

<b>Posudek na bakalárskou práci</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> školiteľský posudek <input type="checkbox"/> oponentský posudek	<b>Jméno posuzovatele:</b> RNDr. Veronika Kraus, Ph.D. <b>Datum:</b> 22. 05. 2024
<b>Autor:</b> Aneta Broulíková	
<b>Název práce:</b> Metody studia interakce spermie a vajíčka u savců.	
<input checked="" type="checkbox"/> Práce je literárni rešerši ve smyslu zverejnených požadavků (pravidel). <input type="checkbox"/> Práce obsahuje navíc i vlastní výsledky.	
<b>Ciele práce (predmet rešerše, pracovná hypotéza...)</b>	
<p>Hlavným cieľom predkladanej bakalárskej práce bolo zhrnúť metódy používané na štúdium interakcie medzi spermiami a vajíčkom. Tieto metódy boli diskutované v závislosti na publikáciách, v ktorých detegovali proteíny zapojené do interakcie a fúzie gamét.</p>	
<b>Struktura (členění) práce:</b>	
<p>Práca ma štandardné členenie textu počínajúc kapitolou „Úvod,“ ktorý nastieňuje problematiku predkladanej práce a práca je jasne a stručne zhrnutá v kapitole „Záver“. Celkovo sa dá hlavný text bakalárskej práce rozdeliť na dve časti. Prvá časť je zameraná na morfológiu gamét a ich maturáciu zatiaľčo druhá časť textu je zameraná na ich interakciu, proteíny zapojené do tejto interakcie a metódy, ktoré boli využívané na ich štúdium, a to hlavne metódy využívajúce geneticky modifikované organizmy a metódy využívajúce blokáciu väzby.</p>	
<p>Jsou použité literární zdroje dostatečné a jsou v práci správně citovány?          Použil(a) autor(ka) v rešerši relevantní údaje z literárních zdrojů?</p>	
<p>Literárne zdroje sú relevantné k danej problematike.</p>	
<p>Pokud práce obsahuje (nadstandardně) i vlastní výsledky, jsou tyto výsledky adekvátním způsobem získány, zhodnoceny a diskutovány?</p>	
<p>Neobsahuje</p>	
<b>Formální úroveň práce (obrazová dokumentace, grafika, text, jazyková úroveň):</b>	
<p>Práca je doplnená vhodnými obrázkami. Zo začiatku mala študentka problém s písaním práce v odbornom jazyku, ale postupne sa jej to podarilo zlepšiť a práca je dobre napísaná a čitateľná.</p>	
<b>Splnění cílů práce a celkové hodnocení:</b>	
<p>Zo začiatku mala študentka problém s uchopením danej problematiky, ale postupne sa jej podarilo dostať do danej témy a na základe dostupnej literatúry vhodne zhrnula problematiku štúdia interakcie gamét, čím splnila stanovené ciele. V danej práci zhrnula nie len samotné gaméty a ich interakciu, ale aj metódy, ako je GMO či blokácia väzby, ktoré sa použili na zistenie proteínov hrajúcich rolu v interakciách a fúziách gamét. Musím oceniť snahu študentky a jej aktívny prístup pri vypracovávaní</p>	

predkladanéj bakalárskej práce.

Otázky a připomínky oponenta:

**Návrh hodnocení školitele nebo oponenta (bude zveřejněn)**

výborně  velmi dobře  dobře  nevyhověl(a)

Podpis školitele/opponenta: