

UNIVERZITA KARLOVA
Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky
HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
POSUDEK OPONENTA PRÁCE

VEDOUcí PRÁCE	Mgr. Zuzana Korandová
AUTOR PRÁCE	Markéta Ryjáčková
NÁZEV PRÁCE	Vývoj jazykových schopností dětí raného věku
Vývoj jazykových schopností dětí raného věku	

INDIKÁTORY KVALITY ZÁVĚREČNÉ PRÁCE	1	2	3	4
<i>Označte písmenem "X", v jaké míře předložená práce vyhovuje jednotlivým kritériím.</i>	<i>Obsahuje</i>	<i>Spiše obsahuje</i>	<i>Spiše neobsahuje</i>	<i>Neobsahuje</i>
ÚVODNÍ ČÁST				
Vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika.			x	
ANALÝZA DOSAVADNÍHO ŘEŠENÍ PROBLÉMU				

Dostatečný rozsah použitých odborných zdrojů.	x			
Příklady teoretických a praktických přístupů našich a zahraničních autorů.	x			
Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odborné literatury.	x			

VÝZKUMNÁ ČÁST				
Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
Výzkumné otázky jsou vhodně formulovány.	x			
Použité výzkumné metody a nástroje jsou popsány a zdůvodněny.	x			

ANALYTICKÁ ČÁST				
Je provedena kvalitní analýza získaných dat.	x			
Zjištěné výsledky jsou vhodně interpretovány (nejedná se pouze o komentované vyjádření číselných údajů).	x			
Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů.	x			

ZÁVĚRY A ZHODNOCENÍ PŘÍNOSU PRO OBOR				
Bylo dosaženo stanoveného cíle.	x			
Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky.		x		

PREZENTACE - FORMÁLNÍ ÚROVEŇ PRÁCE				
Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí.		x		
Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			

CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň

KOMENTÁŘ VEDOUcíHO

Autorka si za cíl práce vyčílila sledovat vývoj řeči dětí v raném věku .Dvě teoretické kapitoly jsu dobře obsahově zpracovány na základě anlyzy odborných zdrojů naší i zahraniční provenience. Jsou vnitřně nevyvážené, v 1. kapitole nenalézám subkapitulu 1.2. V empirické části kvalitativního charakteru byl na základě pozorování a případové studie analyzován rozvoj jazykových schopností dětí raného. Autorka děti pozorovala a vedla rozhovory s matkami. Byly zodpovězeny výzkumné otázky a dosaženo cíle, který byl ve výzkumné části práce stanoven. V závěru jsou formulována doporučení pro praxi. Práci Markéty Ryjáčkové je možné hodnotit jako dobře a zajímavě pojatou, doporučuji k obhajobě.

V závěru práce píšete: "Je vhodné tedy v praxi doporučovat, aby se rodič či zákonný zástupce dítěti nejenom neustále věnoval, ale i mu dal čas pro sebepoznávání, samostatnou hru a hru s vrstevníky". Je dle Vašeho názoru vždy rodič připraven splnit tato doporučení? Který odborník má rodiče s touto problematikou seznámit?

Datum:	30. dubna 2024	Podpis:	
---------------	----------------	----------------	--