



## Zápis o části státní závěrečné zkoušky Obhajoba bakalářské práce

Akademický rok: 2023/2024

<b>Jméno a příjmení studenta:</b>	Veronika Štětinová
<b>Identifikační číslo studenta:</b>	45972632
<b>Typ studijního programu:</b>	bakalářský
<b>Studijní program:</b>	Speciální pedagogika/Logopedie
<b>ID studia:</b>	703598
<b>Název práce:</b>	Rozvoj sluchového vnímání jako součást logopedické prevence u dětí předškolního věku
<b>Pracoviště práce:</b>	Katedra speciální pedagogiky (41-KSP)
<b>Jazyk práce:</b>	čeština
<b>Jazyk obhajoby:</b>	čeština
<b>Vedoucí:</b>	Mgr. Marie Komorná, Ph.D.
<b>Oponent(i):</b>	PhDr. Miroslava Kotvová, Ph.D.
<b>Datum obhajoby:</b>	28.05.2024
<b>Termín:</b>	<b>Místo obhajoby:</b> Praha řádný
<b>Průběh obhajoby:</b>	<p>Studentka představila téma, cíle, metody řešení a výstupy bakalářské práce, v níž se zaměřila na problematiku rozvoje sluchového vnímání jako součásti logopedické prevence u dětí předškolního věku. Uvedla postup řešení výzkumné části práce, realizovala kvalitativně orientované výzkumné šetření, jehož hlavním cílem bylo aplikovat teoretické poznatky a zhodnotit úroveň schopností v jednotlivých oblastech sluchového vnímání u dětí předškolního věku. Položeny byly výzkumné otázky. Pro zpracování šetření byla zvolena metoda případové studie – sledováno bylo celkem 5 dětí předškolního věku. Pro sběr dat byl využit dotazník pro rodiče, pozorování a aktivní práce s dětmi, s nimi byl realizován také test sluchového vnímání. Studentka představila závěry výzkumného šetření. Stanovených cílů bylo dosaženo.</p> <p>Komise byla seznámena s posudky vedoucí práce a oponentky. Bylo konstatováno, že výsledky šetření jsou prezentovány srozumitelně a přehledně. Komisí bylo uvedeno, že zpracované případové studie by mohly být přehlednější, strukturované. Diskuze byla dále zaměřena na dotazníkové šetření, které má v práci charakter analýzy anamnestických údajů, nejednalo se o výzkumnou metodu. Studentka reagovala na dotazy zahrnuté v posudcích. Vyjádřila se k doporučením pro rozvoj sluchového vnímání u dětí předškolního věku, uvedla příklady využitelných materiálů. Dále uvedla oblast sluchového vnímání, jež činila sledovaným dětem největší potíže, představila osvědčené aktivity zaměřené na rozvoj sluchového vnímání.</p> <p>Studentka reagovala na další dotazy členů komise, bakalářskou práci obhájila. Všichni členové komise hlasovali a shodli se na hodnocení: výborně.</p>

<b>Výsledek obhajoby:</b>	výborně (1)	
<b>Předseda komise:</b>	doc. PhDr. Kateřina Hádková, Ph.D.	.....
<b>Členové komise:</b>	doc. PaedDr. Jiřina Klenková, Ph.D.	.....
	Mgr. Ing. Jana Horynová	.....
	Mgr. Zuzana Korandová	.....
	PhDr. Miroslava Kotvová, Ph.D.	.....