



Posudek vedoucího diplomové práce

Student/ka:	Bc. Romana Grausgruberová
Název práce:	Finanční produkty ve výuce na středních školách
Vedoucí:	PhDr. Milena Tichá, CSc.
Oponent¹:	

Předložená diplomová práce je zpracována na aktuální téma. Diplomantka se v ní zabývá rozborem výuky finančních produktů na různých typech středních škol a na gymnáziích.

Cíl práce je jasně vymezen, odpovídá zadání diplomové práce. Metody zpracování využívané autorkou jsou adekvátní k tématu práce. Celá práce je má logickou a přehlednou strukturu. Zahrnuje jak teoretickou, tak praktickou část.

V teoretické části autorka vymezuje podstatu jednotlivých finančních produktů s ohledem na potřeby výuky na středních školách, upozorňuje na jejich výhody a nevýhody a na dynamické změny nabídky finančních produktů v čase. Tato část diplomové práce má v převážné míře popisný charakter a opírá se o dostupnou literaturu.

Za přínosnou považují zejména praktickou část práce, ve které se autorka zaměřuje na rozbor výuky finančních produktů na středních školách. Provádí nejen analýzu pedagogické dokumentace (rámcových a školních vzdělávacích programů), ale také sleduje prostřednictvím kvalitativní výzkumné sondy, jak uvedená výuka konkrétně probíhá na jednotlivých typech škol. Pomocí hloubkových rozhovorů s učiteli zjišťuje, jak hodnotí význam výuky finančních produktů a zejména jaké musí při této výuce překonávat problémy. Na základě toho formuluje dílčí doporučení s cílem přispět ke zvýšení finanční gramotnosti nastupující generace. V Závěru diplomové práce mohla autorka poněkud lépe, přehledněji a ve větší míře prezentovat hlavní výstupy.

V průběhu obhajoby bych prosila, aby diplomantka uvedla, jak si vysvětluje to, že někteří učitelé stále upozorňují na nedostatek podkladových materiálů pro výuku finančních produktů a její přípravu a proč trvale volají po dalším vzdělávání.

Diplomantka v textu práce prokázala, že porozuměla podstatě zadaného tématu. Při zpracování práce vycházela z uvedené literatury a pramenů, na které se odkazuje. Kladně hodnotím také její zodpovědný přístup k etickým zásadám kvalitativního výzkumu a k anonymizaci respondentů. Celá práce je napsána odborným jazykem. Po formální stránce jsem v práci neshledala žádné závažné nedostatky.

¹ Pokud posudek vypracovává vedoucí práce, nevyplňovat.

Celkově hodnotím předloženou diplomovou práci kladně a doporučuji ji k obhajobě.

Otázky do rozpravy:

1. Jakou úlohu má výuka finančních produktů na středních školách a proč by jí měla být věnována patřičná pozornost.?
2. Jaké problémy musí učitelé na vybraných středních školách řešit při výuce finančních produktů a proč?
3. K jakým závěrům diplomantka ve své práci dospěla?

Závěr: Závěrečná práce splňuje podmínky kladené na závěrečné práce v příslušném oboru.

Upozornění/Disclaimer: Vzhledem ke stavu poznání k dnešnímu dni nedokáže autorka/ka posudku s jistotou stanovit, zda a v jaké míře byly při vypracování této závěrečné práce využity nástroje umělé inteligence.

V Praze 5. 5. 2024

.....
MILENA TICHÁ