

Univerzita Karlova – Pedagogická fakulta

Katedra rusistiky a lingvodidaktiky

Posudek vedoucího diplomové práce

Jméno a příjmení studenta: Bc. Jan Berka

Název diplomové práce: Příprava budoucích učitelů Českého jazyka a literatury v oblasti ruské literatury realizovaná v systému Moodle

Studijní program: Učitelství ruského jazyka pro 2. stupeň základní školy a střední školy

Titul, jméno a příjmení vedoucího práce: PhDr. Jakub Konečný, Ph.D.

Hodnocení diplomové práce:

Kritérium:	Maximální počet bodů	Získaný počet bodů
Aktuálnost a přiměřenost tématu	5	5
Formulace cílů a úroveň jejich naplnění	10	10
Vhodnost a přiměřenost metodiky zpracování	10	9
Vyváženost teoretické a praktické části, proporcionalita a návaznost jednotlivých kapitol	10	10
Přístup autora k řešení problematiky	10	10
Úroveň zobecnění a formulace závěrů	10	10
Reprezentativnost a rozsah použité literatury	5	5
Práce s odbornou literaturou a dodržování bibliografických norem	10	10
Jazyková úroveň práce	10	10
Formální náležitosti práce	5	5
Úroveň cizojazyčného resumé	5	5
Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití	5	5
Úroveň komunikace s vedoucím práce	5	5
Celkem	100	99

Výsledek kontroly práce systémem Theses.cz: ~~shody nenalezeny~~ **shody nalezeny**

Byly nalezeny shody v celkovém rozsahu max. 1 %. Pro hodnocení není relevantní.

Výsledek kontroly práce systémem Turnitin: ~~shody nenalezeny~~ **shody nalezeny**

Byly nalezeny shody v celkovém rozsahu max. 12 %, s dílčími dokumenty je shoda vždy méně než 1 %. Pro hodnocení není relevantní.

Stručné verbální hodnocení:

Předkládaná diplomová práce postihuje oba dva obory, kterým se diplomant v rámci svého studia věnuje – ruský jazyk a český jazyk. Vzhledem k tomu, že součástí výuky českého jazyka na středních školách je nejen česká, ale také světová literatura, v rámci které se žáci seznamují s nejvýznamnějšími představiteli jednotlivých národních literatur, rozhodl se diplomant svou diplomovou prací poskytnout budoucím učitelům českého jazyka a literatury materiál, který by je seznamoval s nejvýznamnějšími podstavami a událostmi ruské národní literatury. Tyto materiály zpracoval v podobě Moodle kurzu.

V první části je diplomová práce věnována otázkám didaktiky literatury, jsou zde představeny výsledky analýzy studijních plánů programů zaměřených na pregraduální přípravu budoucích učitelů a sylabů jednotlivých předmětů, které se týkají výuky světové literatury na oborových katedrách připravujících budoucí češtináře. Pozornost je věnována také základním dokumentům, které ovlivňují obsahovou stránku maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury (jedná se o Katalog požadavků zkoušek společné části maturitní zkoušky – český jazyk a literatura). Na základě studia materiálů diplomant navrhuje obsahovou podobu připravovaného kurzu.

Těžištěm diplomové práce je vytvořený online vzdělávací kurz, který obsahuje kromě výkladové části také procvičování, odkazy na texty, které by bylo možné využít ve výuce, odkazy na další vhodné zdroje ke studiu. Výkladová část je zpracována velmi přehledně, kvalitně, texty jsou psány odpovídajícím jazykem, jsou srozumitelné a současně na adekvátní odborné úrovni. Diplomant prokázal, že nejen jeho znalosti z oblasti ruské literatury jsou na velmi vysoké úrovni, ale i jeho didaktické dovednosti a schopnost reflexe jsou dostatečným způsobem rozvinuty.

Předkládaná diplomová práce svým zpracováním, úrovní, zaměřením a kvalitou přesahuje podobné obhajované práce. Práci Jana Berky jednoznačně doporučuji na AGON.

Doporučené otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

1. Jak vnímáte obsah výuky ruské literatury z hlediska navrhovaných, resp. předepisovaných autorů? Pokud by to bylo možné, provedl byste revizi tohoto seznamu?

Doporučuji práci k obhajobě:

ANO

Datum: 23. dubna 2024

Podpis vedoucího diplomové práce: Jakub Konečný