

UNIVERZITA KARLOVA
Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky
HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
POSUDEK OPONENTA PRÁCE

OPONENT PRÁCE	PhDr. Lenka Felcmanová, Ph.D.
AUTOR PRÁCE	Natálie Křestánová
NÁZEV PRÁCE	
Zkoumání kognitivních schopností u dětí v zařízeních náhradní výchovné péče	

INDIKÁTORY KVALITY ZÁVĚREČNÉ PRÁCE	1	2	3	4
<i>Označte písmenem "X", v jaké míře předložená práce vyhovuje jednotlivým kritériím.</i>	<i>Obsahuje</i>	<i>Spíše obsahuje</i>	<i>Spíše neobsahuje</i>	<i>Neobsahuje</i>
ÚVODNÍ ČÁST				
Vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika.	x			
Zřetelná formulace tématu a cíle práce.		x		
ANALÝZA DOSAVADNÍHO ŘEŠENÍ PROBLÉMU				
Dostatečný rozsah použitých odborných zdrojů.		x		
Příklady teoretických a praktických přístupů našich a zahraničních autorů.			x	
Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odborné literatury.		x		
VÝZKUMNÁ ČÁST				
Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
Výzkumné otázky jsou vhodně formulovány.		x		
Použité výzkumné metody a nástroje jsou popsány a zdůvodněny.	X			
ANALYTICKÁ ČÁST				
Je provedena kvalitní analýza získaných dat.			x	
Zjištěné výsledky jsou vhodně interpretovány (nejedná se pouze o komentované vyjádření číselných údajů).		x		
Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů.			x	
ZÁVĚRY A ZHODNOCENÍ PŘÍNOSU PRO OBOR				
Bylo dosaženo stanoveného cíle.		x		
Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky.			x	
PREZENTACE - FORMÁLNÍ ÚROVEŇ PRÁCE				
Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí.		x		
Bibliografie uvedena dle platné normy.	X			
CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň				
KOMENTÁŘ OPONENTA				
Bakalářská práce se zabývá tématem kognitivních schopností u dětí ve školských zařízeních pro výkon ústavní a ochranné výchovy. Teoretická část v některých částech vychází ze starších informačních zdrojů, některé informace tak nemusí odpovídat realitě (např. délka pobytu v diagnostickém ústavu) nebo nekorespondují s aktuálními poznatky vědy a přístupy k podpoře traumatizovaných dětí (Kap. 2). V tomto kontextu by napomohlo využití zahraničních informačních zdrojů týkajících se vlivu kvality citové vazby a naplňování potřeb dětí ze strany jejich primárních pečovatелů. Ve výzkumné části se autorka zaměřila na hodnocení verbálního myšlení pomocí slovní baterie ze standardizovaného testu TKS a porovnání výsledků chlapců a dívek ze dvou různých výchovných ústavů. Analýza výsledků je poněkud méně přehledná. Zajímavé je porovnání výsledků s ohledem na typ školy, kterou probandi navštěvují. Výsledky však nelze s ohledem na počet probandů zobecňovat, což autorka reflektuje.				
OTÁZKY K OBHAJOBĚ ZÁVĚREČNÉ PRÁCE				
Co bylo cílem výzkumné části práce a jak mohou být zjištění využita? Proč jste pro zjišťování úrovně kognitivních schopností zvolila verbální baterii standardizovaného Testu kognitivních schopností?				
Datum:	23.05.2024	Podpis:		