

Univerzita Karlova – Pedagogická fakulta

Katedra rusistiky a lingvodidaktiky

### Posudek oponenta diplomové práce

**Jméno a příjmení studenta:** Bc. Jan Berka

**Název diplomové práce:** Příprava budoucích učitelů Českého jazyka a literatury v oblasti ruské literatury realizovaná v systému Moodle

**Studijní program:** Učitelství ruského jazyka pro 2. stupeň základní školy a střední školy

**Titul, jméno a příjmení oponenta práce:** PhDr. Lenka Rozboudová, Ph.D.

#### Hodnocení diplomové práce:

Kritérium:	Maximální počet bodů	Získaný počet bodů
Aktuálnost a přiměřenost tématu	10	10
Formulace cílů a úroveň jejich naplnění	10	10
Vhodnost a přiměřenost metodiky zpracování	10	10
Vyváženost teoretické a praktické části, proporcionalita a návaznost jednotlivých kapitol	10	10
Přístup autora k řešení problematiky	10	10
Úroveň zobecnění a formulace závěrů	10	10
Reprezentativnost a rozsah použité literatury	5	4
Práce s odbornou literaturou a dodržování bibliografických norem	10	10
Jazyková úroveň práce	10	9
Formální náležitosti práce	5	5
Úroveň cizojazyčného resumé	5	5
Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití	5	5
<b>Celkem</b>	<b>100</b>	<b>98</b>

**Výsledek kontroly práce systémem Theses.cz:** shody nalezeny

**Výsledek kontroly práce systémem Turnitin:** shody nalezeny

Veškeré nalezené shody nejsou pro hodnocení práce relevantní, práce je původní.

### **Stručné verbální hodnocení:**

Předložená diplomová práce je věnována velmi aktuálnímu, ale zároveň opomíjenému tématu. Cíle práce jsou vymezeny precizně a byly naplněny beze zbytku. Teoretická část je zpracována přehledně a funkčně s ohledem na cíle práce. Jediné, co mohlo být podrobněji rozpracováno, je pohled na didaktizaci literatury a uměleckých textů, autor mohl využít i zahraniční zdroje.

Za zvláště přínosnou lze považovat praktickou část práce, která je realizována formou moodle kurzu, který tvoří integrální část práce. Principy zpracování praktické části jsou pak vysvětleny v textu práce. Oceňuji velmi tvůrčí přístup a invenci autora při zpracovávání moodle kurzu, stejně tak jeho praktické zaměření na potřeby reálné výukové praxe předmětu Český jazyk a literatura, které se promítá jak do textové části kurzu, tak i do výběru ukázek, které autor nabízí k didaktizaci.

Po formální stránce práce splňuje všechny náležitosti, rozsah textu diplomové práce samotné je sice nižší, je však třeba do rozsahu započítat i rozsah části praktické v podobě moodle kurzu, rozsah práce jako celku tedy splňuje stanovené požadavky.

Autor prokázal hluboké znalosti oboru i oborové didaktiky a schopnost interdisciplinárního uchopení tématu. Práce je vysoce kvalitní, proto ji navrhuji na ocenění AGON.

### **Doporučené otázky a náměty k diskusi při obhajobě:**

Na s. 18 uvádíte jako součást kvalitní literární výchovy tvorbu žáka. Uveďte příklad literárního úryvku, na nějž by bylo navázat vlastní tvorbou žáka. Stručně vysvětlete metodiku práce s vybraným textem

**Doporučuji práci k obhajobě:**

**ANO**

**Datum:** 24.4.2024

**Podpis oponenta diplomové práce:**