

UNIVERZITA KARLOVA
Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky
HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
POSUDEK VEDOUČÍHO PRÁCE

VEDOUČÍ PRÁCE	prof. PaDr Miroslava Bartoňová, Ph.D.
AUTOR PRÁCE	Eliška Smažíková
NÁZEV PRÁCE	
Specifika vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem na druhém stupni základní školy	

INDIKÁTORY KVALITY ZÁVĚREČNÉ PRÁCE	1	2	3	4
<i>Označte písmenem "X", v jaké míře předložená práce vyhovuje jednotlivým kritériím.</i>	<i>Obsahuje</i>	<i>Spiše obsahuje</i>	<i>Spiše neobsahuje</i>	<i>Neobsahuje</i>
ÚVODNÍ ČÁST				
Vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika.	x			
Zřetelná formulace tématu a cíle práce.	x			
ANALÝZA DOSAVADNÍHO ŘEŠENÍ PROBLÉMU				
Dostatečný rozsah použitých odborných zdrojů.	x			
Příklady teoretických a praktických přístupů našich a zahraničních autorů.		x		
Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odborné literatury.	x			
VÝZKUMNÁ ČÁST				
Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
Výzkumné otázky jsou vhodně formulovány.	x			
Použité výzkumné metody a nástroje jsou popsány a zdůvodněny.	x			
ANALYTICKÁ ČÁST				
Je provedena kvalitní analýza získaných dat.	x			
Zjištěné výsledky jsou vhodně interpretovány (nejedná se pouze o komentované vyjádření číselných údajů).	x			
Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů.	x			
ZÁVĚRY A ZHODNOCENÍ PŘÍNOSU PRO OBOR				
Bylo dosaženo stanoveného cíle.	x			
Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky.	x			
PREZENTACE - FORMÁLNÍ ÚROVEŇ PRÁCE				
Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí.	x			
Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			
CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň				
KOMENTÁŘ VEDOUČÍHO				
Cílem bakalářské práce bylo vymezit možnosti vzdělávání a podpory žáků s odlišným mateřským jazykem. Teoretická část práce je zpracována za využití dostupné domácí i zahraniční odborné literatury. V teoretických kapitolách jsou popsána východiska inkluzivního vzdělávání, vymezení legislativního rámce podpory žáků s OMJ a specifika žáků s OMJ. Teoretická východiska byla autorem základním podkladem pro následný výzkum. Pro dosažení stanoveného cíle byl zvolen kvalitativní výzkum realizovaný na vybrané středočeské základní škole. Použitými výzkumnými metodami byly polostrukturované rozhovory s žákem s OMJ, s třídní učitelkou a s asistentkou pedagoga u žáka s OMJ a dále dotazníkové šetření mezi učiteli druhého stupně na téže základní škole. Výzkum byl podrobně popsán a následně vhodně interpretován. Na základě dat získaných z výzkumného šetření byla závěru práce navržena obecná doporučení pro vzdělávání žáků s OMJ. Cíl bakalářské práce byl naplněn. Studentka dbala pokynů vedoucího a pravidelně konzultovala s vedoucím práce.				
OTÁZKY K OBHAJOBĚ ZÁVĚREČNÉ PRÁCE				
Stručně popište nejzajímavější výsledky výzkumu.				

Datum:	01.05.2023
---------------	------------

Podpis:	
----------------	--