

UNIVERZITA KARLOVA
Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky
HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
POSUDEK OPONENTA PRÁCE

OPONENT PRÁCE	PhDr. Miroslava Kotvová, Ph.D.
AUTOR PRÁCE	Veronika Štětinová
NÁZEV PRÁCE	
Rozvoj sluchového vnímání jako součást logopedické prevence u dětí předškolního věku	

INDIKÁTORY KVALITY ZÁVĚREČNÉ PRÁCE	1	2	3	4
<i>Označte písmenem "X", v jaké míře předložená práce vyhovuje jednotlivým kritériím.</i>	<i>Obsahuje</i>	<i>Spíše obsahuje</i>	<i>Spíše neobsahuje</i>	<i>Neobsahuje</i>
ÚVODNÍ ČÁST				
Vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika.	x			
Zřetelná formulace tématu a cíle práce.	x			
ANALÝZA DOSAVADNÍHO ŘEŠENÍ PROBLÉMU				
Dostatečný rozsah použitých odborných zdrojů.	x			
Příklady teoretických a praktických přístupů našich a zahraničních autorů.		x		
Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odborné literatury.	x			
VÝZKUMNÁ ČÁST				
Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
Výzkumné otázky jsou vhodně formulovány.	x			
Použité výzkumné metody a nástroje jsou popsány a zdůvodněny.	x			
ANALYTICKÁ ČÁST				
Je provedena kvalitní analýza získaných dat.	x			
Zjištěné výsledky jsou vhodně interpretovány (nejedná se pouze o komentované vyjádření číselných údajů).	x			
Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů.	x			
ZÁVĚRY A ZHODNOCENÍ PŘÍNOSU PRO OBOR				
Bylo dosaženo stanoveného cíle.	x			
Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky.		x		
PREZENTACE - FORMÁLNÍ ÚROVEŇ PRÁCE				
Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí.	x			
Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			
CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň				
KOMENTÁŘ OPONENTA				
<p>Předložená bakalářská práce se zabývá sledováním úrovně sluchového vnímání u dětí předškolního věku a možnostmi jeho rozvoje. V teoretické části je charakterizováno období předškolního věku, vymezeny základní pojmy související s logopedickou intervencí a jsou zde popsány oblasti sluchového vnímání důležité pro rozvoj dítěte zejména z hlediska školní zralosti a připravenosti. V empirické části jsou prezentovány výsledky testování vzorku pěti dětí předškolního věku, u nichž výsledky v jednotlivých subtestech byly východiskem pro sestavení individuálního plánu cvičení zaměřeného na oslabené oblasti sluchového vnímání. Jeho efektivita byla následně ověřena opakovaným testováním. Získané údaje jsou přehledně prezentovány a komentovány v rámci jednotlivých kazuistik sledovaných dětí. Součástí výzkumného šetření byl i dotazník určený pro rodiče dětí. Práce celkově splňuje požadavky kladené na tento typ závěrečné práce. Lze ji doporučit k obhajobě.</p>				
OTÁZKY K OBHAJOBĚ ZÁVĚREČNÉ PRÁCE				
<p>1. Jaká oblast sluchového vnímání činila sledovaným dětem největší potíže? 2. Jaké aktivity zaměřené na rozvoj sluchového vnímání měly u dětí největší úspěch?</p>				

Datum:	19.05.2024
--------	------------

Podpis:	
---------	--