

UNIVERZITA KARLOVA
Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky
HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
POSUDEK OPONENTA PRÁCE

OPONENT PRÁCE	Doc.PhDr. Lea Květoňová, Ph.D.			
AUTOR PRÁCE	Alžběta Vítková			
NÁZEV PRÁCE	Student s postižením zraku na vysoké škole			
INDIKÁTORY KVALITY ZÁVĚREČNÉ PRÁCE	1	2	3	4
<i>Označte písmenem "X", v jaké míře předložená práce vyhovuje jednotlivým kritériím.</i>	<i>Obsahuje</i>	<i>Spíše obsahuje</i>	<i>Spíše neobsahuje</i>	<i>Neobsahuje</i>
ÚVODNÍ ČÁST				
Vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika.	x			
Zřetelná formulace tématu a cíle práce.	x			
ANALÝZA DOSAVADNÍHO ŘEŠENÍ PROBLÉMU				
Dostatečný rozsah použitých odborných zdrojů.	x			
Příklady teoretických a praktických přístupů našich a zahraničních autorů.	x			
Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odborné literatury.	x			
VÝZKUMNÁ ČÁST				
Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
Výzkumné otázky jsou vhodně formulovány.	x			
Použité výzkumné metody a nástroje jsou popsány a zdůvodněny.	x			
ANALYTICKÁ ČÁST				
Je provedena kvalitní analýza získaných dat.	x			
Zjištěné výsledky jsou vhodně interpretovány (nejedná se pouze o komentované vyjádření číselných údajů).	x			
Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů.	x			
ZÁVĚRY A ZHODNOCENÍ PŘÍNOSU PRO OBOR				
Bylo dosaženo stanoveného cíle.	x			
Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky.	x			
PREZENTACE - FORMÁLNÍ ÚROVEŇ PRÁCE				
Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí.	x			
Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			
CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň				
KOMENTÁŘ OPONENTA				
Autorka si připravila při koncipování textu bakalářské práce odpovídající teoretická východiska, kterými je problematika života vysokošoláka se zrakovým postižením, možnosti podpory se zajištěním specifických potřeb při studiu. Vlastní šetření je zaměřeno na analýzu probíhající podpora dvou studentek. Jedna studuje Masarykovu Universitu, druhá studentka Universitu Karlovu, obě pak na filosofických fakultách. Rozhovory s oběma studentkami jsou pečlivě analyzovány a přinášejí zajímavé informace. Přínos spatřuji i v doporučení pro speciálněpedagogickou teorii a praxi.				
OTÁZKY K OBHAJOBĚ ZÁVĚREČNÉ PRÁCE				
Můžete porovnat rozdíly v podpoře studentů na UK a MU?				
Datum:	30.5.2024	Podpis:		