

UNIVERZITA KARLOVA – PEDAGOGICKÁ FAKULTA

KATEDRA PEDAGOGIKY

POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor práce	<i>Sabina BEDNARČIKOVÁ</i>
Název práce	<i>Vliv menstruace na průběh studia studentek Pedagogické fakulty UK</i>
Autor posudku	<i>PhDr. Alena THOROVSKÁ</i>

	Kritérium hodnocení	Hodnocení 1 – 10 bodů *)
1.	Formulace cílů (cíle jsou jasně formulované a adekvátní typu a charakteru práce).	9
2.	Prostředky k dosažení cílů (použité metody jsou vhodné vzhledem k cílům a dalším parametrům práce).	8
3.	Postup řešení (postup zpracování odpovídá zvoleným cílům a metodám práce, text je jasně a logicky strukturován).	9
4.	Splnění cílů (cíle práce byly splněny v přiměřeném rozsahu a na úrovni, která odpovídá charakteru práce).	10
5.	Orientace autora v pojednávané problematice (práce odráží znalost relevantních pramenů a literatury).	9
6.	Originalita zpracování (práce vykazuje prvky, které svědčí o tvůrčím zaujetí autora a o jeho samostatném uvažování o řešené problematice).	8
7.	Obsahová náplň (volba obsahových prvků práce je relevantní, jsou postiženy jejich vzájemné vazby a souvislosti a obsah vytváří logický celek).	9
8.	Úroveň jazykového projevu (pravopisná a stylistická úroveň odpovídá nárokům na bakalářskou práci, terminologie je korektní a jednotná).	9
9.	Práce s informačními zdroji, dodržení formálních pravidel (zdroje v přiměřeném množství jsou vhodně zvoleny a správně citovány a interpretovány; práce má náležitou úpravu a respektuje příslušné normy).	7
10.	Přínos práce (výsledky práce mohou nalézt konkrétní smysluplné uplatnění v teorii či praxi daného oboru).	10

*) 1 bod vyjadřuje nejnižší možnou úroveň splnění daného kritéria, 10 bodů nejvyšší možnou úroveň

Otázky k obhajobě	<i>Jak byste dostala informace ke studentkám ohledně využití dalšího zázemí během menstruace (např. využití sprchy, rychlovarné konvice,..)?</i>
Poznámky	<i>Práce se věnuje tématu, který je ve společnosti stále vnímáno jako tabu, ačkoliv patří k běžnému zdravému životu. Teoretická práce se věnuje převážně samotné menstruaci a menstruačním pomůckám. V praktické části autorka zjišťuje, jaký vliv má menstruace na průběh studia studentek. Oceňuji zejména zmapování současného stavu pro realizaci hygienických návyků spojených s menstruací. Jak samotná autorka uvádí, o řadě možnosti samotné studentky vůbec neví. V práci bych doporučila lepší práci se zdroji a úpravu textu. Některý obrazový materiál vnímám jako nadbytečný.</i>

Celkové hodnocení	<i>Práce splňuje podmínky kladené na závěrečné práce v daném oboru.</i>
--------------------------	---

Datum a podpis autora posudku bakalářské práce: 12. 5. 2024 PhDr. Alena Thorovská