

<b>Posudek na bakalářskou práci</b>	
<input type="checkbox"/> školitelský posudek <input checked="" type="checkbox"/> oponentský posudek	<b>Jméno posuzovatele:</b> RNDr. Ivana Petříková, Ph.D. <b>Datum:</b> 28.5.2024
<b>Autor:</b> Sofia Anna Cíbičková	
<b>Název práce:</b> Neurobiológia závislosti na jedle	
<input checked="" type="checkbox"/> Práce je literární rešerší ve smyslu zveřejněných požadavků (pravidel). <input type="checkbox"/> Práce obsahuje navíc i vlastní výsledky.	
<b>Cíle práce (předmět rešerše, pracovní hypotéza...)</b> Cílem práce bylo shrnout možné příčiny závislosti na jídle, její neurobiologické mechanismy a důsledky na mentální a fyzické zdraví lidí. V práci chybí přesná definice hypotéz. Cíle práce jsou formulovány jasně a jsou v souladu s publikovanými studiemi.	
<b>Struktura (členění) práce:</b> Bakalářská práce Sofie Anny Cíbičkové je členěna běžně používaným způsobem psaní vědeckých závěrečných prací, tj. abstrakt ve slovenském i anglickém jazyce (5 slov), teoretický úvod, přehled poznatků problematiky shrnutý do 5 hlavních kapitol, závěr a použitá literatura. I když jsou cíle práce popsány v úvodu, doporučila bych v práci stanovit konkrétnější hypotézu a k ní připojit i cíle práce, které by mohli tvořit vlastní kapitolu. Teoretická část práce je vhodně členěna s logickou návazností na hlavní kapitoly a jejich podkapitoly, které jsou srozumitelně a výstižně obsahově zpracovány. Poslední kapitola, závěr, jasně vytyčuje pozitiva práce. Přehled použité literatury je abecedně uspořádán podle kritérií způsobu citování.	
Jsou použité literární zdroje dostatečné a jsou v práci správně citovány? Použil(a) autor(ka) v rešerši relevantní údaje z literárních zdrojů? Literární zdroje jsou dostatečné, správně citované. Oceňuji na práci, že autorka využila citace aktuální literatury, většina citací byla primární, všechny citované práce byly cizojazyčné.	
Pokud práce obsahuje (nadstandardně) i vlastní výsledky, jsou tyto výsledky adekvátním způsobem získány, zhodnoceny a diskutovány? Práce neobsahuje vlastní výsledky.	
<b>Formální úroveň práce (obrazová dokumentace, grafika, text, jazyková úroveň):</b> Práce má adekvátní formu i obsah (21 stran textu). Práce obsahuje 3 obrázky, které jsou jasně vysvětlující. Doporučila bych pro konzistentnost jazyku v práci obrázky uvádět ne v anglickém jazyce, ale ve slovenském, práce je psaná ve slovenštině. Jazyková úroveň je dostačující, v práci se nachází překlepy a gramatické chyby.	
<b>Splnění cílů práce a celkové hodnocení:</b> Cílem práce bylo získat teoretické poznatky o vzniku a příčinách závislosti na jídle z pohledu neurobiologie a navrhnout možné způsoby její léčby. Cíl práce je jasně definovaný a splňuje kritéria. Zvolená bakalářská práce s názvem: „Neurobiológia závislosti na jedle“ je velmi aktuální, jak sama autorka v práci zmiňuje, vzhledem na globální problém obezity v rozvinutých krajinách (podle světové organizace WHO). Práce má doporučený rozsah a obsahuje klíčové části. Abstrakt bakalářské práce je výstižný a koresponduje s obsahem práce. Na bakalářské práci oceňuji výbornou úroveň poznatků o problematice, v práci byla zvolena adekvátní odborná literatura, která byla řádně ocitována. Práce má logickou strukturu, doporučila bych objasnit hypotézy práce a sjednotit je v jednu samostatnou kapitolu spolu s cílem práce. V práci chybí zmínka o návaznosti na další aplikovaný výzkum v dané problematice. Závěry v práci jsou korektní. Práce po obsahové stránce splňuje požadavky. Je zřejmé, že autorka prokázala samostatnou tvůrčí činnost, schopnost nastudovat rozsáhlou	

odbornou literaturu a získané poznatky aplikovat v praxi.

Závěrem konstatuji, že bakalářská práce Sofie Anny Cíbíkové prokazuje jednoznačně, že autorka má všechny předpoklady pro tvořivou vědeckou práci, a proto její práci doporučuji k obhajobě a celkově práci hodnotím výborně.

**Otázky a připomínky oponenta:**

Otázky:

1. V současné době existují tvrzení o vlivu glutamátu sodného jako dochucovadla, které podmiňuje vliv závislosti na rychlém občerstvení (fast food jídlo). Může přítomnost glutamátu sodného v jídle ovlivnit výběr typu jídla a usměrnit tak závislost na slané jídlo místo na sladké?
2. Je z dosavadních poznatků známo, proč jsou ovlivněny (sníženy) jenom D2 receptory po dlouhodobém příjmu kalorického jídla (a ne i D1 receptory)?

**Návrh hodnocení školitele nebo oponenta**

výborně    velmi dobře    dobře    nevyhověl(a)

**Podpis školitele/opponenta:**

Instrukce pro vyplnění:

- Prosíme oponenty i školitele o co nejstručnější a nejvýstižnější komentáře k jednotlivým bodům (dodržujte rozsah), tučně vyznačené rubriky jsou povinnou součástí posudku.
- Při posuzování je nutno zohlednit požadavky stanovené pro vypracování bakalářských prací – viz <https://www.natur.cuni.cz/biologie/studium/2018-pravidla.pdf>
- Posudek se odevzdává (zasílá) v elektronické podobě na adresu: daniela.hornikova@natur.cuni.cz (pro účely zveřejnění na internetu), a dále podepsaný v 1 výtisku (jako součást protokolu o obhajobě) na adresu: Dr. Daniela Horníková, Katedra fyziologie, Viničná 7, 128 44 Praha 2 nebo osobně na obhajobu.