

**UNIVERZITA KARLOVA**  
**Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky**  
**HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**  
**POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE**

<b>VEDOUcí PRÁCE</b>	Mgr. Ing. Jana Horynová
<b>AUTOR PRÁCE</b>	Pavλίna Selingerová
<b>NÁZEV PRÁCE</b>	
Možnosti rozvoje dílčích funkcí u dětí s vývojovou poruchou jazyka v předškolním věku	

<b>INDIKÁTORY KVALITY ZÁVĚREČNÉ PRÁCE</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<i>Označte písmenem "X", v jaké míře předložená práce vyhovuje jednotlivým kritériím.</i>	<i>Obsahuje</i>	<i>Spíše obsahuje</i>	<i>Spíše neobsahuje</i>	<i>Neobsahuje</i>
<b>ÚVODNÍ ČÁST</b>				
Vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika.	X			
Zřetelná formulace tématu a cíle práce.	X			
<b>ANALÝZA DOSAVADNÍHO ŘEŠENÍ PROBLÉMU</b>				
Dostatečný rozsah použitých odborných zdrojů.	X			
Příklady teoretických a praktických přístupů našich a zahraničních autorů.		X		
Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odborné literatury.	X			
<b>VÝZKUMNÁ ČÁST</b>				
Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	X			
Výzkumné otázky jsou vhodně formulovány.	X			
Použité výzkumné metody a nástroje jsou popsány a zdůvodněny.	X			
<b>ANALYTICKÁ ČÁST</b>				
Je provedena kvalitní analýza získaných dat.		X		
Zjištěné výsledky jsou vhodně interpretovány (nejedná se pouze o komentované vyjádření číselných údajů).	X			
Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů.	X			
<b>ZÁVĚRY A ZHODNOCENÍ PŘÍNOSU PRO OBOR</b>				
Bylo dosaženo stanoveného cíle.	X			
Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky.	X			
<b>PREZENTACE - FORMÁLNÍ ÚROVEŇ PRÁCE</b>				
Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí.		X		
Bibliografie uvedena dle platné normy.		X		
<b>CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň</b>				
<b>KOMENTÁŘ VEDOUCÍHO</b>				
<p>Studentka Pavλίna Selingerová si pro své téma bakalářské práce zvolila téma Možnosti rozvoje dílčích funkcí u dětí s vývojovou poruchou jazyka v předškolním věku. Cílem její práce bylo prostřednictvím kvalitativního šetření analyzovat možnosti rozvoje dílčích funkcí u dětí s vývojovou poruchou jazyka v předškolním věku. Podkladem pro zpracování praktické části je teoretická část, ve které se autorka věnuje tématu ontogenetického vývoje řeči a jazyka, narušené komunikační schopnosti, vývojové poruchy jazyka a možnostem rozvoje dílčích funkcí. Pro zpracování teoretické části práce využila autorka dostatečné množství zdrojů. V praktické části vypracovala na základě pozorování, studia dokumentace a vlastní práce s probandy kazuistiky pět dětí s vývojovou poruchou jazyka. V rámci svého výzkumu také vyhotovila materiály pro rozvoj zrakové percepce, které mohou sloužit k dalšímu využití v praxi. V závěrech práce autorka uvádí odpovědi na výzkumné otázky. Krátký prostor je věnován doporučením pro praxi. Práce splňuje požadavky kladené na bakalářskou práci a doporučuji ji k obhajobě.</p>				

**INDIKÁTORY KVALITY ZÁVĚREČNÉ PRÁCE**

1) Formulujte prosím limity Vašeho výzkumu. 2) Uveďte na základě závěrů vašeho výzkumu doporučení pro praxi.

**Datum:**

19.05.2024

**Podpis:**