

UNIVERZITA KARLOVA
Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky
HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
POSUDEK OPONENTA PRÁCE

OPONENT PRÁCE	PhDr. Miroslava Kotková, Ph.D.
AUTOR PRÁCE	Eliška Vrtilšková
NÁZEV PRÁCE	
Hrubá motorika u dětí se sluchovým postižením v předškolním věku	

INDIKÁTORY KVALITY ZÁVĚREČNÉ PRÁCE	1	2	3	4
<i>Označte písmenem "X", v jaké míře předložená práce vyhovuje jednotlivým kritériím.</i>	<i>Obsahuje</i>	<i>Spíše obsahuje</i>	<i>Spíše neobsahuje</i>	<i>Neobsahuje</i>
ÚVODNÍ ČÁST				
Vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika.	x			
Zřetelná formulace tématu a cíle práce.	x			
ANALÝZA DOSAVADNÍHO ŘEŠENÍ PROBLÉMU				
Dostatečný rozsah použitých odborných zdrojů.	x			
Příklady teoretických a praktických přístupů našich a zahraničních autorů.	x			
Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odborné literatury.	x			
VÝZKUMNÁ ČÁST				
Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
Výzkumné otázky jsou vhodně formulovány.	x			
Použité výzkumné metody a nástroje jsou popsány a zdůvodněny.	x			
ANALYTICKÁ ČÁST				
Je provedena kvalitní analýza získaných dat.	x			
Zjištěné výsledky jsou vhodně interpretovány (nejedná se pouze o komentované vyjádření číselných údajů).	x			
Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů.	x			
ZÁVĚRY A ZHODNOCENÍ PŘÍNOSU PRO OBOR				
Bylo dosaženo stanoveného cíle.	x			
Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky.	x			
PREZENTACE - FORMÁLNÍ ÚROVEŇ PRÁCE				
Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí.	x			
Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			
CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň				
KOMENTÁŘ OPONENTA				
<p>Autorka ve své bakalářské práci sleduje úroveň hrubé motoriky u dětí se sluchovým postižením v předškolním věku. V teoretické části popisuje sluchové postižení z hlediska různých klasifikací a možností korekce. Dále se věnuje motorickému vývoji dětí a případným rozdílům, které byly zaznamenány v českých i zahraničních výzkumech shodně nebo podobně zaměřených.</p> <p>V empirické části je představeno výzkumného šetření, ve kterém bylo podrobněji testováno 10 dětí se sluchovým postižením předškolního věku pomocí dvou vybraných testových baterií zaměřených na vyhodnocení úrovně hrubé motoriky. Zaznamenané výsledky byly následně komparovány s údaji, které byly prezentovány v závěrečných pracích Bačíkové (2019) a Novákové (2022).</p> <p>Obsah práce je přehledně strukturován. Celkově práce splňuje požadované parametry. Lze ji doporučit k obhajobě.</p>				
OTÁZKY K OBHAJOBĚ ZÁVĚREČNÉ PRÁCE				

1. Popište rozdíl ve výkonech sledovaných dětí v úlohách zaměřených na statickou a dynamickou rovnováhu a koordinaci.
2. Shrňte stručně možné důvody, které by objasňovaly horší výkony dětí se sluchovým postižením v porovnání se stejně starými dětmi slyšícími.

Datum:	19.05.2024	Podpis:	
---------------	------------	----------------	--