



POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno vedoucího práce:

PaedDr. Ladislav Pokorný

Jméno studenta:

Anna Brunclíková

Název práce:

Netradiční sportovní hry a pohybové hry v rámci výuky na škole v přírodě

Cíl práce:

Hlavním cílem této práce je zmapovat využití vybraných netradičních sportovních her a pohybových her v rámci výuky na školách v přírodě po celé ČR a poté na základě výsledků dotazníkového šetření vypracovat metodický materiál netradičních sportovních her a pohybových her, které učitelé považují za vhodné na školy v přírodě.

1. Rozsah:

* stran textu	88 včetně příloh
* literárních pramenů (cizojazyčných)	36 (6)
* tabulky, grafy, přílohy	2 tabulky, 21 grafů, 3 obrázky, 2 přílohy

2. Náročnost tématu na:

	nadprůměrné	průměrné	podprůměrné
* teoretické znalosti		x	
* vstupní údaje a jejich zpracování	x		
* použité metody		x	

3. Kritéria hodnocení práce:

	stupeň hodnocení			
	výborně	velmi dobře	vyhovující	nevyhovující
stupeň splnění cíle práce		x		
samostatnost diplomanta při zpracování tématu	x			
logická stavba práce	x			
práce s literaturou včetně citací		x		
adekvátnost použitých metod		x		
úprava práce (text, grafy, tabulky)		x		
stylistická úroveň		x		



4. Využitelnost výsledků práce v praxi:

průměrná

5. Vyhodnocení podobnosti práce (%):

2%

6. Připomínky a otázky k event. zodpovězení při obhajobě:

Autorka si téma své bakalářské práce zvolila na základě svých pracovních zkušeností ze škol v přírodě. Teoretická část práce je zpracována na 26 stranách textu a autorka zde charakterizuje mladší školní věk, školu v přírodě, netradiční sportovní hry a pohybové hry a jejich zařazení v rámci školy v přírodě do RVP. Popisuje zde vybrané netradiční sportovní a pohybové hry a jejich pravidla. V tabulce 2 uvádí bodování kanjama s chybným názvem tabulky – kinball. Jinak je teoretická část obsahově správná a autorka v ní i správně uvádí přímé i nepřímé citace. Celkový počet informačních zdrojů je dostatečný, zahraniční zdroje jsou též využity v přiměřeném množství.

Hlavní cíl i dílčí cíle jsou formulovány v souladu s tématem práce a autorka si pro jejich splnění formuluje i odpovídající výzkumné otázky a volí přiměřenou výzkumnou metodu i způsob interpretace výsledků výzkumu. Výzkumný soubor 101 respondentů dotazování z 14 krajů považují též za postačující pro potřeby výzkumu. Výšečové a sloupcové grafy jsou náležitě doplněny legendou a komentovány. Hlavním cílem této práce je zmapovat využití vybraných netradičních sportovních her a pohybových her v rámci výuky na školách v přírodě po celé ČR a poté na základě výsledků dotazníkového šetření vypracovat metodický materiál netradičních sportovních her a pohybových her, které učitelé považují za vhodné na školy v přírodě. Tento materiál je součástí výzkumné části a jeho vytvoření může učitelům pomoci při tvorbě obsahu pohybové a sportovní náplně na školách v přírodě. Zpracování zásobníku netradičních sportovních her a pohybových her považují za velmi vhodné vyústění práce autorky. Diskuze je věcná a jasná, autorka v ní odpovídá na výzkumné otázky. Její součástí je i porovnání zjištěných údajů s výsledky 3 podobných absolventských prací z minulých let. Závěry jsou konkrétní a strukturované, vycházejí ze splnění cílů bakalářské práce. Autorka zde nezapomněla nastínit možnosti dalšího využití práce.

Po formální i jazykové stránce bakalářská práce odpovídá požadavkům kladeným na tento typ absolventské práce. Teoretická i praktická část jsou vyvážené. Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě.

Otázka k obhajobě:

Téměř 22% účastníků výzkumu uvedlo, že na školách v přírodě nevyužívá žádné netradiční sportovní hry. V čem vidíte příčinu tohoto stavu?

7. Doporučení práce k obhajobě:

ANO

8. Navržený klasifikační stupeň

Datum: 12. 5. 2024

L.Pokorný

podpis



PEDAGOGICKÁ FAKULTA
Katedra tělesné výchovy
Univerzita Karlova