

UNIVERZITA KARLOVA

Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE

VEDOUcí PRÁCE	Mgr. Marie KOMORNÁ, Ph.D.
AUTOR PRÁCE	Veronika ŠTĚTINOVÁ
NÁZEV PRÁCE	
Rozvoj sluchového vnímání jako součást logopedické prevence u dětí předškolního věku	

INDIKÁTORY KVALITY ZÁVĚREČNÉ PRÁCE	1	2	3	4
<i>Označte písmenem "X", v jaké míře předložená práce vyhovuje jednotlivým kritériím.</i>	<i>Obsahuje</i>	<i>Spíše obsahuje</i>	<i>Spíše neobsahuje</i>	<i>Neobsahuje</i>
ÚVODNÍ ČÁST				
Vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika.	X			
Zřetelná formulace tématu a cíle práce.	X			
ANALÝZA DOSAVADNÍHO ŘEŠENÍ PROBLÉMU				
Dostatečný rozsah použitých odborných zdrojů.	X			
Příklady teoretických a praktických přístupů našich a zahraničních autorů.		X		
Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odborné literatury.	X			
VÝZKUMNÁ ČÁST				
Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	X			
Výzkumné otázky jsou vhodně formulovány.	X			
Použité výzkumné metody a nástroje jsou popsány a zdůvodněny.	X			
ANALYTICKÁ ČÁST				
Je provedena kvalitní analýza získaných dat.	X			
Zjištěné výsledky jsou vhodně interpretovány (nejedná se pouze o komentované vyjádření číselných údajů).	X			
Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů.	X			
ZÁVĚRY A ZHODNOCENÍ PŘÍNOSU PRO OBOR				
Bylo dosaženo stanoveného cíle.	X			
Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky.		X		
PREZENTACE - FORMÁLNÍ ÚROVEŇ PRÁCE				
Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí.	X			
Bibliografie uvedena dle platné normy.	X			
CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň				

KOMENTÁŘ VEDOUCÍHO

Tématem předkládané bakalářské práce je sluchové vnímání jakožto zásadní faktor kognitivního, řečového a sociálního rozvoje u dítěte předškolního věku. Pro zpracování teoretické části práce autorka využila dostatečný počet zdrojů. Charakterizuje v ní dítě předškolního věku a jeho psychomotorický vývoj, dále věnuje pozornost rozvoji jazyka, komunikace a logopedické prevenci, především pak ve vztahu k jednotlivým složkám sluchového vnímání. Jednotlivé kapitoly teoretické části mají logickou strukturu a vzájemně na sebe navazují. Poskytují tak dobrý podklad pro realizaci výzkumu. Jeho cílem bylo zjistit úroveň dovedností pěti vybraných dětí předškolního věku v oblasti sluchového vnímání. Pro získání základních dat o sledovaných dětech bylo využito dotazníku pro rodiče, pozorování a aktivní práce s dětmi. Ta zahrnovala zjišťování úrovně dovedností dětí v jednotlivých oblastech sluchového vnímání prostřednictvím vstupního vyšetření, rozvoj jednotlivých oblastí sluchového vnímání v rámci předem připravených aktivit a opětovné ověření dovedností dětí v oblasti sluchového vnímání výstupním testováním. Na základě získaných dat autorka sestavila případové studie dětí účastnících se výzkumu a individuální plán pro jejich rozvoj ve sluchovém vnímání. Vytčené cíle se autorce podařilo splnit. Výsledky šetření jsou prezentovány srozumitelně a přehledně. K formální stránce práce nemám žádné připomínky. Autorka práci pravidelně konzultovala, chválím také její aktivní a samostatný přístup při zpracování teoretické části i realizaci vlastního šetření.

Závěr: Práce splňuje požadavky pro bakalářské práce a doporučuji ji k obhajobě.

OTÁZKY K OBHAJOBĚ ZÁVĚREČNÉ PRÁCE

V rámci obhajoby prosím uveďte doporučení pro rozvoj sluchového vnímání u dětí předškolního věku a) v prostředí mateřské školy, b) v domácím prostředí. Jaké aktivity a materiály byste na základě Vašeho šetření učitelkám v MŠ a rodičům navrhovala využít?

Datum:

21.05.2024

Podpis: