

## POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název práce: Zhodnocení potenciálu krajiny středního Polabí pro terénní výuku geografie

Autor práce: Barbora Hartmanová

### 1. Obsah práce

#### Cíle, výzkumné otázky, hypotézy

Cílem bakalářské práce je provést analýzu potenciálu krajiny středního Polabí pro účely geografického vzdělávání.

#### Práce s literaturou

Autorka pracuje s relevantní literaturou, kterou řádně cituje. V teoretické části práce autorka popisuje terénní výuku, vysvětluje koncept krajinné interpretace a koncept Sense of place, a dále charakterizuje zájmové území. Oceňuji, že autorka pracuje i s návrhem nově revidovaného RVP ZV či se Strategii 2030+. V popisu terénní výuky neopomíná badatelsky orientovanou či konceptuální výuku. Chválím dobře zpracovanou kapitolu „Sense of place“. Charakteristiku zájmového území názorně dokresluje autorkou vytvořené mapy. Některá tvrzení bakalářské práce by bylo vhodné doplnit citací (např. tvrzení: „Dnešní generace dětí tráví raději čas u počítače a pomalu ztrácí touhu objevovat krásy okolní krajiny“).

#### Metodika práce

K dosažení cíle práce volí autorka následující postup: 1. Identifikování hlavních geografických témat, kterými lze charakterizovat zvolené území; 2. Vytipování konkrétních lokalit, na kterých lze tato témata nejlépe demonstrovat. 3. Vytipování konkrétních lokalit, které jsou vhodné k realizaci terénní výuky geografie.

#### Analytická část práce

V praktické části autorka provádí obsahovou analýzu vybraných učebnic geografie, portálu Mapy.cz (kvalitativní obsahová analýza) a Vlastivědného zpravodaje Polabí (kvantitativní obsahová analýza) za účelem zjištění hlavních geografických témat i konkrétních lokalit. Získané informace dále analyzuje za účelem výběru nejvýznamnějších témat i lokalit. Následně vybrané lokality analyzuje za pomoci kritérií dopravní dostupnosti a přístupu cest a zjišťuje, zda jsou vhodné pro terénní výuku.

#### Závěry práce

Autorka vymezuje geografická témata charakteristická pro zájmové území. Dále na základě zvolených kritérií vymezuje konkrétní významné lokality v dané oblasti. Není mi ovšem jasné, na

jakém základě autorka vybírá vymezené lokality k bližšímu popisu. Předkládaný popis vybraných lokalit mi připadá poněkud nadbytečný. Nabízí se otázka proč nejsou popsány i jiné lokality. Raději bych ale jejich popis vynechal, neboť nezapadá do koncepce bakalářské práce. Spíše by bylo zajímavé u každé z vymezených lokalit uvést zmiňované důvody jejich významu (např. s jakými významy se pojí PP Chotuc, s jakými významy Přerovská hůra atd.). Dalším výsledkem práce je vymezení konkrétních lokalit vhodných pro terénní výuku a to na základě jejich dostupnosti.

## 2. Formální náležitosti práce (zatrhněte Vaši volbu)

Formální úprava: **výborná** / velmi dobrá / dobrá / nevyhovující

Stylistická úroveň: **výborná** / velmi dobrá / dobrá / nevyhovující

Citační úroveň: **výborná** / velmi dobrá / dobrá / nevyhovující

### **Komentář**

Formální i stylistická úroveň práce je na výborné úrovni. Gramatické chyby se objevují jen zřídka. Tabulka 1 na str. 62 by měla být Tabulka 2.

## 3. Souhrn

### **Celkové zhodnocení práce**

Chválím velké množství použité relevantní literatury, včetně využití literatury zahraniční. Zvolený přístup k identifikaci významů krajiny středního Polabí, které autorka zjišťovala prostřednictvím vybraných učebnic, portálu Mapy.cz a Vlastivědného sborníku, považuji za vhodný a svým způsobem originální. Podobné přístupy se objevují spíše v zahraniční literatuře. Oceňuji zpracování tématu, které v českém prostředí není příliš rozpracováno. Zajímavé by bylo na identifikaci významů krajiny středního Polabí navázat např. v rámci diplomové práce. Nabízí se např. možnost výzkumu významů krajiny pro místní obyvatele / žáky místních škol a porovnání těchto významů s významy zjištěnými v této práci. Ve výsledcích práce bych uvítal uvedení důvodů významů vyhledaných lokalit. Oceňuji kladný vztah autorky k popisované krajině.

Předloženou práci **doporučuji** / nedoporučuji k obhajobě. (zatrhněte Vaši volbu)

### **Otázky k obhajobě**

Na základě kterých kterých kritérií jste vybírala učebnice geografie pro obsahovou analýzu?

Jaký rozdíl vnímáte mezi koncepty „sense of place“ a „place meaning“?

Datum: 22. 5. 2024

**Autor posudku: RNDr. Dominik Rubáš**

Podpis: