

UNIVERZITA KARLOVA

Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE

VEDOUcí PRÁCE	Mgr. Marie KOMORNÁ, Ph.D.
AUTOR PRÁCE	Bc. Eliška VRTIŠKOVÁ
NÁZEV PRÁCE	
Hrubá motorika u dětí se sluchovým postižením v předškolním věku	

INDIKÁTORY KVALITY ZÁVĚREČNÉ PRÁCE	1	2	3	4
<i>Označte písmenem "X", v jaké míře předložená práce vyhovuje jednotlivým kritériím.</i>	<i>Obsahuje</i>	<i>Spíše obsahuje</i>	<i>Spíše neobsahuje</i>	<i>Neobsahuje</i>
ÚVODNÍ ČÁST				
Vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika.	X			
Zřetelná formulace tématu a cíle práce.	X			
ANALÝZA DOSAVADNÍHO ŘEŠENÍ PROBLÉMU				
Dostatečný rozsah použitých odborných zdrojů.	X			
Příklady teoretických a praktických přístupů našich a zahraničních autorů.	X			
Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odborné literatury.	X			
VÝZKUMNÁ ČÁST				
Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	X			
Výzkumné otázky jsou vhodně formulovány.	X			
Použité výzkumné metody a nástroje jsou popsány a zdůvodněny.	X			
ANALYTICKÁ ČÁST				
Je provedena kvalitní analýza získaných dat.	X			
Zjištěné výsledky jsou vhodně interpretovány (nejedná se pouze o komentované vyjádření číselných údajů).	X			
Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů.	X			
ZÁVĚRY A ZHODNOCENÍ PŘÍNOSU PRO OBOR				
Bylo dosaženo stanoveného cíle.	X			
Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky.	X			
PREZENTACE - FORMÁLNÍ ÚROVEŇ PRÁCE				
Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí.	X			
Bibliografie uvedena dle platné normy.	X			
CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň				

KOMENTÁŘ VEDOUCÍHO

Tématem předkládané bakalářské práce je hrubá motorika u dětí se sluchovým postižením předškolního věku. Pro zpracování teoretické části práce autorka využila dostatečného počtu domácích a (v kontextu toho, že jde o práci bakalářskou) také nadstandardního počtu zahraničních zdrojů. Vzhledem k tomu, že záměrem autorky bylo postihnout vztah mezi hrubou motorikou a sluchem, resp. sluchovým postižením, je první kapitola věnována detailnímu popisu sluchového ústrojí. V další kapitole je vymezeno sluchové postižení, jeho klasifikace a představeny jsou také možnosti kompenzace sluchové ztráty. Navazující kapitola je zaměřena na motoriku a psychomotorický vývoj u dětí předškolního věku. V poslední kapitole autorka prezentuje domácí a především zahraniční výzkumy zaměřené na úroveň hrubé motoriky u dětí se sluchovým postižením. Jednotlivé kapitoly jsou dobře strukturovány a vhodně provázány a poskytují tak dobré východisko pro realizaci výzkumného šetření. To bylo zaměřeno na zjišťování úrovně hrubé motoriky u deseti vybraných dětí se sluchovým postižením v předškolním věku. Pro šetření byly využity dvě testové baterie. Výsledky testování dětí sluchovým postižením na základě první testové baterie (Bednářová, Šmardová, 2021) autorka porovnávala s věkem, kdy se u dětí předpokládá zvládnutí daného úkonu. Výsledky získané testováním pomocí druhé baterie (převzaté se souhlasem autorky z práce Bačíkové, 2019) srovnala s výsledky testování hrubé motoriky u dvou kontrolních skupin dětí bez sluchového postižení publikovanými v pracích Bačíkové (2019) a Novákové (2022). Vytyčené cíle práce se autorce podařilo splnit. Získaná data jsou přehledně a srozumitelně prezentována. Šetření prokázalo, že úroveň hrubé motoriky je u dětí se sluchovým postižením nižší než u dětí bez sluchového postižení. K formální stránce textu nemám připomínky. Oceňuji autorčin aktivní a samostatný přístup ke zpracovávanému tématu, vyhledávání relevantní literatury i k realizaci šetření.

Závěr: Práce splňuje požadavky pro bakalářské práce a doporučuji ji k obhajobě.

OTÁZKY K OBHAJOBĚ ZÁVĚREČNÉ PRÁCE

1. V čem spatřujete limity Vaší práce, resp. Vašeho šetření?
2. Na kterou z oblastí hrubé motoriky je třeba zaměřit se u dětí se sluchovým postižením především?
3. Jaké aktivity a materiály jsou dle Vašeho názoru nejvhodnější a nejefektivnější pro rozvoj hrubé motoriky u dětí (nejen) se sluchovým postižením v předškolním věku?

Datum:

21.05.2024

Podpis: