

Přílohy

Příloha 1 – Výzkumný dotazník

Dotazník kompetence lektora primární prevence

Cílem dotazníku je průzkum sebereflexe lektorů a jejich vnímání kompetencí lektorů primární prevence.

Dotazník vám zabere cca 10 min. První část se skládá ze 4 otázek a druhá část ze 44 otázek. Otázky ve druhé části jsou uzavřené, hodnotíte se jako ve škole 1-5. 1 znamená, že zcela souhlasíte s výrokem a 5, že zcela nesouhlasíte.

Dotazník je zcela anonymní – neobsahuje žádné informace, které by Vás mohly identifikovat a odpovědi budou považovány za důvěrné. Odpovídejte upřímně, nejsou zde správné ani špatné odpovědi.

1. Věk
 - 20-25 let
 - 26-30 let
 - 31-35 let
 - nad 36
2. Počet let v roli lektora primární prevence
 -
3. Pohlaví
 - Muž
 - Žena
 - Jiné
4. Kraj centra primární prevence
 - Královohradecký kraj
 - Pardubický kraj
 - Středočeský kraj

Pedagogické kompetence					
1) Připravuji obsah programu přiměřeně věku žáků.	1	2	3	4	5
2) Na program mám vždy připravené potřebné materiály.	1	2	3	4	5
3) Efektivně organizuji techniky v programu.	1	2	3	4	5
4) Plním úkoly do určeného termínu.	1	2	3	4	5
5) Ověřuji si, že byl naplněn cíl preventivního programu.	1	2	3	4	5
6) Je pro mě snadné sepsat zápis z programu.	1	2	3	4	5
7) Sleduji výskyt rizikového chování ve třídě.	1	2	3	4	5
8) Vhodně předávám zpětnou vazbu třídě.	1	2	3	4	5
9) Volím styl komunikace přiměřený věku žáků.	1	2	3	4	5

Odborné kompetence					
10) Dokážu žákům poskytnout základní poradenství.	1	2	3	4	5
11) Dokážu řešit výskyt rizikového chování dle doporučených krizových plánů.	1	2	3	4	5
12) Předávám žákům informace o dalších institucích, které se zabývají prevencí.	1	2	3	4	5
13) Vhodně řeším náročné situace ve třídě.	1	2	3	4	5
14) Vnímám, že nabídka mého průběžného vzdělávání je dostatečná.	1	2	3	4	5
15) Vnímám, že nabídka mého kontinuálního metodického vedení je dostatečná.	1	2	3	4	5
16) Mám dostatečné znalosti v oblasti prevence šikany a kyberšikany.	1	2	3	4	5
17) Mám dostatečné znalosti v oblasti prevence užívání návykových látek.	1	2	3	4	5
18) Mám dostatečné znalosti v oblasti prevence poruch příjmu potravy.	1	2	3	4	5
19) Mám dostatečné znalosti v oblasti prevence sebepoškození.	1	2	3	4	5
20) Mám dostatečné znalosti v oblasti prevence rasismu a xenofobie.	1	2	3	4	5
21) Mám dostatečné znalosti v oblasti prevence homofobie.	1	2	3	4	5
22) Mám dostatečné znalosti v oblasti prevence domácího násilí.	1	2	3	4	5
23) Mám dostatečné znalosti v oblasti prevence rizikového sexuálního chování.	1	2	3	4	5
24) Mám dostatečné znalosti v oblasti prevence záškoláctví.	1	2	3	4	5
Osobnostní kompetence					
25) Dokážu pracovat s hlučností žáků.	1	2	3	4	5
26) Dokážu řešit konflikty ve třídě.	1	2	3	4	5
27) Dokážu pracovat pod tlakem.	1	2	3	4	5
28) Jednám s žáky pouze v rámci role lektora primární prevence.	1	2	3	4	5
29) Kreativně interaguji s žáky.	1	2	3	4	5
Technické kompetence					
30) Dokážu přizpůsobit program na míru třídě.	1	2	3	4	5
31) Dokážu sestavit program setkání tak, aby na sebe techniky navazovaly.	1	2	3	4	5
32) Efektivně využívám techniky a hry pro předání informací.	1	2	3	4	5
33) Dokážu žákům vhodně předat informace o rizikovém chování.	1	2	3	4	5
Manažerské kompetence					
34) Motivuji žáky k aktivní účasti v programu.	1	2	3	4	5
35) Používám dostatečně pestré techniky pro zapojení všech žáků.	1	2	3	4	5
36) Navozuji ve třídě vzájemný pocit důvěry a bezpečí.	1	2	3	4	5
37) Pečlivě vedu záznam ze setkání.	1	2	3	4	5
38) Efektivně vedu diskuse.	1	2	3	4	5
Interpersonální kompetence					
39) Pravidelně se účastním supervizí a týmových porad.	1	2	3	4	5

40) Vhodně předávám zpětnou vazbu třídním učitelům.	1	2	3	4	5
41) Vhodně předávám zpětnou vazbu školnímu metodikovi prevence.	1	2	3	4	5
42) Moje emailová komunikace se školou je pohotová.	1	2	3	4	5
43) Umím třídním učitelům doporučit návaznou práci se třídou.	1	2	3	4	5