



Zápis ze zasedání Vědecké rady Filozofické fakulty Univerzity Karlovy dne 16. 5. 2024

Zasedání proběhlo prezenčně, nám. Jana Palacha 2, Praha, místnost 104. Hlasování bylo zajištěno pomocí aplikace hlasovani.is.cuni.cz.

- I. Zahájení
 - II. Strategický záměr fakulty
 - III. Vědecká rada
 - IV. Studijní záležitosti
 - V. Akreditace
 - VI. Granty
 - VII. Cooperatio
 - VIII. Habilitační a jmenovací řízení
 - VIII.5 Habilitační řízení paní PhDr. Dany Kratochvílové, Ph.D. pro obor Románské jazyky
 - VIII.6 Habilitační řízení pana Mgr. Mariána Slobody, Ph.D. pro obor Lingvistika
 - IX. Vyhlášení výsledků hlasování
 - X. Koncepční diskuse
 - XI. Různé
- Přílohy

Členové VR

Přítomni

prof. Mgr. Václav Cvrček, Ph.D.
prof. PhDr. Jan Čermák, CSc.
doc. Mgr. Jaroslav David, Ph.D.
prof. Mgr. Vratislav Doubek, Dr.
prof. Lucie Doležalová, Ph.D., M.A.
prof. PhDr. David Eben, Ph.D.
prof. Mgr. Lukáš Fasora, Ph.D.
doc. Mgr. Josef Fulka, Ph.D.
PD Dr. phil. Markus Giger, mimořádný profesor
Univerzity Karlovy
doc. RNDr. Petr Jehlička, Ph.D.
doc. Mgr. Stanislav Ježek, Ph.D.
doc. Dr. Ing. Jana Klečková
prof. PhDr. Vojtěch Kolman, Ph.D.
doc. Mgr. Karel Kouba, M.A., Ph.D.
prof. PaedDr. Iva Málková, Ph.D.
prof. PhDr. Jiří Mikulec, CSc.
doc. Mgr. Denisa Nečasová, Ph.D.
prof. PhDr. Hana Pátková, Ph.D.
prof. PhDr. Ondřej Pešek, Ph.D.
prof. PhDr. Tomáš Petráček, Ph.D., Th.D.
prof. Mgr. Ondřej Pilný, Ph.D.
doc. Mgr. Radmila Prchal Pavlíčková, Ph.D.
doc. PhDr. Michal Pullmann, Ph.D.
prof. PhDr. Marie Rakušanová, Ph.D.
doc. PhDr. Jan Randák, Ph.D.
doc. Marek Skovajsa, M.A., Ph.D.
doc. Mgr. Pavel Štichauer, Ph.D.
prof. PhDr. Lenka Vaňková, Dr.
prof. PhDr. Eva Voldřichová Beránková, Ph.D.
prof. PhDr. Jan Volín, Ph.D.
prof. PhDr. Zbyněk Vybíral, Ph.D.

prof. Mgr. Lic. Lenka Zajícová, Ph.D.
doc. Mgr. Lukáš Zádřapa, Ph.D.
prof. PhDr. Petr Zemánek, CSc.

Omluveni

doc. Mgr. Petr Grulich, Ph.D.
prof. PhDr. Václav Horčíčka, Ph.D.
doc. Mgr. Lada Hubatová-Vacková, Ph.D.
doc. PhDr. Tomáš Klír, Ph.D.
Mgr. Eva Lehečková, Ph.D.
prof. PhDr. Tomáš Nejeschleba, Ph.D.
prof. PhDr. Peter Pavúk, Ph.D.
doc. PhDr. Pavel Sládek, Ph.D.
prof. Dr. phil. Josef Vojvodík, M.A.

Čestní členové VR

Omluveni

prof. PhDr. Ivan Hlaváček, CSc.
prof. PhDr. Miroslav Verner, DrSc.

Hosté

Přítomni

doc. Mgr. Ivo Buzek, Ph.D.
prof. PhDr. Ivana Čeňková, CSc.
prof. PhDr. Milan Ferenčík, Ph.D.
prof. PhDr. Jana Hoffmannová, DrSc.
prof. PhDr. Jana Králová, CSc.
PhDr. Dana Kratochvílová, Ph.D.
prof. PhDr. Petr Mareš, CSc.
doc. Mgr. Gabriela Múcsková, Ph.D.
prof. PhDr. Daniela Slančová, CSc.
Mgr. Marián Sloboda, Ph.D.
prof. Mgr. Bohdan Ulašín, Ph.D.
prof. Mgr. Lic. Lenka Zajícová, Ph.D.

I. Zahájení

- I.1 **Prezence členů Vědecké rady FF UK**
- I.2 **Organizační informace**
- I.3 **Schválení programu zasedání Vědecké rady FF UK**

Vědecká rada schválila program formou tichého souhlasu.

- I.4 **Schválení zápisu ze zasedání Vědecké rady FF UK dne 18. 4. 2024**

Vědecká rada schválila zápis formou tichého souhlasu.

II. Strategický záměr fakulty

- II.1 **Návrh plánu realizace strategického záměru FF UK na rok 2024**

V diskusi vystoupil doc. Fulka.

Vědecká rada schválila návrh hlasováním (pro: 33, proti: 0, zdrželi se: 1).

III. Vědecká rada

- III.1 **Návrh termínů zasedání Vědecké rady FF UK pro akademický rok 2024/2025**

17. říjen	20. březen
21. listopad	17. duben
19. prosinec	15. květen
16. leden	19. červen
20. únor	18. září

V diskusi vystoupila prof. Málková.

Vědecká rada nesouhlasila s jedním termínem a odložila hlasování na příští zasedání.

IV. Studijní záležitosti

- IV.1 **Návrh na doplnění členů do zkušební komise pro BZK a SZK pro studijní program Sociální politika a sociální práce (Bc. i NMgr. obor: Sociální práce), studijní program Sociální práce (Bc. i NMgr.)**

PhDr. Melanie Zajacová, Ph.D. – i ve funkci předsedy

Vědecká rada schválila návrh hlasováním (pro: 32, proti: 1, zdrželi se: 1).

IV.2 Návrh na doplnění člena do zkušební komise pro BZK a SZZK pro studijní program Obecná teorie a dějiny umění a kultury (Bc. i NMgr. obor: Divadelní věda), studijní program Divadelní věda (Bc. i NMgr.)

Mgr. Markéta Polochová, Ph.D.

Vědecká rada schválila návrh hlasováním (pro: 34, proti: 0, zdrželi se: 0).

IV.3 Návrh na doplnění člena do zkušební komise pro BZK pro studijní program Asijská studia: Vietnamistika (Bc.)

doc. PhDr. Miriam Löwensteinová, Ph.D. – i ve funkci předsedy

Vědecká rada schválila návrh hlasováním (pro: 33, proti: 1, zdrželi se: 0).

IV.4 Návrh na doplnění člena do zkušební komise pro SZZK pro studijní program Historické vědy (NMgr. obory: Iberoamerikanistika, Iberoamerikanistika – dějiny Latinské Ameriky), studijní program Iberoamerikanistika (NMgr.)

doc. Mgr. Karel Kouba, M.A., Ph.D. – i ve funkci předsedy

Vědecká rada schválila návrh hlasováním (pro: 34, proti: 0, zdrželi se: 0).

IV.5 Návrh na doplnění člena do zkušební komise pro BZK a SZZK pro studijní program Filozofie (Bc. i NMgr. obor: Religionistika), studijní program Religionistika (Bc. i NMgr), studijní program Religionistika se specializací Historicko-filologická religionistika (NMgr.), Religionistika se specializací Symbolické fenomény současnosti (NMgr.)

Mgr. Helena Dyndová, Ph.D.

Vědecká rada schválila návrh hlasováním (pro: 33, proti: 1, zdrželi se: 0).

IV.6 Návrh na doplnění člena do zkušební komise pro BZK a SZZK pro studijní program Psychologie (Bc. i NMgr. obor: Psychologie), studijní program Psychologie (Bc. i NMgr.)

