

UNIVERZITA KARLOVA
Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky
HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE

VEDOUcí PRÁCE	Mgr. Zuzana Korandová
AUTOR PRÁCE	Markéta Ryjáčková
NÁZEV PRÁCE	
Vývoj jazykových schopností dětí raného věku	

INDIKÁTORY KVALITY ZÁVĚREČNÉ PRÁCE	1	2	3	4
<i>Označte písmenem "X", v jaké míře předložená práce vyhovuje jednotlivým kritériím.</i>	<i>Obsahuje</i>	<i>Spíše obsahuje</i>	<i>Spíše neobsahuje</i>	<i>Neobsahuje</i>
ÚVODNÍ ČÁST				
Vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika.		x		
Zřetelná formulace tématu a cíle práce.	x			
ANALÝZA DOSAVADNÍHO ŘEŠENÍ PROBLÉMU				
Dostatečný rozsah použitých odborných zdrojů.	x			
Příklady teoretických a praktických přístupů našich a zahraničních autorů.	x			
Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odborné literatury.	x			
VÝZKUMNÁ ČÁST				
Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
Výzkumné otázky jsou vhodně formulovány.	x			
Použité výzkumné metody a nástroje jsou popsány a zdůvodněny.		x		
ANALYTICKÁ ČÁST				
Je provedena kvalitní analýza získaných dat.	x			
Zjištěné výsledky jsou vhodně interpretovány (nejedná se pouze o komentované vyjádření číselných údajů).	x			
Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů.	x			
ZÁVĚRY A ZHODNOCENÍ PŘÍNOSU PRO OBOR				
Bylo dosaženo stanoveného cíle.	x			
Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky.	x			
PREZENTACE - FORMÁLNÍ ÚROVEŇ PRÁCE				
Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí.		x		
Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			
CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň				
KOMENTÁŘ VEDOUCÍHO				
Markéta Ryjáčková se v rámci zpracování bakalářské práce věnovala problematice vývoje jazykových schopností dětí v raném věku. V rámci teoretické části práce vymezila základní pojmy a rozpracovala problematiku ontogeneze jazykových schopností. Využila adekvátní počet zdrojů včetně cizojazyčných titulů. V empirické části práce představila realizované výzkumné šetření kvalitativního charakteru, v němž stanovila hlavní i dílčí cíle a položila výzkumné otázky. Výstupem šetření jsou zpracované případové studie šesti sledovaných dětí. V závěrech šetření jsou zodpovězeny výzkumné otázky a formulována doporučení pro praxi. Studentka také porovnávala výsledky svého šetření se zahraničními studiemi. Stanovené cíle byly naplněny. Předkládaná bakalářská práce splňuje po obsahové i formální stránce nároky kladené na tento typ prací, proto ji doporučuji k obhajobě.				
OTÁZKY K OBHAJOBĚ ZÁVĚREČNÉ PRÁCE				
1) V doporučeních pro praxi na str. 45 uvádíte, že "pokud se dítě výrazně vymyká a odlišuje od předem haněných tabulek, je důležité vyhledat odbornou pomoc". Kdo by měl rodiče upozornit na případný atypický vývoj jejich dětí? 2) Formulujte, prosím, na základě Vaší zkušenosti, specifika práce s dětmi mladšími 3 let.				
Datum:	19.05.2024	Podpis:		