



POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno vedoucího práce:

PaedDr. Ladislav Pokorný

Jméno studenta:

Teodoro Ielitro

Název práce:

Ověření účinnosti nácviku herních činností jednotlivce v basketbalu v rámci školní tělesné výchovy

Cíl práce:

Hlavním cílem této práce je zjistit a porovnat vliv nácviku herních činností jednotlivce na úroveň rozvoje basketbalových dovedností.

1. Rozsah:

* stran textu	67 včetně přílohy
* literárních pramenů (cizojazyčných)	32 (15)
* tabulky, grafy, přílohy	10, 6, 1

2. Náročnost tématu na:

	nadprůměrné	průměrné	podprůměrné
* teoretické znalosti		x	
* vstupní údaje a jejich zpracování		x	
* použité metody		x	

3. Kritéria hodnocení práce:

	stupeň hodnocení			
	výborně	velmi dobře	vyhovující	nevyhovující
stupeň splnění cíle práce		x		
samostatnost diplomanta při zpracování tématu		x		
logická stavba práce		x		
práce s literaturou včetně citací		x		
adekvátnost použitých metod		x		
úprava práce (text, grafy, tabulky)			x	
stylistická úroveň			x	

4. Využitelnost výsledků práce v praxi:

průměrná



5. Vyhodnocení podobnosti práce (%):

1%

6. Připomínky a otázky k event. zodpovězení při obhajobě:

Autor bakalářské práce si téma své práce zvolil na základě zájmu o basketbal a zkušeností ze středního školství. Teoretická část práce se zabývá stručnou historií basketbalu (možná zbytečně), charakteristikou basketbalu, jeho pravidly, systematikou – především z pohledu vybraných herních činností jednotlivce, sportovním tréninkem a charakteristikou věkových skupin s důrazem na skupinu adolescentů, na nichž bude výzkum realizován. Součástí teoretické přípravy jsou i rešerše prací Hansgutové a Martínkové, které se zabývají obdobnými tématy. Hlavní i dílčí cíle bakalářské práce jsou formulovány jasně a srozumitelně, vycházejí z tématu práce. Pro jejich splnění si autor volí metodu experimentu a formuluje dvě výzkumné otázky. Výzkumný soubor tvoří dvě třídy o celkovém počtu 54 studentů obou pohlaví. První skupina 25 respondentů je experimentální - s výukou prostřednictvím nácviku herních činností po dobu 4 týdnů a druhá skupina 29 respondentů kontrolní - s hrou basketbalu v rámci stejné dlouhé výuky. Obě skupiny jsou smíšené z pohledu pohlaví a jsou charakterizovány průměrným věkem, výškou i hmotností s uvedením směrodatných odchylek. Obsah vyučovacích jednotek, s popisem průpravných cvičení a her u experimentální skupiny a způsobů hry u kontrolní skupiny, je uveden v návrhu modelu výuky basketbalu v bloku 6 týdnů, kdy 1. a 6. týden je věnován testování a 2. až 5. vlastní výuce či hře. Metodika výuky je vhodně doplněna deseti obrázky. Vliv nácviku i hry je hodnocen na základě porovnání výsledků vstupních a výstupních testů v 1. a 6. týdnu výuky. Výsledky výzkumu jsou tabulkově a graficky interpretovány a doplněny komentáři.

Diskuze je věcná, jsou zde zodpovězeny výzkumné otázky a výsledky porovnány s výsledky prací Hansgutové a Martínkové. Drobným nedostatkem práce je nejednotné složení obou skupin z pohledu četnosti i zastoupení obou pohlaví. Příčinou je složení obou tříd, kdy nebylo možné vzhledem k rozvrhu složení skupin upravit. Závěry jsou stručné a strukturované, obsahují i nástin možného využití výsledků výzkumu.

Po formální i jazykové stránce bakalářská práce splňuje požadavky na tento typ absolventské práce, i když formulace některých souvětí je trochu komplikovaná.

Práci doporučuji k obhajobě.

Otázka k obhajobě:

V navržené metodice je nacvičována i střelba po dvojtaktu. Z jakého důvodu jste její úspěšnost netestoval?

7. Doporučení práce k obhajobě:

Ano

8. Navržený klasifikační stupeň

Datum: 12. 5. 2024

L. Pokorný

podpis



PEDAGOGICKÁ FAKULTA
Katedra tělesné výchovy
Univerzita Karlova