Mgr. Kateřina Kubíková, Ph.D.

Vědecká rada schválila návrh hlasováním (pro: 34, proti: 0, zdrželi se: 0).

IV.7 Návrh na doplnění členů do zkušební komise pro BZK, SZZK a SRZK pro studijní program Historické vědy (Bc. i NMgr. obory: Archivnictví a pomocné vědy historické, Veřejná správa a spisová služba), studijní program Historické vědy (Rigo obor: Archivnictví a pomocné vědy historické), studijní program Archivnictví a pomocné vědy historické (Bc., NMgr. i Rigo), studijní program Veřejná správa a spisová služba (Bc. i NMgr.)

prof. PhDr. Marie Ryantová, CSc. – i ve funkci předsedy

Vědecká rada schválila návrh hlasováním (pro: 34, proti: 0, zdrželi se: 0).

IV.8 Návrh oborové rady na změnu ve složení zkušební komise pro státní doktorské zkoušky a obhajoby disertačních prací pro studijní obor Germanoslavistika

prof. Alessandro Catalano

prof. Cristiano Diddi

prof. Tomáš Glanc

prof. Luigi Marinelli

prof. Camilla Miglio

prof. Alessandro Niero

prof. Anna Maria Perissutti

prof. Barbara Ronchetti

Vědecká rada schválila návrh hlasováním (pro: 34, proti: 0, zdrželi se: 0).

IV.9 Návrh oborové rady na doplnění člena zkušební komise pro Státní doktorské zkoušky a obhajoby disertačních prací pro studijní program Romanské jazyky, všechny varianty

Mgr. et Mgr. Javier González Lozano, Ph.D.

Mgr. et Mgr. Daniel Alejandro Márquez Guzmán, Ph.D.

PhDr. Štěpánka Rubešová, Ph.D.

Vědecká rada schválila návrh hlasováním (pro: 34, proti: 0, zdrželi se: 0).

IV.10 Návrh oborové rady na doplnění zkušebních komisí pro SDZK a obhajoby disertačních prací pro studijní program Historie / Obecné dějiny a History / General History

Mgr. Doubravka Olšáková, Ph.D.

Vědecká rada schválila návrh hlasováním (pro: 32, proti: 0, zdrželi se: 2).

IV.11 Návrh oborové rady na odvolání členů zkušební komise pro SDZK a obhajoby disertačních prací pro studijní program Dějiny výtvarného umění, obor: Dějiny výtvarného umění

PhDr. Klára Benešová, CSc.

PhDr. Jana Hana Hlaváčková

prof. PhDr. Jiří Kuthan, DrSc.

doc. PhDr. Martin Zlatohlávek, Ph.D.

Vědecká rada schválila návrh hlasováním (pro: 34, proti: 0, zdrželi se: 0).

IV.12 Návrh oborové rady na schválení nehabilitované školitelky pro doktorský studijní program Slovanské literatury

Mgr. Judit Görözdi, Ph.D.

Vědecká rada schválila návrh hlasováním (pro: 33, proti: 0, zdrželi se: 1).

IV.13 Návrh oborové rady na schválení nehabilitovaného školitele doktorského studia pro studijní program Filozofie, obor: Filozofie

Jakub Mihálik, Ph.D.

Nathan Gabriel Wood, Ph.D.

Vědecká rada schválila návrh hlasováním (pro: 32, proti: 1, zdrželi se: 1).

IV.14 Návrh oborové rady na schválení nehabilitovaného školitele doktorského studia pro studijní program/obor: Germánské a severské jazyky a literatury

Mgr. Marie Novotná, Ph.D.

Vědecká rada schválila návrh hlasováním (pro: 33, proti: 0, zdrželi se: 1).

IV.15 Návrh na odvolání člena oborové rady doktorského studijního programu Moderní hospodářské a sociální dějiny, délka studia čtyřletá, jazyk výuky čeština a angličtina

prof. PaedDr. Miroslav Vaněk, Ph.D.

Vědecká rada schválila návrh hlasováním (pro: 34, proti: 0, zdrželi se: 0).

V. Akreditace

V.1 Návrh žádosti o opětovné udělení oprávnění uskutečňovat doktorský studijní program Klasická filologie v rámci institucionální akreditace, včetně zprávy Komise pro vědu

Vědecká rada schválila návrh hlasováním (pro: 34, proti: 0, zdrželi se: 0).

V.2 Návrhy na změnu garanta (mimo akreditace)

V.2.1 Nové studijní programy

Název nového SP	Typ SP	Standardní doba studia	Jazyk výuky	Návrh na odvolání garanta SP	Návrh na jmenování garanta SP
Psychologie	Bc.	3	cs	Mgr. et Mgr. Lea Takács, Ph.D.	Mgr. Ivana Šípová, Ph.D.
Archeologie pravěku a středověku	Bc.	3	cs	Doc. PhDr. Miroslav Popelka, CSc.	PhDr. Ivo Štefan, Ph.D.
Český jazyk / Czech language	Ph.D.	4	cs/en	Prof. PhDr. Petr Mareš, CSc.	Doc. Mgr. Jan Chromý, Ph.D.

Sociální práce	NMgr.	2	cs	Doc. PaedDr. Tatiana Matulayová, Ph.D.	Doc. PhDr. Alena Novotná, Ph.D.
-----------------------	-------	---	----	--	---------------------------------

V diskusi vystoupili: prof. Vybíral, doc. Fasora.

Vědecká rada se usnesla hlasovat o každém studijním programu zvlášť.

V.2.1.1. Psychologie

Vědecká rada schválila návrh hlasováním (pro: 21, proti: 5, zdrželi se: 6).

V.2.1.2. Archeologie pravěku a středověku

Vědecká rada schválila návrh hlasováním (pro: 34, proti: 0, zdrželi se: 0).

V.2.1.3. Český jazyk / Czech language

Vědecká rada schválila návrh hlasováním (pro: 33, proti: 1, zdrželi se: 0).

V.2.1.4. Sociální práce

Vědecká rada schválila návrh hlasováním (pro: 33, proti: 0, zdrželi se: 1).

V.2.2 Dobíhající studijní obory

Název dobíhajícího SO	Typ SO	Standardní doba studia	Jazyk výuky	Návrh na odvolání garanta SO	Návrh na jmenování garanta SO
Psychologie	Bc.	3	cs	Mgr. et Mgr. Lea Takács, Ph.D.	Mgr. Ivana Šípová, Ph.D.
Český jazyk / Czech language	Ph.D.	4	cs/en	Prof. PhDr. Petr Mareš, CSc.	Doc. Mgr. Jan Chromý, Ph.D.
Český jazyk	Ph.D.	3	cs	Prof. PhDr. Petr Mareš, CSc.	Doc. Mgr. Jan Chromý, Ph.D.

Vědecká rada se usnesla hlasovat o každém studijním oboru zvlášť.

V.2.2.1. Psychologie

Vědecká rada schválila návrh hlasováním (pro: 23, proti: 4, zdrželi se: 5).

V.2.2.2. Český jazyk / Czech language

Vědecká rada schválila návrh hlasováním (pro: 32, proti: 1, zdrželi se: 0).

V.2.2.3. Český jazyk

Vědecká rada schválila návrh hlasováním (pro: 32, proti: 1, zdrželi se: 0).

