



## Zápis o části státní závěrečné zkoušky Obhajoba bakalářské práce

Akademický rok: 2023/2024

<b>Jméno a příjmení studenta:</b>	Klaudie Valíčková
<b>Identifikační číslo studenta:</b>	58706693
<b>Typ studijního programu:</b>	bakalářský
<b>Studijní program:</b>	Specializace v pedagogice
<b>Studijní obor:</b>	Tělesná výchova a sport se zaměřením na vzdělávání — Základy společenských věd se zaměřením na vzdělávání
<b>ID studia:</b>	669550
<b>Název práce:</b>	Problém vzdělání a výchovy u Marthy C. Nussbaum
<b>Pracoviště práce:</b>	Katedra občanské výchovy a filosofie (41-KOVF)
<b>Jazyk práce:</b>	čeština
<b>Jazyk obhajoby:</b>	čeština
<b>Vedoucí:</b>	doc. Mgr. David Rybák, Ph.D.
<b>Oponent(i):</b>	doc. PhDr. Naděžda Pelcová, CSc.
<b>Datum obhajoby:</b>	28.05.2024
<b>Termín:</b>	<b>Místo obhajoby:</b> Praha řádný
<b>Průběh obhajoby:</b>	<p>Studentka nejprve představila základní intence své práce. Zabývala se problémem vzdělání a výchovy u Marthy C. Nussbaum. Vedoucí práce ocenil důležitost zpracovávaného tématu v naší přítomnosti, v době, kdy ohled na profit a efektivitu bez ohledu na námitky dominuje současné konstrukci vzdělávacích procesů. Položil otázku: V čem je podle M. Nussbaumové omezená technologie testování? Jaký moment vzdělání podle ní není dost dobře testovatelný?</p> <p>Oponentka ocenila, že práce je dobře logicky strukturovaná, a taktéž osobní angažovanost autorky v přístupu ke zkoumané problematice humanisticky orientovaného vzdělávání u Marty Nussbaumové. Pro rozpravu položila otázku: Uveďte konkrétní příklady, jak lze v rámci výuky OV nebo ZSV rozvíjet imaginaci a co v těchto případech imaginace znamená?</p>

<b>Výsledek obhajoby:</b>	výborně (1)	
<b>Předseda komise:</b>	doc. Mgr. David Rybák, Ph.D.	.....
<b>Členové komise:</b>	Mgr. Vojtěch Ondráček, Ph.D.	.....
	PhDr. Josef Straceny, CSc.	.....