

POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název práce:

NEDOSTATEK VODY V ČESKU A IMPLEMENTACE DO VÝUKY NA GYMNÁZIÍCH

Autor práce:

Petra Kalinová

Vyjádření k práci a přístupu studenta

Předložená bakalářská práce má celkem 105 stran textu, jehož součástí je 10 tabulek, 4 mapy, 2 obrázky a 11 grafů. Seznam literatury obsahuje celkem 92 titulů, z toho 5 zahraničních. Dále je přiložen soupis 12 internetových zdrojů. Součástí bakalářské práce je i 12 příloh s výsledky a vyhodnocením dotazníkového šetření, dále pracovní listy a jejich analýza, resp. ukázky pre- a posttestů, které autorka použila v souvislosti se svými vystoupeními na dvou gymnáziích. Uvedený výčet zdrojů vysoce oceňuji a v případě bakalářské práce ho považuji za nadstandardní.

Téma práce bylo autorce zadáno na počátku letního semestru školního roku 2022/23 jako součást projektu technologické agentury TAČR s názvem „Predikce, hodnocení a výzkum citlivosti vybraných systémů, vlivu sucha a změny klimatu v Česku.“ (PERUN). V rámci dílčího cíle 8.3. je zde zařazena medializace výsledků projektu a příprava učebních materiálů pro školy.

Práce má logickou vnitřní strukturu. Autorka si nejprve stanovuje cíle práce, poté se věnuje významu vody jako obnovitelného přírodního zdroje a vymezuje problémové regiony ve světě. Podrobně se věnuje vodohospodářské situaci Česka, zejména existujícím zásobám vody a její spotřebě. Text prezentovaný v kapitolách 2, 3 a 4 přitom vychází z aktuální domácí i zahraniční literatury, která je řádně citována. V kapitole 5 je proveden rozbor jednotlivých druhů sucha, jeho příčiny a dopady na společnost v rámci území Česka. Za velmi zdařilý pokládám text v kapitole 6, kde se autorka zabývá opatřeními pro řešení sucha, přičemž pracuje s aktuálními informacemi a dokumenty ministerstev, resp. státních podniků Povodí a výzkumných institucí. Myslím, že právě v rámci této kapitoly dokazuje, že se uvedené problematice poctivě věnovala a získala značný přehled.

Velkou pozornost věnovala autorka přípravě projektového dne ve škole, a to jak teoretické, tak ověření připravených materiálů ve škole. Porovnání výsledků pretestů a posttestů ukazují, že mezi studenty gymnázií dokázala vzbudit zájem o problematiku vody a obohatit je o nové poznatky. Dotazníky, které autorka aplikovala, jsou podle mého názoru vhodně koncipované a odpovídají úrovni studentů gymnázia.

Závěr:

Petra Kalinová byla po celou dobu zpracování velmi aktivní, přicházela s vlastními nápady a pravidelně se mnou konzultovala průběžné výsledky. Její bakalářskou práci hodnotím velmi kladně a doporučuji, aby v tématu pokračovala v rámci práce magisterské.

Předloženou práci **doporučuji** k obhajobě. (zatrhněte Vaši volbu)

Datum: 27. 5. 2024

Autor posudku: Prof. RNDr. Bohumír Janský, CSc.

Podpis:

