

UNIVERZITA KARLOVA
Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky
HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE

VEDOUcí PRÁCE	doc.PaedDr.Vanda Hájková
AUTOR PRÁCE	Kateřina Černá
NÁZEV PRÁCE	
Význam osobní asistence u osob s tělesným postižením při podpoře samostatného bydlení	

INDIKÁTORY KVALITY ZÁVĚREČNÉ PRÁCE	1	2	3	4
<i>Označte písmenem "X", v jaké míře předložená práce vyhovuje jednotlivým kritériím.</i>	<i>Obsahuje</i>	<i>Spiše obsahuje</i>	<i>Spiše neobsahuje</i>	<i>Neobsahuje</i>
ÚVODNÍ ČÁST				
Vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika.		x		
Zřetelná formulace tématu a cíle práce.	x			
ANALÝZA DOSAVADNÍHO ŘEŠENÍ PROBLÉMU				
Dostatečný rozsah použitých odborných zdrojů.	x			
Příklady teoretických a praktických přístupů našich a zahraničních autorů.	x			
Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odborné literatury.	x			
VÝZKUMNÁ ČÁST				
Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
Výzkumné otázky jsou vhodně formulovány.	x			
Použité výzkumné metody a nástroje jsou popsány a zdůvodněny.	x			
ANALYTICKÁ ČÁST				
Je provedena kvalitní analýza získaných dat.	x			
Zjištěné výsledky jsou vhodně interpretovány (nejedná se pouze o komentované vyjádření číselných údajů).	x			
Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů.	x			
ZÁVĚRY A ZHODNOCENÍ PŘÍNOSU PRO OBOR				
Bylo dosaženo stanoveného cíle.	x			
Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky.	x			
PREZENTACE - FORMÁLNÍ ÚROVEŇ PRÁCE				
Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí.	x			
Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			
CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň				
KOMENTÁŘ VEDOUCÍHO				
<p>Předložená bakalářská práce je hlubší sondou do života dospělých osob po míšním poranění. Dosažení autonomie těchto osob je výrazně problematická, jak autorka práce dokládá, nejen díky funkčnímu omezení těchto osob, ale také díky omezením ve službách osobní asistence, jejichž poskytování je v ČR regulované a díky finančním možnostem uživatelů limitované. Autorka soustředila dostatečná teoretická východiska pro svůj výzkum, který opírá o 4 vhodně formulované výzkumné otázky. Výzkum je koncipován jako kvalitativní s využitím techniky semistrukturovaného rozhovoru se 4 respondenty po poranění míchy v produktivním věku. Autorka analyzuje jejich potřeby a odhaluje souvislosti jejich autonomního bydlení a vedení života s kvalitou i kvantitou poskytované osobní asistence. Práce přináší mnoho významných zjištění pro speciálněpedagogickou teorii i praxi.</p>				
OTÁZKY K OBHAJOBĚ ZÁVĚREČNÉ PRÁCE				
<p>1. Rekapitulujte hlavní podmínky autonomního bydlení osob s tetraplegií. 2. Jakými způsoby dosahují Vaši respondenti finanční autonomie? 3. Jak byste hodnotila vazbu na rodinu u těchto dospělých osob s těžkým postižením?</p>				

Datum:	05.05.2024
--------	------------

Podpis:	
---------	--