

## **ABSTRAKT**

Bakalářská práce se zabývá problematikou identifikace nadaného dítěte v mateřské škole a pedagogickými postupy, které jsou využívány učitelem při následné práci s nadaným dítětem. Cílem práce je zjistit, jakým způsobem vyučující mateřských škol přispívají k rozvoji nadaných dětí a plnému využití jejich potenciálu. Teoretická část práce v úvodu věnuje pozornost obecnému seznámení se s nadáním, dále se zabývá charakteristikou nadaných dětí a jejich následnou identifikací. V závěru jsou uvedeny legislativní dokumenty spojené se vzděláváním nadaných dětí, na ně navazující možnosti rozvoje a vzdělávání v prostředí mateřské školy a náležitosti práce pedagoga s nadanými dětmi. Empirická část práce analyzuje projevy potencionálního nadání u dětí v mateřské škole a cílí na zjištění pedagogických metod uplatňovaných při práci s nadanými dětmi. Výzkum byl zpracován smíšeným přístupem, konkrétně pomocí sekvenčního kombinování (schéma QUAL-quant), který využíval design případové studie a dotazníkového šetření. Hlavní případy tvoří dvě učitelky mateřských škol, které se v průběhu své profese setkaly s nadaným dítětem a měly možnost ho rozvíjet a vzdělávat. Sběr dat byl v rámci kvalitativní části výzkumu uskutečněn metodou polostrukturovaného rozhovoru s učitelkami nadaných dětí. Pro analýzu dat z polostrukturovaných rozhovorů byla využita metoda otevřeného kódování, z něhož vzniklo 11 subkategorií, které byly rozděleny do tří hlavních kategorií – nadané dítě, rozvoj a vzdělávání, pedagog. Kategorie byly následně interpretovány za použití techniky vyložení karet. V rámci doplňujícího dotazníkového šetření byl mezi vyučující nadaných dětí v mateřských školách distribuován on-line dotazník. Výsledky dotazníkového šetření byly zanalyzovány pomocí deskriptivní statistiky. Z výzkumných šetření bylo zjištěno, že v mateřských školách je nadaným dětem poskytována velká podpora ze strany vyučujících, kteří se snaží maximálně rozvíjet jejich potenciál a poskytovat jim takovou podporu, která odpovídá jejich aktuálním individuálním potřebám.