V.3 Návrh na zrušení dobíhajících studijních oborů

Studijní program	Kód SO	Studijní obor	Kód SP	Typ SP	Jazyk výuky	Forma studia	SDS	1oborové / 2oborové
Filologie	B7310	Čeština pro cizince	7310R040	Bc.	CZE	všechny	3 roky	všechny
Historické vědy	B7105	Etnologie se specializací vietnamistika	7105R054	Bc.	CZE	všechny	3 roky	všechny
Překladařství a tlumočnictví	B7313	Mezikulturní komunikace: čeština jako cizí jazyk - angličtina	7310R305	Bc.	CZE	všechny	3 roky	všechny
Překladařství a tlumočnictví	B7313	Mezikulturní komunikace: čeština jako cizí jazyk - ruština	7310R308	Bc.	CZE	všechny	3 roky	všechny
Filologie	B7310	Mongolistika	7310R099	Bc.	CZE	všechny	3 roky	všechny
Historické vědy	B7105	Pravěká a raně středověká archeologie	7105R044	Bc.	CZE	všechny	3 roky	všechny
Anglistika - amerikanistika	M7311	Anglistika - amerikanistika	7310T014	Mgr.	CZE	všechny	5 let	všechny
Obecná teorie a dějiny umění a kultury	M8109	Estetika	8109T005	Mgr.	CZE	všechny	5 let	všechny
Obecná teorie a dějiny umění a kultury	M8109	Kulturologie	8109T008	Mgr.	CZE	všechny	5 let	všechny
Filologie	M7310	Lingvistika a fonetika	7310T089	Mgr.	CZE	všechny	5 let	všechny
Filologie	M7310	Portugalština	7310T131	Mgr.	CZE	všechny	5 let	všechny
Filologie	N7310	Arabistika	7310T202	NMgr.	CZE	všechny	2 roky	všechny
Historické vědy	N7105	Dějiny a kultura islámských zemí	7105T014	NMgr.	CZE	všechny	2 roky	všechny
Filologie	N7310	Deutsche Sprache und Literatur in Mitteleuropa	7310T364	NMgr.	GER	všechny	2 roky	všechny
Filologie	N7310	Finská filologie	7310T345	NMgr.	CZE	všechny	2 roky	všechny
Filologie	N7310	Hebraistika	7310T061	NMgr.	CZE	všechny	2 roky	všechny
Filologie	N7310	Latinská medievistika	7310T227	NMgr.	CZE	všechny	2 roky	všechny
Logika	N6142	Logika	6101T009	NMgr.	CZE	všechny	2 roky	všechny
Politologie	N6701	Politické teorie	6701T024	NMgr.	CZE	všechny	2 roky	všechny
Filozofie	N6101	Religionistika	6101T014	NMgr.	CZE	všechny	2 roky	všechny
Filologie	N7310	Romistika	7310T215	NMgr.	CZE	všechny	2 roky	všechny
Filologie	N7310	Sinologie	7310T159	NMgr.	CZE	všechny	2 roky	všechny

Sociologie	N6703	Sociologie	6703T004	NMgr.	CZE	všechny	2 roky	všechny
Historické vědy	N7105	TEMA - European Societies: Identity and Development / Sociétés européennes: identité et développement / TEMA - European Societies: Identity and Development / Sociétés européennes: identité et développement	7105T089	Mgr.	ENG	všechny	2 roky	všechny
Historické vědy	N7105	TEMA - European Societies: Identity and Development / Sociétés européennes: identité et développement / TEMA - European Societies: Identity and Development / Sociétés européennes: identité et développement	7105T089	NMgr.	FRE	všechny	2 roky	všechny
Historické vědy	N7105	TEMA - Evropské společnosti: identita a vývoj	7105T089	NMgr.	CZE	všechny	2 roky	všechny
Pedagogika	N7501	Učitelství pedagogiky	7501T027	NMgr.	CZE	všechny	2 roky	všechny
Historické vědy	P7105	Ancient History	7105V016	Ph.D.	ENG	všechny	4 roky	1oborové
Pedagogika	P7501	Andragogika	7501V001	Ph.D.	CZE	všechny	3 roky	1oborové
Filologie	P7310	Anglofonní literatury a kultury	7310V343	Ph.D.	CZE	všechny	4 roky	1oborové
Philology	P7310	Anglophone Literatures and Cultures	7310V343	Ph.D.	ENG	všechny	4 roky	1oborové
Philology	P7310	Classical Philology	7310V079	Ph.D.	ENG	všechny	4 roky	1oborové
Historické vědy	P7105	Dějiny antického starověku	7105V016	Ph.D.	CZE	všechny	3 roky	1oborové
Historické vědy	P7105	Dějiny antického starověku	7105V016	Ph.D.	CZE,	všechny	4 roky	1oborové
Historické vědy	P7105	Didaktika dějepisu	7105V068	Ph.D.	CZE	všechny	3 roky	1oborové
Theory and History of Arts and Culture	P8109	Film Studies	8104V003	Ph.D.	ENG	všechny	3 roky	1oborové
Obecná teorie a dějiny umění a kultury	P8109	Filmová věda	8104V003	Ph.D.	CZE	všechny	3 roky	1oborové
Philology	P7310	General and Comparative Literature	7310V214	Ph.D.	ENG	všechny	4 roky	1oborové

Philology	P7310	General Linguistics	7310V116	Ph.D.	ENG	všechny	3 roky	1oborové
History	P7105	History/General History	7105V026	Ph.D.	ENG	všechny	4 roky	1oborové
Historické vědy	P7105	Iberoamerikanistika	7105V031	Ph.D.	CZE	všechny	3 roky	1oborové
<u>Information Studies and Librarianship</u>	P7201	<u>Information Science</u>	7201V003	Ph.D.	ENG	všechny	4 roky	1oborové
Filologie	P7310	Klasická filologie	7310V079	Ph.D.	CZE	všechny	4 roky	1oborové
Obecná teorie a dějiny umění a kultury	P8109	Kulturologie	8109V008	Ph.D.	CZE	všechny	3 roky	1oborové
Filologie	P7310	Latinská medievistika a novolatinská studia	7310V211	Ph.D.	CZE	všechny	3 roky	1oborové
Logic	P6142	Logic	6101V009	Ph.D.	ENG	všechny	3 roky	1oborové
Logika	P6142	Logika	6101V009	Ph.D.	CZE	všechny	3 roky	1oborové
History	P7105	Modern Economic and Social History	7105V072	Ph.D.	ENG	všechny	4 roky	1oborové
Theory and History of Arts and Culture	P8109	Musicology	8102V003	Ph.D.	ENG	všechny	3 roky	1oborové
Allgemeine Theorie und Geschichte der Kunst und Kultur	P8109	Musikwissenschaft	8102V003	Ph.D.	GER	všechny	3 roky	1oborové
Filologie	P7310	Obecná a srovnávací literatura (komparatistika)	7310V214	Ph.D.	CZE	všechny	3 roky	1oborové
Philology	P7310	Phonetics	7310V050	Ph.D.	ENG	všechny	4 roky	1oborové
Philologie	P7310	Phonétique	7310V050	Ph.D.	FRE	všechny	3 roky	1oborové
Filozofie	P6101	Religionistika	6101V014	Ph.D.	CZE	všechny	3 roky	1oborové
Filozofie	P6101	Religionistika	6101V014	Ph.D.	CZE	všechny	4 roky	1oborové
Philosophy	P6101	Religious Studies	6101V014	Ph.D.	ENG	všechny	4 roky	1oborové
Filologija	P7310	Slavjanskije literatury	7310V163	Ph.D.	RUS	všechny	4 roky	1oborové
Filologie	P7310	Slovanské literatury	7310V163	Ph.D.	CZE	všechny	3 roky	1oborové
Filologie	P7310	Slovanské literatury	7310V163	Ph.D.	CZE	všechny	4 roky	1oborové
Text and Event in Early Modern Europe	P7316		7310V999	Ph.D.	ENG	všechny	3 roky	1oborové

V diskusi vystoupila prof. Málková.

Vědecká rada schválila návrh hlasováním (pro: 33, proti: 1, zdrželi se: 0).

VI. Granty

VI.1 Návrh na doplnění členů do Oborové rady GAUK za FF

Mgr. Matěj Cívik, Ph.D. (externista, dle požadavků předsedy Grantové rady)

Mgr. Robert Roreitner, Ph.D. (ÚFAR)

Vědecká rada schválila návrh hlasováním (pro: 34, proti: 0, zdrželi se: 0).

