

UNIVERZITA KARLOVA
Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky
HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
POSUDEK OPONENTA PRÁCE

VEDOUcí PRÁCE	Mgr. Ing. Jana Horynová
AUTOR PRÁCE	Pavλίna Selingerová
NÁZEV PRÁCE	
Možnosti rozvoje dílčích funkcí u dětí s vývojovou poruchou jazyka v předškolním věku	

INDIKÁTORY KVALITY ZÁVĚREČNÉ PRÁCE	1	2	3	4
<i>Označte písmenem "X", v jaké míře předložená práce vyhovuje jednotlivým kritériím.</i>	<i>Obsahuje</i>	<i>Spíše obsahuje</i>	<i>Spíše neobsahuje</i>	<i>Neobsahuje</i>
ÚVODNÍ ČÁST				
Vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika.	x			
ANALÝZA DOSAVADNÍHO ŘEŠENÍ PROBLÉMU				

Dostatečný rozsah použitých odborných zdrojů.	x			
Příklady teoretických a praktických přístupů našich a zahraničních autorů.	x			
Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odborné literatury.		x		

VÝZKUMNÁ ČÁST				
Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
Výzkumné otázky jsou vhodně formulovány.	x			
Použité výzkumné metody a nástroje jsou popsány a zdůvodněny.	x			

ANALYTICKÁ ČÁST				
Je provedena kvalitní analýza získaných dat.		x		
Zjištěné výsledky jsou vhodně interpretovány (nejedná se pouze o komentované vyjádření číselných údajů).	x			
Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů.		x		

ZÁVĚRY A ZHODNOCENÍ PŘÍNOSU PRO OBOR				
Bylo dosaženo stanoveného cíle.	x			
Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky.		x		

PREZENTACE - FORMÁLNÍ ÚROVEŇ PRÁCE				
Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí.	x			
Bibliografie uvedena dle platné normy.		x		

CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň

KOMENTÁŘ VEDOUcíHO

Autorka si v posuzované práci vytýčila za cíl analyzovat možnosti rozvoje dílčích funkcí u dětí s vývojovou poruchou jazyka v předškolním věku. Zpracovala tři teoretické kapitoly, ty jsou nevyváženě strukturované, při jejich tvorbě nebyly použity všechny zdroje, které jsou uvedeny v seznamu literatury. I tak je možné teoretickou část považovat za dobře zpracovanou, na ni navazuje vlastní šetření kvalitativního charakteru. Na pěti případových studiích dětí s jazykovou poruchou v mateřské škole logopedické ukazuje možnosti podpory rozvoje dílčích funkcí v rámci logopedické intervence. Autorka zodpověděla výzkumné otázky, splnila vytýčené cíle, okomentovala. V závěru nalezneme dobře zpracovaný materiál, který autorka vytvořila k rozvoji zrakové percepce dětí předškolního věku. Práci Pavlíny Selingerové doporučuji k obhajobě.

V kazuistice 5 píšete, že „všechny složky sluchové percepce vyšly jako těžce deficitní...Následně uvádíte, že ... Dívka má vzhledem k věku relativně širokou slovní zásobu. Ostatní jazykové roviny jsou těžce narušeny a nedošlo během půlroční společné práce k znatelnému pokroku. Jak je dle Vašeho názoru možné vysvětlit dobrou slovní zásobu?

Datum:	5. května 2024	Podpis:	
---------------	----------------	----------------	--