

UNIVERZITA KARLOVA
Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky
HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
POSUDEK OPONENTA PRÁCE

OPONENT PRÁCE	prof.PaedDr. Miroslava Bartoňová, Ph.D.
AUTOR PRÁCE	Anna Zoulová
NÁZEV PRÁCE	
Mimoškolní sportovní aktivity žáků se sluchovým postižením v Praze	

INDIKÁTORY KVALITY ZÁVĚREČNÉ PRÁCE	1	2	3	4
<i>Označte písmenem "X", v jaké míře předložená práce vyhovuje jednotlivým kritériím.</i>	<i>Obsahuje</i>	<i>Spíše obsahuje</i>	<i>Spíše neobsahuje</i>	<i>Neobsahuje</i>
ÚVODNÍ ČÁST				
Vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika.	x			
Zřetelná formulace tématu a cíle práce.	x			
ANALÝZA DOSAVADNÍHO ŘEŠENÍ PROBLÉMU				
Dostatečný rozsah použitých odborných zdrojů.	x			
Příklady teoretických a praktických přístupů našich a zahraničních autorů.	x			
Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odborné literatury.	x			
VÝZKUMNÁ ČÁST				
Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
Výzkumné otázky jsou vhodně formulovány.	x			
Použité výzkumné metody a nástroje jsou popsány a zdůvodněny.	x			
ANALYTICKÁ ČÁST				
Je provedena kvalitní analýza získaných dat.	x			
Zjištěné výsledky jsou vhodně interpretovány (nejedná se pouze o komentované vyjádření číselných údajů).		x		
Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů.	x			
ZÁVĚRY A ZHODNOCENÍ PŘÍNOSU PRO OBOR				
Bylo dosaženo stanoveného cíle.	x			
Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky.	x			
PREZENTACE - FORMÁLNÍ ÚROVEŇ PRÁCE				
Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí.	x			
Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			
CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň				
KOMENTÁŘ OPONENTA				
<p>Cílem bakalářské práce a výzkumného projektu bylo zjistit postoje žáků ZŠ pro sluchově postižené ke sportu. Teoretická část popisuje člověka se sluchovým postižením z hlediska jeho specifické životní situace a věnuje se jeho komunikaci, osobnosti a kompenzačním pomůckám, vzdělávání žáků ve školách pro sluchově postižené. V druhé kapitole vymezuje volnočasové aktivity, podrobněji popisuje sportovní aktivity žáků se sluchovým postižením. V empirické části bakalářské práce jsou zkoumány postoje žáků k mimoškolnímu sportování, autorka pokusila identifikovat okolnosti vedoucí k výběru sportu a vliv komunikační bariéry na mimoškolní sportování žáků se sluchovým postižením v základních školách v Praze. K výzkumu postavila a mimoškolní sportovní činnosti autorka využila techniku dotazníku skládající se ze dvou částí. Postoje jsou identifikovány za pomoci pětistupňové Likertovy škály. Pro výzkum provozovaných sportovních aktivit ve volném čase byla v dotazníku použita kombinace otevřených a uzavřených otázek. Vzhledem k počtu výzkumného souboru se spíše jedná o kvalitativní výzkum, při kterém byla využita statistická technika dotazníku. Z výzkumu vyplývá, že sport je velmi žádaná mimoškolní aktivita žáků ZŠ pro sluchově postižené v Praze. Autorka správně uvádí, že zjištěná data jsou charakteristická pro její realizovaný výzkum a nedají se zevšeobecnit. Práce naplnila svůj cíl a přináší zajímavá zjištění.</p>				

OTÁZKY K OBHAJOBĚ ZÁVĚREČNÉ PRÁCE				
Stručně charakterizujte výsledky výzkumu, byly některé pro Vás překvapivé?				
<table border="1"><tr><td>Datum:</td><td>10.05.2024</td><td>Podpis:</td><td></td></tr></table>	Datum:	10.05.2024	Podpis:	
Datum:	10.05.2024	Podpis:		