

UNIVERZITA KARLOVA
Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky
HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE

VEDOUcí PRÁCE	doc.PaedDr.Vanda Hájková, Ph.D.
AUTOR PRÁCE	Natálie Krausová
NÁZEV PRÁCE	
Vztahy v rodině dítěte s kombinovaným postižením	

INDIKÁTORY KVALITY ZÁVĚREČNÉ PRÁCE	1	2	3	4
<i>Označte písmenem "X", v jaké míře předložená práce vyhovuje jednotlivým kritériím.</i>	<i>Obsahuje</i>	<i>Spiše obsahuje</i>	<i>Spiše neobsahuje</i>	<i>Neobsahuje</i>
ÚVODNÍ ČÁST				
Vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika.		x		
Zřetelná formulace tématu a cíle práce.		x		
ANALÝZA DOSAVADNÍHO ŘEŠENÍ PROBLÉMU				
Dostatečný rozsah použitých odborných zdrojů.	x			
Příklady teoretických a praktických přístupů našich a zahraničních autorů.	x			
Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odborné literatury.	x			
VÝZKUMNÁ ČÁST				
Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
Výzkumné otázky jsou vhodně formulovány.	x			
Použité výzkumné metody a nástroje jsou popsány a zdůvodněny.	x			
ANALYTICKÁ ČÁST				
Je provedena kvalitní analýza získaných dat.		x		
Zjištěné výsledky jsou vhodně interpretovány (nejedná se pouze o komentované vyjádření číselných údajů).	x			
Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů.	x			
ZÁVĚRY A ZHODNOCENÍ PŘÍNOSU PRO OBOR				
Bylo dosaženo stanoveného cíle.	x			
Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky.		x		
PREZENTACE - FORMÁLNÍ ÚROVEŇ PRÁCE				
Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí.		x		
Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			
CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň				
KOMENTÁŘ VEDOUCÍHO				
<p>Předložená práce přináší hlubší sondu do rodiny a vztahů v rodině s dítětem s kombinovaným postižením. Autorka provedla úspěšnou operacionalizaci klíčových pojmů a definic, soustředila se na vybrané (časté) typy kombinovaného postižení a služby, které rodinám s dítětem s kombinovaným postižením usnadňují rodinné fungování. V empirické části své práce se zaměřila na dopad kombinovaného postižení dítěte na rodinu jako celek, na její členy a zvláštní pozornost věnovala také sourozencům dětí s postižením. Pomocí interpretativní fenomenologické analýzy dat získaných v rozhovorech s rodiči a prezentace 5 případů dětí s kombinovaným postižením ze sledovaných rodin soustředila řadu poznatků, které doložila výzkumnou argumentací. V diskuzi výzkumných výsledků zodpověděla 4 výzkumné otázky, závěr práce by mohl být propracovanější s konkrétními návrhy využití výstupů práce v teorii i praxi spec.pedagogiky.</p>				
OTÁZKY K OBHAJOBĚ ZÁVĚREČNÉ PRÁCE				
1. Doplněte možnosti využití Vámi dosažených výzkumných výsledků ve speciálněpedagogické praxi. 2. Pro které profesionály jsou rovněž významné Vámi zajištěné skutečnosti o vlivu postižení dítěte na jeho intaktního sourozence?				

Datum:	05.05.2024
--------	------------

Podpis:	
---------	--