VII. Cooperatio

VII.1 Návrh na změnu koordinátora vědní oblasti Oborové didaktiky programu Cooperatio

doc. RNDr. Antonín Jančařík, Ph.D. – odvolání koordinátora, členství zůstává

prof. RNDr. Nad'a Vondrová, Ph.D. – stávající zástupkyně koordinátora, nominace na koordinátorku

Vědecká rada schválila návrh hlasováním (pro: 34, proti: 0, zdrželi se: 0).

VIII. Habilitační a jmenovací řízení

VIII.1 Jmenování docentem

S účinností od 1. 5. 2024 byli jmenováni docenty:

doc. PhDr. Bc. Tomáš Svoboda, Ph.D.

doc. PhDr. Mgr. Ivo Štefan, Ph.D.

VIII.2 Návrh na složení komise pro řízení ke jmenování profesorem a návrh témat jmenovací přednášky pro řízení pana doc. PhDr. Stanislava Holubce, Ph.D. et Ph.D. pro obor Moderní hospodářské a sociální dějiny

VIII.2.1 Návrh komise

Předseda:

prof. PhDr. Jiří Štaif, CSc., Filozofická fakulta Univerzity Karlovy

Členové:

prof. PhDr. Marcela Efmertová, CSc., Fakulta elektrotechnická, České vysoké učení technické

prof. Mgr. Lukáš Fasora, Ph.D., Filozofická fakulta Masarykovy univerzity

prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., Slovenská akadémia ved, Bratislava

prof. dr. Alain Soubigou, Université de la Sorbonne Paris

Vědecká rada schválila návrh hlasováním (pro: 33, proti: 0, zdrželi se: 1).

VIII.2.2 Návrh přednášek (seřazeno dle preference kolegia děkanky)

- a) Přeshraniční region jako téma sociálních dějin
- b) Žánr odborných biografii v perspektivě sociálních dějin
- c) Meziválečný kolonialismus? Podkarpatská Rus a Sudety v představách a praktikách české turistiky

Vědecká rada schválila návrh „a“: „Přeshraniční region jako téma sociálních dějin“ (a: 15, b: 5, c: 14, zdrželi se: 0).

VIII.3 Návrh pracovní skupiny pro hodnocení jmenovací přednášky pana doc. Mgr. Radka Skarnitzla, Ph.D. pro obor Lingvistika

prof. PhDr. Zbyněk Vybíral, Ph.D.

prof. Mgr. Lic. Lenka Zajícová, Ph.D.

prof. PhDr. Petr Zemánek, CSc.

Vědecká rada schválila návrh hlasováním (pro: 33, proti: 0, zdrželi se: 1).

VIII.4 Návrh pracovní skupiny pro hodnocení jmenovací přednášky paní doc. PhDr. Hany Vymazalové, Ph.D. pro obor Egyptologie

doc. RNDr. Petr Jehlička, Ph.D.

doc. PhDr. Tomáš Klír, Ph.D.

prof. PhDr. Peter Pavúk, Ph.D.

Vědecká rada schválila návrh hlasováním (pro: 34, proti: 0, zdrželi se: 0).

VIII.5 Habilitační řízení paní PhDr. Dany Kratochvílové, Ph.D. pro obor Románské jazyky

Složení komise pro habilitační řízení schválené Vědeckou radou Filozofické fakulty Univerzity Karlovy dne 21. 9. 2023

Předseda:

prof. PhDr. Ondřej Pešek, Ph.D., Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Filozofická fakulta

Členové:

prof. PhDr. Ivana Čeňková, CSc., Univerzita Karlova, Filozofická fakulta

prof. PhDr. Jana Králová, CSc., Univerzita Karlova, Filozofická fakulta

Prof. Manuel Pérez Saldanya, Universidad de València, Departament de Filologia Catalana

prof. Mgr. Lic. Lenka Zajícová, Ph.D., Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta

Název přednášky

Co mohou prozradit španělské protějšky českého prý o povaze evidenciality ve španělštině

Stanovisko komise

Stanovisko komise přednesl předseda komise prof. Pešek (text stanoviska je v příloze 1).

Pedagogická a vědecká činnost uchazeče

Dr. Kratochvílová seznámila členy rady se svými zkušenostmi a představou pedagogické a vědecké činnosti ve svém oboru.

Diskuse

V diskusi vystoupili: prof. Vybíral, prof. Voldřichová Beránková, prof. Volín, doc. Klečková, prof. Mikulec, prof. Pešek.

Uzavřené jednání

Hodnocení přednášky přednesl prof. Zemánek.

Dr. Kratochvílová zahájila své vystoupení vysvětlením ústředního konceptu svého aktuálního zaměření, tedy evidenciality v jazykové komunikaci. Problematiku uvedla ve smyslu obecně lingvistickém a kromě základní klasifikace evidenciálů se zmínila o současném srovnávacím výzkumu v různých jazycích. Dr. Kratochvílová následně konkretizovala základní předmět zájmu jako českou částici *prý* a její španělské protějšky, tj. jazykové prostředky užívané k vyjádření její funkce. Předmět svého zájmu zdůvodnila přednášející tím, že ve standardní španělštině není žádný element, který by byl svou funkcí a frekvencí užití s českým *prý* srovnatelný. Je zde tedy potenciál získat při zkoumání dané problematiky užitečné poznatky o jazyce.

Podrobnější pozornost byla věnována zejména situaci, kdy je protějškem českého *prý* španělský relativní slovesný čas. Španělština má totiž na rozdíl od češtiny dvě sady slovesných časů: časy absolutní a časy relativní. K dispozici je tak vyjádření určité postojové modifikace sdělovaného, v určitých kontextech např. až ironizace. Dr. Kratochvílová vycházela z analýz korpusového materiálu, zejména při využití korpusů paralelních. Na konkrétních příkladech v obou směrech (překlady z češtiny do španělštiny a naopak) jednak demonstrovala své nálezy, jednak představila specifický problém kumulace jazykových funkcí, a to evidenciality a evaluace. V závěru své přednášky dr. Kratochvílová ještě otevřela otázku vztahu mezi evidencialitou a temporalitou a přesvědčivě argumentovala pro důkladnější zkoumání tohoto nedostatečně probádaného jevu.

Projev habilitantky byl koherentní, velmi živý, pro adresáty poutavý. Zpracovaný materiál byl předložen v jasné a přehledné formě, byl podpořen i odkazy na obecnější lingvistické rámce. Dr. Kratochvílová též jasně ukázala potřebnou citlivost při evaluaci sebraného materiálu.

V bohaté diskusi se objevila témata spojená s překlady a mírou explicitnosti, korespondencemi mezi různými formami vyjádření jevu v češtině a španělštině, otázky přesahu do dalších jazykových oblastí (v souvislosti s rozšířením španělštiny ve světě), časové roviny různých podob textu, projevů evidenciality v mluveném jazyce, otázky vztahu ke zdroji informace, vztahu kondicionálu a evidenciality a další.

Dr. Kratochvílová reagovala velmi živě a přesvědčivě. Jasně prokázala přehled jak v lingvistickém kontextu, tak i v oblasti hispanistiky.

Diskuse

V uzavřené diskusi k přednášce nikdo nevystoupil.

Hlasování o zhodnocení přednášky

Text hodnocení přednášky byl odsouhlasen (pro: 34, proti: 0, zdrželi se: 0).

Diskuse

V uzavřené diskusi k celému řízení vystoupili: prof. Volín, prof. Fasora, prof. Kolman, prof. Štichauer, prof. Cvrček.

Výsledek tajného hlasování

Počet členů VR:	43
Přítomno:	34
Kladných hlasů:	34
Záporných hlasů:	0
Neplatných hlasů:	0

Vědecká rada schválila návrh na habilitační řízení. Návrh bude postoupen rektorátu UK.

VIII.6 Habilitační řízení pana Mgr. Mariána Slobody, Ph.D. pro obor Lingvistika

Složení komise pro habilitační řízení schválené Vědeckou radou Filozofické fakulty Univerzity Karlovy dne 15. 6. 2023

Předseda:

prof. PhDr. Petr Mareš, CSc., Univerzita Karlova, Filozofická fakulta

Členové:

prof. PhDr. Milan Ferenčík, PhD., Prešovská univerzita v Prešove, Filozofická fakulta

prof. PhDr. Jana Hoffmannová, DrSc., Akademie věd České republiky, Ústav pro jazyk český

doc. Mgr. Gabriela Múcsková, PhD., Slovenská akadémia vied, Jazykovedný ústav Ľudovíta Štúra

dr.sc. Petar Vuković, red. prof., Sveučilište u Zagrebu, Filozofski fakultet

Název přednášky

Mediální dialog v podmínkách autoritářského režimu

Stanovisko komise

Stanovisko komise přednesl předseda komise prof. Mareš (text stanoviska je v příloze 2).

Pedagogická a vědecká činnost uchazeče

Dr. Sloboda seznámil členy rady se svými zkušenostmi a představou pedagogické a vědecké činnosti ve svém oboru.

Diskuse

V diskusi vystoupili: prof. Giger, prof. Pullmann, prof. Pešek, doc. Zádřapa, prof. Doubek, doc. Múcsková.

Uzavřené jednání

Hodnocení přednášky přednesla prof. Vaňková.

Uchazeč se ve své přednášce založené na vlastním výzkumu věnoval analýze mediálního dialogu v podmínkách autoritářských režimů, konkrétně se zabýval dialogy vysílanými běloruskou televizí. Nejprve zmínil teoretická východiska konverzační analýzy, různá teoretická pojetí mediálního dialogu, poté se věnoval principům tzv. mediální dialogické sítě.

Zatímco v demokratických společnostech se mediální dialogické sítě vytvářejí zpravidla z výpovědí osob, které vyjadřují rozdílné názory, autoritářské režimy s fungující cenzurou se snaží oponentní názory potlačovat. Cílem výzkumu dr. Slobody bylo zjistit, jakým způsobem se principy mediální dialogické sítě v podmínkách autoritářských režimů proměňují. Uchazeč následně představil výsledky své analýzy nahrávek zpravodajských relací běloruské televize v roce 2005. Ukázal, že polemická interakce je v těchto relacích vzácná. Pokud se ve státní televizi objeví opoziční hlasy, jsou prezentovány jen neurčitě a jsou využity jako podnět k tomu, aby bylo možné navodit obraz Běloruska jako stabilní a klidné země. Tato diskurzní forma, kterou lze charakterizovat spíše jen jako střídání mluvčích, je využívána proto, že si jsou autoritářské režimy vědomy skutečnosti, že šíření informací, které se neoficiálními cestami dostávají k obyvatelům Běloruska, nelze zabránit. V závěru uchazeč vyzdvihl metodologickou relevanci bachtinovské teorie střídání hlasů pro analýzu mediálního diskurzu běloruské televize.

Přednáška byla přehledně strukturovaná, zakotvena v relevantním teoretickém rámci a doprovázena velkým množstvím autentických jazykových dokladů. Uchazeč prokázal velmi dobrou orientaci v dané problematice a schopnost spolehlivě analyzovat empirický materiál. V diskusi padly otázky týkající se srovnání běloruské situace s propagandou pozdního Sovětského svazu, specifik totalitní propagandy v nových médiích. Dále uchazeč reagoval na připomínku, že běloruská televize využívala i obrazový materiál k zastrašování obyvatelstva, a uvedl konkrétní příklady. Další otázky a připomínky se týkaly signálů evidenciality v polyfonním diskurzu běloruské televize, srovnání situace v Bělorusku a v současné Číně a role sebekritiky bývalých oponentů. Uchazeč reagoval věcně a dokumentoval své odpovědi dalšími příklady.

Diskuse

V uzavřené diskusi k přednášce vystoupili: prof. Pullmann, prof. Vybíral.

Hlasování o zhodnocení přednášky

Text hodnocení přednášky byl odsouhlasen (pro: 31, proti: 0, zdrželi se: 3).

Diskuse

V uzavřené diskusi k celému řízení vystoupil prof. Cvrček.

Výsledek tajného hlasování

Počet členů VR:	43
Přítomno:	34
Kladných hlasů:	29
Záporných hlasů:	1
Neplatných hlasů:	4

Vědecká rada schválila návrh na habilitační řízení. Návrh bude postoupen rektorátu UK.

IX. Vyhlášení výsledků hlasování

Dominik Stříbrný oznámil členům rady výsledky hlasování.

X. Koncepční diskuse

Proběhla diskuse nad principy dobré praxe.

V diskusi vystoupili: prof. Pilný, prof. Doubek, doc. Jehlička, doc. Klečková, doc. Zádrapa, prof. Pešek, doc. Ježek

XI. Různé

Příští zasedání se uskuteční 20. 6. 2024.

Mgr. Eva Lehečková, Ph.D.
děkanka FF UK

Zapsal Dominik Stříbrný, Oddělení vědy

Přílohy

Příloha 1

Stanovisko komise pro habilitační řízení paní PhDr. Dany Kratochvílové, Ph.D. pro obor Románské jazyky

ZHODNOCENÍ PEDAGOGICKÉ ČINNOSTI UCHAZEČE

Dr. Kratochvílová působí od roku 2015 jako odborná asistentka na Ústavu románských studií FF UK, přičemž se plně se zapojuje do výuky v hispanistických bakalářských a magisterských studijních programech akreditovaných na Ústavu. V souladu se svým odborným zaměřením zajišťuje přednášky a semináře v předmětech z oblasti španělské lingvistiky. V bakalářském stupni vyučuje jak kurzy povinné (*Gramatický seminář španělština I-II* a *Gramatický systém a morfosyntax I-II*), tak i volitelné online kurzy (*Procvičování španělské gramatiky*, *Rozvoj porozumění španělsky psanému textu* a *Španělské reálie a lexikum*), pro které vytvořila e-learningové materiály v prostředí Moodle. V magisterském stupni je pověřena výukou specializovanějších kurzů, které mají užší vazbu na její výzkumnou činnost (*Románské jazyky z lingvistické a sociokulturní perspektivy*, *Aproximaciones cognitivas al español*). Podle sdělení ředitele ÚRS prof. Čermáka mají všechny její kurzy stabilně skvělé evaluace (mezi 95 a 100 %), v nabídce Ústavu patří vždy mezi nejlépe hodnocené. Mezi období 2019 a 2023 vedla celkem 10 bakalářských prací a 12 magisterských prací, přičemž v obou kategoriích 6 z nich již bylo ukončeno úspěšnou obhajobou. Účastní se též školení studentů v doktorském studiu, před nástupem na mateřskou dovolenou vedla 2 doktorandy. Své kurzy koncipuje moderně, a to jak po stránce obsahové (reflexe současných jazykovědných směrů), tak po stránce metodologické (práce s jazykovými korpusy). Aktivně se podílela na přípravě akreditací hispanistických programů ÚRS a je garantkou bakalářského studijního programu Hispanistika. Celkově lze shrnout, že dr. Dana Kratochvílová je zodpovědnou vyučující s dlouholetou a soustavnou pedagogickou činností, která rovnoměrně pokrývá všechny relevantní oblasti. Plně tak v tomto ohledu splňuje kritéria potřebná pro habilitační řízení.

Since 2015, Dr. Kratochvílová has been working as an assistant professor at the Institute of Romance Studies, Faculty of Arts, Charles University, and is fully involved in the teaching of Hispanic bachelor's and master's degree programmes accredited by the Institute. In accordance with his professional focus, he provides lectures and seminars in courses in the field of Spanish linguistics. At the bachelor's level, she teaches both compulsory courses (*Spanish Grammar I-II* and *Grammatical System and Morphosyntax I-II*) and optional online courses (*Practicing Spanish Grammar*, *Developing Comprehension of Spanish Written Texts* and *Spanish Realia and Lexicon*), for which she has created the respective e-learning materials in the Moodle platform. In the master's degree, she is in charge of teaching more specialized courses that are more closely related to her research activities (*Romance Languages from a Linguistic and Sociocultural Perspective*, *Aproximaciones cognitivas al español*). According to Prof. Čermák, director of the Institute, all of her courses have consistently excellent evaluations (between 95 and 100%), and they are always among the highest rated courses offered by the Institute. Between 2019 and 2023, she supervised a total of 10 bachelor's theses and 12 master's theses, in both categories 6 of which were completed with a successful defence. She also participates in the training of students in PhD studies and supervised 2 PhD students before going on maternity leave. She designs her courses in a modern way, both in terms of content (reflection of current linguistic trends) and

methodology (work with language corpora. She actively participated in the preparation of the accreditation of Hispanic Studies programmes of the Institute of Romance Studies and is the guarantor of the bachelor's degree programme in Hispanic Studies. Overall, it can be summarized that Dr. Dana Kratochvílová is a responsible teacher with a long and consistent teaching activity covering all relevant areas. Thus, in the respect of pedagogical activity, she fully meets the criteria required for the associate professorship.

CELKOVÉ ZHODNOCENÍ VĚDECKÉ, ODBORNÉ NEBO UMĚLECKÉ ČINNOSTI UCHAZEČE

Vědecká činnost dr. Kratochvílové se zaměřuje na výzkum gramatického systému španělštiny, přičemž hlavním předmětem jejího zájmu je morfosyntax španělského slovesa. Ve svých výzkumech aplikuje přístupy kognitivní gramatiky, konkrétněji Langackerův model, který inovativně do české hispanistiky uvádí. Ve svých studiích vychází z reálných příkladů získaných z korpusů a navrhuje inovativní vysvětlení složitých jevů a zdánlivě protichůdných užití jazykových prostředků, které analyzuje. V publikační činnosti dr. Kratochvílové převažují publikace cizojazyčné (psané anglicky či španělsky), z nichž podstatnou část představují studie vydané v zahraničí. Je autorkou 2 anglicky psaných monografií, 6 kapitol v knize, 3 odborných studií publikovaných v periodiku s IF, 12 článků v odborných časopisech a 1 článku sborníkového (vydaného v Německu). Její práce mají v odborné komunitě patřičný ohlas, nejen v rámci české hispanistiky, ale i mezi hispanisty světovými (dr. Kratochvílová uvádí celkem 64 citací). Mezi její nejvýznamnější publikace patří monografie *The Spanish Conditional (with Reference to English and Czech): A Contrastive Cognitive Approach*. Praha: Karolinum, 2022, předložená jako habilitační práce. Dr. Kratochvílová zde vychází z Langackerova pojetí groundu a subjektivity, definici těchto pojmů následně rozvíjí a aplikuje na jazykový materiál španělštiny, angličtiny a češtiny získaný z korpusů, čímž přináší originální pohled na zkoumanou problematiku. Další významnou publikací je bezesporu „Epistemic modality and grounding: Constructions expressing positive epistemic judgement in Spanish and Italian from the perspective of cognitive grammar (with particular reference to the verbs *credere* and *creer*).“ *Probus*, 2023, 35(2), s. 327–357. Studie vyšla v prestižním periodiku vydávaném nakladatelstvím Mouton de Gruyter (IF = 0,6; 1. kvartil Scopus). Autorka zde rozšiřuje Langackerovo pojetí tzv. groundu a aplikuje jej na analýzu výrazů vyjadřujících epistémický úsudek ve španělštině a italštině. Zmiňme i neméně významnou studii „The Spanish subjunctive and grounding: A cognitive approach to the *cante* paradigm.“ *Review of Cognitive Linguistics*, 2023 – článek vyšel v časopise vydávaném nakladatelstvím John Benjamins (IF = 0,7; 2. kvartil Scopus). V článku se zabývá španělským subjunktivem, přičemž poukazuje na problematická místa kognitivních analýz, přináší vlastní perspektivu, která obohacuje kognitivní přístupy o princip evidenciality a poskytuje jednotný popis různých užití přítomného subjunktivu, a to i těch, která jsou zdánlivě protichůdná. Co se týče grantové činnosti, uchazečka byla zapojena do velkých širěji zaměřených projektů Filozofické fakulty Univerzity Karlovy *KREAS*, *Cooperatio* a *Progres*, v jejichž rámci připravila hodnotné publikační výstupy. Pravidelně se účastní mezinárodních konferencí, do jejichž organizace se aktivně zapojuje; o tom, že dr. Kratochvílová je v kontaktu s mezinárodní vědeckou komunitou v oblasti kognitivní lingvistiky svědčí její účast na významné oborově zaměřené konferenci *9th International Conference of the German Cognitive Linguistics Association*, která se konala v roce 2022 v Erfurtu. Konstatujeme, že vědecká a odborná činnost uchazečky plně odpovídá požadavkům na habilitační řízení.

Dr. Kratochvílová's research focuses on the grammatical system of Spanish, with her

main interest being the morphosyntax of the Spanish verb. In her research she applies the approaches of cognitive grammar, more specifically Langacker's model, which she innovatively introduces into the Czech Hispanistics. In her studies she starts from real examples, obtained from corpora, and proposes innovative explanations of complex phenomena and apparently contradictory uses of the linguistic elements she analyzes. Dr. Kratochvílová's publications are predominantly foreign language publications (written in English or Spanish), of which a significant part are studies published abroad. She is the author of 2 monographs written in English, 6 book chapters, 3 scientific studies published in periodicals with IF, 12 articles in scientific journals and 1 journal article (published in Germany). Her works are well known in the professional community, not only within Czech Hispanistics, but also among Hispanists worldwide (Dr. Kratochvílová lists a total of 64 citations). Her most important publications include the monograph *The Spanish Conditional (with Reference to A Contrastive Cognitive Approach)*. Praha: Karolinum, 2022, submitted as habilitation thesis. Dr. Kratochvílová develops the Langacker's concepts of ground and subjectivity, and applies these concepts to linguistic material from Spanish, English and Czech corpora, thus bringing an original perspective on the issue under study. Another important publication is undoubtedly "Epistemic modality and grounding: Constructions expressing positive epistemic judgement in Spanish and Italian from the perspective of cognitive grammar (with particular reference to the verbs *credere* and *creer*)." *Probus*, 2023, 35(2), pp. 327-357. The study appeared in a prestigious periodical published by Mouton de Gruyter (IF = 0.6; 1st quartile Scopus). Here the author extends Langacker's notion of the so-called ground and applies it to the analysis of the epistemic modality in Spanish and Italian. Mention should also be made of the equally important study "The Spanish subjunctive and grounding: A cognitive approach to the *cante* paradigm." *Review of Cognitive Linguistics*, 2023 – the article appeared in a journal published by John Benjamins (IF = 0.7; 2nd quartile Scopus). The article discusses the Spanish subjunctive, pointing out problematic points in cognitive analyses, bringing a perspective of its own that enriches cognitive approaches with the principle of evidentiality and providing a unified account of the different uses of the present subjunctive, even those that are apparently contradictory. In terms of grant activity, the candidate has been involved in Charles University projects *KREAS*, *Cooperatio* and *Progres*, which have produced valuable publications. She regularly participates in international conferences, in the organization of which she is actively involved; the fact that Dr. Kratochvílová is in contact with the international scientific community in the field of cognitive linguistics is evidenced by her participation in the relevant *9th International Conference of the German Cognitive Linguistics Association*, held in Erfurt in 2022. In view of the above, the candidate's scientific and professional activities fully meet the requirements for the associate professorship.

CELKOVÉ ZHODNOCENÍ ZAHRANIČNÍ ZKUŠENOSTI

Dr. Kratochvílová absolvovala tři krátké stáže (v rozsahu maximálně jednoho týdne), a to vždy za účelem práce na konkrétním badatelském úkolu. Uvádí, že další plánované stáže musela zrušit z důvodů zdravotních či epidemiologických.

Dr. Kratochvílová completed three short internships (maximum of one week), always for the purpose of working on a specific research task. She states that she had to cancel other planned internships for health or epidemiological reasons.

DALŠÍ KVALIFIKACE A ČINNOST RELEVANTNÍ K OBORU HABILITACE

Autorství (spoluautorství) patentů

-

Autorství významných uměleckých děl či organizace tvůrčích akcí

-

Širší kontext činnosti uchazeče

Dr. Kratochvílová je velmi aktivně činná v oblastech, které cílí na propagaci oboru hispanistika. V tomto ohledu, který se dotýká tzv. třetí role univerzit, se dr. Kratochvílová zaměřuje nejen na komunikaci s potenciálními uchazeči o studium na FF UK (studenti středních škol), ale i na širší veřejnost, která se zajímá o problematiku španělštiny a hispánského světa. Za Ústav románských studií byla koordinátorkou Centralizovaného rozvojového projektu (CRP) *Pyreneje*. Aktivně informuje i veřejnost mimo akademické prostředí o dění v hispánském světě a využívá přitom veškeré moderní komunikační prostředky a technologie. Daří se jí tak úspěšně propagovat třetí roli univerzity. Na svém domovském ústavu je průběžně pověřována administrativními úkoly, které se týkají především studijní agendy a agendy komunikace s uchazeči. Dr. Kratochvílová pravidelně recenzuje články pro domácí i zahraniční časopisy (z těch zahraničních např.: *Lingua*, *Onomázein*, *Caplletra...*), recenzní posudky z oblasti španělské lingvistiky píše i pro významná domácí nakladatelství (*Epistémé*).

Dr. Kratochvílová is very active in areas that aim to promote Hispanic Studies. In this respect, which concerns the so-called third role of universities, Dr. Kratochvílová focuses not only on communicating with potential applicants to study at the Faculty of Arts of Charles University (high school students), but also with the large public who are interested in Spanish and the Hispanic world. For the Institute of Romance Studies, she was the coordinator of the Centralised Development Project (CRP) of the *Pyrenees*. She actively informs the public outside academia about developments in the Hispanic world, using all modern forms of communication and technology. In this way, she has been successful in promoting the third role of the university. At her home institute, she is continuously charged with administrative tasks, mainly related to the study affairs and the communication with applicants. Dr. Kratochvílová regularly reviews articles for domestic and foreign journals (e.g. *Lingua*, *Onomázein*, *Caplletra...*), she also writes reviews in the field of Spanish linguistics for important domestic publishers (*Epistémé*).

HABILITAČNÍ PRÁCE – kontrola originality a vyhodnocení

Jako habilitační práci předložila dr. Kratochvílová spis *The Spanish Conditional (With Reference to English and Czech): A Contrastive Approach*. Autory oponentských posudků jsou: prof. Mgr. Bohdan Ulašin, Ph.D., z Filozofické fakulty Univerzity Komenského v Bratislavě, doc. Mgr. Ivo Buzek, Ph.D., z Filozofické fakulty Masarykovy univerzity v Brně, a doc. Mgr. Petr Stehlík, Ph.D. z Filozofické fakulty Masarykovy univerzity v Brně. Všichni tři oponenti práci doporučili jako podklad pro habilitační řízení a potvrdili, že splňuje požadavky standardně kladené na habilitační práce. Prof. Ulašin ve svém posudku oceňuje schopnost uchazečky detailně vyargumentovat navrženou klasifikaci užívání kondicionálu, přičemž soudí, že model navržený uchazečkou na základě Langackerových teorií vykazuje velkou explanační sílu. Doc. Buzek práci jako celek

hodnotí pozitivně, považuje ji za solidní a přesvědčivou, vyzdvihuje argumentační schopnosti autorky, zároveň ve svém posudku mimo jiné poukazuje na problematické aspekty zvoleného korpusu ve vztahu k závěrům, které na základě korpusové analýzy uchazečka formuluje. Doc. Stehlík habilitační práci hodnotí jako velmi přínosnou, oceňuje znalosti uchazečky, její kritický nadhled, jakož i schopnost detailních analýz konkrétního jazykového materiálu. Automatická kontrola originality, kterou habilitační práce prošla, jednoznačně prokázala autorskou původnost práce.

As her habilitation thesis, Dr. Kratochvílová submitted the monograph *The Spanish Conditional (With Reference to English and Czech): A Contrastive Approach*. The reviewers of the thesis are: prof. Mgr. Bohdan Ulašín, Ph.D. from the Faculty of Arts, Comenius University in Bratislava, doc. Mgr. Ivo Buzek, Ph.D., from the Faculty of Arts, Masaryk University in Brno, and doc. Mgr. Petr Stehlík, Ph.D. from the Faculty of Arts of Masaryk University in Brno. All three reviewers recommended the thesis as a basis for the associate professorship and confirmed that it meets the standard requirements for habilitation theses. Prof. Ulašín, in his review, appreciates the candidate's ability to argue in detail the proposed classification of the use of the conditional, and he judges that the model proposed by the candidate on the basis of Langacker's theories shows great explanatory power. Doc. Buzek evaluates the thesis positively, considers it to be solid and convincing, highlights the author's argumentative skills, while at the same time he points out some problematic aspects of the chosen corpus in relation to the conclusions formulated by the candidate on the basis of the corpus analysis. Doc. Stehlík evaluates the habilitation thesis as very stimulating, appreciates the knowledge of the candidate, her critical insight, as well as the ability of detailed analyses of specific linguistic material. The automatic originality check, which the habilitation thesis passed, clearly demonstrated the originality of the thesis.

ZÁVĚR STANOVISKA HABILITAČNÍ KOMISE

Celkové zhodnocení vědecké, pedagogické a další činnosti

Vědecká, odborná a pedagogická činnost dr. Dany Kratochvílové plně odpovídá požadavkům standardně kladeným na uchazeče v rámci habilitačního řízení v oboru Románské jazyky. Dr. Kratochvílová je významnou odbornicí na morfologii a sémantiku španělského slovesa, její výzkumy jsou pevně ukotveny v mezinárodním kontextu. Patří ke klíčovým pedagogům Ústavu románských studií FF UK, kde se výrazně podílí na zajištění a rozvoji hispanistických oborů. Habilitační práce D. Kratochvílové plně odpovídá standardním požadavkům a všemi třemi oponenty byla doporučena k dalšímu řízení.

Závěr: Po důkladném zhodnocení všech podkladů předložených uchazečkou, na základě posouzení habilitační práce a prostudování oponentských posudků doporučuje komise vědecké radě Filozofické fakulty UK jmenovat PhDr. Danu Kratochvílovou, Ph.D. docentkou v oboru Románské jazyky.

The scientific and pedagogical activities of Dr. Dana Kratochvilová fully meet the standard requirements of the associate professorship in the field of Romance Languages. Dr. Kratochvilová is an eminent expert in the morphology and semantics of the Spanish verb, and her research is firmly anchored in an international context. She is one of the key teachers at the Institute of Romance Studies at the Faculty of Arts, where she has made a significant contribution to the development of Hispanic Studies. D. Kratochvilová's habilitation thesis fully meets the standard requirements and has been recommended for further proceedings by all three reviewers.

Conclusion: After a thorough evaluation of all the documents submitted by the applicant, on the basis of the assessment of the habilitation thesis, the Associate Professorship Committee recommends to the Scientific Council of the Faculty of Arts of Charles University to appoint PhDr. Dana Kratochvílová, Ph.D. associate professor in the field of Romance languages.

Příloha 2

Stanovisko komise pro habilitační řízení pana Mgr. Mariána Slobody, Ph.D. pro obor Lingvistika

ZHODNOCENÍ PEDAGOGICKÉ ČINNOSTI UCHAZEČE

Ve své pedagogické činnosti se Mgr. Marián Sloboda, Ph.D., primárně zaměřuje na oblast jazykovědné slovakistiky (což odpovídá jeho pracovní pozici v rámci FF UK a charakteru habilitačního oboru). Výukou komplexně pokrývá celé spektrum lingvistických slovakistických disciplín. Realizuje přednášky, semináře i praktická cvičení. Zabývá se slovenštinou jak ze synchronního, tak z diachronního hlediska (úvod do slovakistiky; fonetika a fonologie, morfologie, lexikologie, stylistika; vývoj a dějiny slovenštiny, dialektologie a variety slovenštiny); k tomu se připojují semináře jako Analýza slovenského textu nebo Aktuální otázky slovakistiky. M. Sloboda je tak nepochybně vyprofilovaným slovakistou, který v plné míře zajišťuje potřeby oboru. Zároveň se ve výukové činnosti M. Slobody uplatňují přesahy důležité pro studijní program Středoevropská studia jako celek (přednáška a seminář Jazyky střední Evropy; přednáška a seminář Česko-slovenský jazykový kontakt; přednáška Lingvistická antropologie střední Evropy, též v angličtině). V této výuce M. Sloboda vychází především z vlastních výzkumů. Rovněž je třeba zmínit pedagogické působení M. Slobody na Slovensku (mj. přednášky o jazykové politice ve střední Evropě na Filozofické fakultě Univerzity Komenského v roce 2014).

Ve sledovaném období vedl M. Sloboda dvě bakalářské práce; jedna z nich byla obhájena v akademickém roce 2020/2021. Zde je třeba přihlídnout k faktu, že jde o malý obor s relativně nízkým počtem studentů. M. Sloboda je dále školitelem tří doktorandů, což je v případě nehabilitovaných pracovníků maximum.

CELKOVÉ ZHODNOCENÍ VĚDECKÉ, ODBORNÉ NEBO UMĚLECKÉ ČINNOSTI UCHAZEČE

Vědeckovýzkumná činnost M. Slobody se vyznačuje širokým záběrem, zaměřením na aktuální problematiku a též týmovým charakterem: mimo jiné dlouhodobě působí v pracovní skupině pro výzkum jazykového managementu při FF UK, je také třeba poukázat na jeho soustavnou spolupráci se slovenskými badateli a zapojení do vědeckých projektů realizovaných na Filozofické fakultě Univerzity Komenského v Bratislavě.

Primárně se M. Sloboda zaměřuje na sociolingvistická témata, zejména na otázky multilingvismu, na problematiku jazykové krajiny, superdiverzity, minoritních jazyků, jazyků migrantů, slovensko-českých jazykových kontaktů, slovenštiny Slováků v Česku, jazykového plánování a jazykového managementu. Speciální zmínku si zaslouží Slobodův soustavný výzkumný zájem o sociolingvistiku středoevropského a též postsovětského prostoru.

M. Sloboda uveřejnil 14 kapitol v monografiích (v 9 případech jako první autor); některé z těchto monografií vyšly v renomovaných mezinárodních vědeckých nakladatelstvích (Oxford University Press, Routledge, Palgrave Macmillan aj.). Publikoval dva původní články v periodikách s IF a dále osm článků v recenzovaných časopisech (v 6 případech jako první autor). Je také autorem (spoluautorem) deseti hesel v reprezentativním *Novém encyklopedickém slovníku češtiny* (2016).

Mezi Slobodovy nejvýznamnější práce lze zařadit studii *Demarcating the Space for*

Multilingualism (2021), jež objektivně a s teoretickým podložením ukazuje možnosti a způsoby uplatnění cizích jazyků v českém veřejném prostoru, průkopnickou aplikací konceptu superdiversity na jazykovou situaci v České republice (*Transition to superdiversity in the Czech Republic* (2016) nebo výzkum jazykového plánování ve Slovenské republice, který se zaměřuje na problematiku pozice národního jazyka v kontextu evropské integrace (*Language Planning in Slovakia*, 2018; M. Sloboda jako první autor).

Práce M. Slobody dokládají, že se vypracoval v plně kvalifikovaného sociolingvistu se schopností výrazného průniku do povahy aktuálních sociolingvistických procesů. O významu a domácí i mezinárodní akceptaci jeho výzkumů svědčí dodaný přehled citací (62 domácích, 243 zahraničních a cizojazyčných). Je také třeba zmínit Slobodovu účast na mezinárodních vědeckých konferencích a jeho podíl na organizaci daných konferencí.

CELKOVÉ ZHODNOCENÍ ZAHRANIČNÍ ZKUŠENOSTI

M. Sloboda během studia absolvoval jednoměsíční Školu novořeckého jazyka v Soluni (1999) a pobyt na univerzitě v Záhřebu (Chorvatsko) spojený s terénním výzkumem (3. 3. až 2. 6. 2001). Později realizoval delší výzkumný a výukový pobyt v Minsku (Bělorusko, 1. 9. 2004 až 14. 6. 2005); získané poznatky využil v disertační práci i v několika publikacích. Svou zahraniční zkušenost M. Sloboda dále prohloubil několika kratšími stážemi (mj. Austrálie, Německo, Velká Británie).

DALŠÍ KVALIFIKACE A ČINNOST RELEVANTNÍ K OBORU HABILITACE

Autorství (spoluautorství) patentů

-

Autorství významných uměleckých děl či organizace tvůrčích akcí

-

Širší kontext činnosti uchazeče

M. Sloboda publikoval řadu recenzí odborných publikací a zpráv z vědeckého života. Je autorem několika popularizačních článků, věnovaných zvláště národnostním menšinám. Je také spoluautorem důležité přehledové příručky *Mnohojazyčnost v české republice: základní informace* (2009).

Ve výrazné míře se podílí na organizační a administrativní činnosti v rámci FF UK; v letech 2014 až 2018 plnil funkci vedoucího katedry. Je členem redakční rady mezinárodního vědeckého časopisu *Sociolinguistic Studies* a knižní řady Nakladatelství Lidové noviny *Sociolingvistická edice*. Angažuje se v odborných komisích při Mezinárodním komitétu slavistů.

M. Sloboda se rovněž zapojuje do společenských aktivit, zejména v souvislosti s problematikou národnostních menšin a migrace; v letech 2011 až 2015 působil jako zástupce odborné veřejnosti v Radě vlády pro národnostní menšiny.

HABILITAČNÍ PRÁCE – kontrola originality a vyhodnocení

M. Sloboda jako habilitační práci předložil soubor (dříve už publikovaných) vědeckých textů nazvaný *Aspekty multilingvismu*, který je originálním propojením syntetizujících encyklopedických hesel a rozsáhlejších studií, jež danou problematiku rozpracovávají

a materiálově dokládají. Z provedených kontrol vyplývá, že předložená práce je originální.

Posudky oponentů (vesměs kladné a uznalé) poukazují na to, že předložená habilitační práce je teoreticky fundovaná a metodologicky promyšlená; podávané závěry se opírají o důkladné empirické výzkumy. Celkově práce přináší nový pohled na způsoby fungování multilingvismu v českém a slovenském prostředí. I když jde o řadu původně samostatných studií, podává habilitační práce komplexní a ucelenou analýzu probírané problematiky. Význačným přínosem práce je to, že zapojuje specifiku domácí situace do mezinárodního vědeckého kontextu.

ZÁVĚR STANOVISKA HABILITAČNÍ KOMISE

Celkové zhodnocení vědecké, pedagogické a další činnosti

Mgr. Marián Sloboda, Ph.D., je nepochybně významným odborníkem v oblasti lingvistické slovakistiky a rovněž slavistiky; je uznávaným sociolingvistou a teoretikem jazykového managementu. Ve své pedagogické činnosti v plné míře pokrývá potřeby oboru slovakistika. Jeho publikační činnost i další aktivity se vyznačují výrazným mezinárodním dosahem; uveřejněné vědecké texty mají značný ohlas v zahraničí. Předložená habilitační práce i jiné příspěvky přesvědčivě dokládají autorovy odborné kompetence. Je také třeba zdůraznit aktuálnost a společenskou důležitost podávaných analýz.

Habilitační komise proto doporučuje pokračovat v řízení pro jmenování Mgr. Mariána Slobody, Ph.D., docentem v oboru lingvistika.