

# POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

KATEDRA ANGLICKÉHO JAZYKA A LITERATURY PedF UK

**Autor práce:** Hana Nicholasová

**Název práce:** The Cultural Impact of Attending All-English Schools for ESL Speakers

**Vedoucí práce:** PhDr. Petra Kacafírková, Ph.D.

**Rok odevzdání:** 2024

**Rozsah práce:** 51 stran

**Posudek:**  vedoucího práce  oponenta

**Autor posudku:** PhDr. Petra Kacafírková, Ph.D.

	Posuzovaná oblast	Zvažovaná kritéria	Body (0-5) <sup>1</sup>
1.	<b>Celková charakteristika</b>	Splnění zásad zpracování práce, adekvátnost titulu práce, naplnění stanoveného cíle, logická struktura práce, vyváženost a propojenost teoretické a praktické části	5
2.	<b>Teoretická část</b>	Stanovení a splnění cílů, prezentace různých teoretických přístupů k řešení problému, jejich kritické posouzení a zvolení relevantní teoretické základny pro realizaci praktické části	5
3.	<b>Praktická část</b>	Vhodnost a aplikace zvolené metodologie, jasnost formulace hypotéz, relevantní a srozumitelná argumentace a interpretace získaných výsledků, jasnost formulace závěrů práce	5
4.	<b>Jazyková úroveň</b>	Gramatická správnost a komplexnost, slovní zásoba, koheze a koherence textu, interpunkce a stylistické aspekty, celková úroveň jazykového projevu	5
5.	<b>Struktura a forma</b>	Přehlednost struktury, členění, řazení a proporčnost kapitol a oddílů, konzistentnost úpravy práce, odpovídající rozsah práce, adekvátnost a provedení příloh	5
6.	<b>Práce s odbornou literaturou</b>	Kvalita, množství a relevance odborných zdrojů, kritický přístup ke zdrojům, odpovídající úroveň citační praxe	5

## **Celkové zhodnocení práce (včetně kritických výhrad):**

Bakalářská práce studentky Nicholasové se zabývá významným a aktuálním tématem dopadu výhradně anglické výuky na studenty angličtiny jako druhého jazyka (ESL). Téma vychází z její vlastní zkušenosti, což se v práci projevuje citlivostí a zjevným hlubokým zájmem o problematiku.

Po formální stránce je práce velmi přehledná. Každá kapitola je úvodem představena a je dobře strukturovaná, což přispívá k její srozumitelnosti a čtenářské přívětivosti. V teoretické části se autorka podrobně věnuje důležitým teoretickým konceptům v oblasti osvojování prvního a druhého jazyka a problematice bilingvismu. Dále rozvíjí otázky jazyka, identity a sebepojetí. Poslední kapitola teoretické části je zaměřena na vliv školního prostředí na rozvoj jazykové identity. Studentka prokazuje široký vhled do problematiky a cituje relevantní zdroje. Důkladně a přehledně rozebírá psychologické, sociologické a lingvistické koncepty, čímž prokazuje hluboké porozumění teoretickým základům tématu.

<sup>1</sup> Bodové hodnocení na škále 0-5 (5 bodů maximum).

### **Celkové zhodnocení práce (včetně kritických výhrad):**

Velmi pozitivně také hodnotím propojení teoretické a praktické části práce. V praktické části se studentka snaží uplatnit nabyté teoretické znalosti. Navrhla dotazníkové šetření, které se zaměřuje na tři základní oblasti výzkumu: kognitivní rozvoj, kulturní identitu a výsledky vzdělávání. Po analýze odpovědí od 83 respondentů, autorka dochází k závěru, že výhradně anglická výuka ve školách může mít pozitivní kognitivní dopady na některé jedince. Dále bylo mimo jiné zjištěno, že existuje pozitivní vztah mezi imerzním vzděláváním a spokojeností studentů se studijními výsledky, čímž podtrhuje význam vzdělávacího prostředí při formování identity studentů.

Diskuze výsledků je provedena precizně a věcně a řekla bych, že přesahuje rámec bakalářské práce. Studentka analyzuje a interpretuje získaná data s ohledem na teoretické poznatky, což ukazuje její schopnost kritického myšlení. Výsledky výzkumu představují zajímavou sondu do komplikované oblasti vlivu výhradně anglické výuky na kognitivní a jazykový vývoj studentů. Doporučila bych, aby se další výzkum zaměřil na kvalitativní aspekty, vzhledem k tomu, že tato práce byla založena převážně na kvantitativním výzkumu. To by mohlo přinést hlubší vhled do individuálních zkušeností studentů a jejich osobních příběhů.

Jako vedoucí práce bych ráda dodala, že spolupráce s Hanou Nicholasovou byla naprosto bezproblémová. Hana je učenlivá, pracovitá a prokázala schopnost samostatné, systematické a reflektivní práce.

S radostí doporučuji tuto bakalářskou práci k obhajobě.

### **Témata a náměty k diskusi při obhajobě:**

1. Ve své práci zmiňujete, že dalším směrem výzkumu by mohlo být zkoumání psychické pohody (well-being) a sociální integrace studentů ESL v rámci škol s výhradně anglickou výukou. Můžete specifikovat, jak by takový výzkum mohl být proveden a jaké konkrétní aspekty by měl zahrnovat?
2. Vaše výzkumné výsledky ukazují, že docházka do škol s výhradně anglickou výukou může mít pozitivní kognitivní dopady, ale často na úkor mateřského jazyka. Jaké strategie byste navrhla, aby se minimalizoval tento negativní dopad na mateřský jazyk studentů?

Práci tímto  doporučuji  nedoporučuji k obhajobě.<sup>2</sup>

**Datum:**

**Podpis:**

<sup>2</sup> Výsledná známka zahrnuje hodnocení posudku vedoucího práce, hodnocení posudku oponenta a hodnocení výkonu studenta v průběhu obhajoby.