

<b>Posudek na bakalářskou práci</b>	
<input type="checkbox"/> školitelský posudek <input checked="" type="checkbox"/> oponentský posudek	<b>Jméno posuzovatele:</b> Ing. Mgr. Tereza Krejčová, Ph.D. <b>Datum:</b> 26.5.2024
<b>Autor:</b> Nika Svobodová	
<b>Název práce:</b> Charakterizace proteinů, jejichž degradace je nezbytně nutná pro správný průběh embryonální genomové aktivace u savců	
<input checked="" type="checkbox"/> Práce je literární rešerší ve smyslu zveřejněných požadavků (pravidel). <input type="checkbox"/> Práce obsahuje navíc i vlastní výsledky.	
<b>Cíle práce (předmět rešerše, pracovní hypotéza...)</b>  Cílem bakalářské práce studentky Niky Svobodové je představit dosavadní znalosti o maternálních proteinech, jejichž degradace je nezbytně nutná pro správný průběh aktivace embryonálního genomu u savců. Bakalářská práce obsahuje základní shrnutí preimplantačního vývoje savců a podrobně se věnuje mechanismům degradace maternálních proteinů a charakterizaci vybraných proteinů podléhajících degradaci před aktivací embryonálního genomu.	
<b>Struktura (členění) práce:</b>  Struktura bakalářské práce je zcela odpovídající obsahu této práce. Jednotlivé kapitoly na sebe vhodně navazují a jsou dostatečně přehledné. Abstrakt uceleně shrnuje obsah bakalářské práce, dále oceňuji zařazení podrobného seznamu zkratk. Úvod i Závěr jsou vhodně formulovány. Seznam použité literatury je korektně citován.	
Jsou použité literární zdroje dostatečné a jsou v práci správně citovány? Použil(a) autor(ka) v rešerši relevantní údaje z literárních zdrojů?  V bakalářské práci jsou uvedeny relevantní a recentní zdroje vědecké literatury, které se věnují dané problematice. Literární zdroje jsou citovány korektně i s vyznačením sekundárních zdrojů. V bakalářské práci je vhodně citováno 101 vědeckých zdrojů, což se pozitivně odráží na kvalitě předložené bakalářské práce.	
Pokud práce obsahuje (nadstandardně) i vlastní výsledky, jsou tyto výsledky adekvátním způsobem získány, zhodnoceny a diskutovány?  Předkládaná bakalářská práce neobsahuje vlastní výsledky.	
<b>Formální úroveň práce (obrazová dokumentace, grafika, text, jazyková úroveň):</b>  Bakalářská práce studentky Niky Svobodové je na výborné úrovni. Práce je psána uceleně, přehledně, text je čtivý, zároveň působí odborným dojmem. Pozitivně oceňuji obrazovou dokumentaci, především schémata vytvořená přímo autorkou, která jsou velmi přehledná a vhodně doplňují textové pasáže. V textu se téměř nevyskytují gramatické chyby a překlepy, občas zůstala předložka na konci řádku. Ojedinele se v textu vyskytují mírně zavádějící formulace, nicméně to nijak nesnižuje kvalitu práce.	

**Splnění cílů práce a celkové hodnocení:**

Velmi oceňuji volbu tématu bakalářské práce, které odráží aktuálně řešenou problematiku a je tedy záslužné jeho podrobné zpracování v literárním přehledu. Autorka bezpochyby prokázala, že je schopná pracovat s vědeckou literaturou a vhodně ji prezentovat. Doporučila bych pro příště se vyvarovat větám typu – V této práci se zaměřím a podobně. Myslím si, že to do vědeckého přehledu literatury nepatří, ale je to jen mé doporučení pro autorku. Označení kravská embrya bych nahradila označením bovinní embrya, nebo embrya skotu. V některých pasážích mi chybí citace a vypadá to, že se jedná o názor autorky, s tím bych byla také opatrná a snažila se to do práce nezařazovat (viz. str. 2; 9; 11; 13; 14 atd.). Mé drobné výtky nijak nesnižují kvalitu a celkový dojem z této bakalářské práce.

Předkládanou bakalářskou práci hodnotím jako výbornou a doporučuji k obhajobě.

**Otázky a připomínky oponenta:**

- 1) V kapitole Maturace oocytů píšete, že s nástupem ovulace je meióza obnovena. Mohla byste vysvětlit a opravit tuto formulaci?
- 2) Opět v kapitole Maturace oocytů píšete, že po sestavení dělicího vřeténka přichází první meiotické dělení. Prosím, vhodně upravte a vysvětlíte tuto formulaci.
- 3) Procesy související s aktivací embryonálního genomu jsou z logických důvodů velmi obtížně sledovatelné přímo na lidském modelu. Jaký z běžných modelových organismů byste považovala za nejpodobnější, s ohledem na informace popsané ve vaší bakalářské práci?
- 4) Popisujete menší vlnu aktivace embryonálního genomu. Můžete nastítnit, jak tato vlna probíhá? K transkripci jakých konkrétních genů dochází? Je to známo? U jakých modelových organismů?
- 5) Ve své bakalářské práci se zabýváte degradací maternálních proteinů. Jak probíhá degradace maternální mRNA, ke které také dochází. Mohla byste to podrobněji popsat?

Předem velice děkuji za zodpovězení dotazů.

**Návrh hodnocení školitele nebo oponenta (bude zveřejněn)**

výborně  velmi dobře  dobře  nevyhověl(a)

Podpis školitele/opponenta: