

Příloha 1: Dotazník pro žáky

Dobrý den,

jmenuji se Jaroslav Konečný a jsem studentem učitelství geografie a matematiky na Přírodovědecké fakultě Univerzity Karlovy. Píši bakalářskou práci na téma *Analýza výsledků okresního kola Zeměpisné olympiády v kategorii A na příkladu okresu Praha-východ*. Rád bych Vás poprosil o pár minut Vašeho času při vyplnění tohoto krátkého dotazníku. Výsledky budou anonymizované a použité pouze pro potřeby této bakalářské práce.

V případě dotazů se na mě můžete obrátit přes email, na adrese konecnyjar@natur.cuni.cz.

1) Napiš své jméno.

2) Přípravoval jsi se na Zeměpisnou olympiádu?

ANO x NE

3) Pokud jsi se připravoval, vyber možnost, jak jsi se připravoval. Pokud jsi v minulé otázce odpověděl, že jsi se nepřipravoval, označ možnost *nepřipravoval jsem se*. Můžeš zvolit více odpovědí.

- a. samostatně
- b. ve škole s učitelem
- c. se spolužáky
- d. s rodiči
- e. nepřipravoval jsem se
- f. jiné: _____

4) Na co jsi se připravoval? Pokud jsi se nepřipravoval, zvol možnost *nepřipravoval jsem se*. Můžete zvolit více odpovědí.

- a. práce s atlasem
- b. geografické znalosti
- c. praktické úlohy ze zeměpisu
- d. úlohy z minulých ročníků Zeměpisné olympiády
- e. nepřipravoval jsem se
- f. jiné: _____

5) Máš pocit, že jsi se připravoval dostatečně?

ANO x NE

6) Na šále od jedné do pěti ukaž, jaké máš pocity z tvých výsledků v okresním kole Zeměpisné olympiády?

a. naprostá katastrofa

5. vše jsem věděl na sto procent

1 2 3 4 5

Příloha 2: Dotazník pro učitele

Dobrý den,

jmenuji se Jaroslav Konečný a jsem studentem učitelství geografie a matematiky na Přírodovědecké fakultě Univerzity Karlovy. Píši bakalářskou práci na téma *Analýza výsledků okresního kola Zeměpisné olympiády v kategorii A na příkladu okresu Praha-východ*. Rád bych Vás poprosil o pár minut Vašeho času při vyplnění tohoto krátkého dotazníku. Výsledky budou anonymizované a použité pouze pro potřeby této bakalářské práce.

V případě dotazů se na mě můžete obrátit přes email, na adrese konecnyjar@natur.cuni.cz.

- 1) Uveďte jméno prvního soutěžícího, za kterého dotazník vyplňujete.
-

- 2) Přípravovali jste se s tímto žákem na okresní kolo Zeměpisné olympiády?

ANO x NE

- 3) Na co jste se se žákem připravovali? Pokud jste se nepřipravovali, zvolte možnost *nepřipravovali jsme se*. Můžete zvolit více možností.

- a. práce s atlasem
- b. geografické znalosti
- c. praktické úlohy ze zeměpisu
- d. úlohy z minulých ročníků Zeměpisné olympiády
- e. nepřipravovali jsem se
- f. jiné: _____

- 4) Ve kterých dovednostech tento žák vyniká mezi ostatními žáky? Můžete zvolit více možností.

- a. pochopení základních myšlenek a konceptů geografického myšlení
- b. komunikace v psaném i mluveném projevu
- c. logická paměť a abstraktní myšlení
- d. prezentace dat z grafů, tabulek a map
- e. účast na nových formách výuky
- f. spolupráce s ostatními spolužáky a jejich vedení
- g. používání vyspělých myšlenkových procesů
- h. rozsáhlé znalosti o světě a řešení komplexních problémů
- i. výborná paměť a využívání znalostí určitého oboru i v jiných oborech
- j. originální řešení problémů
- k. práce s informacemi a jejich třídění
- l. empatie
- m. nic z výše uvedeného

1) Uveďte jméno druhého soutěžícího, za kterého dotazník vyplňujete.

2) Přípravovali jste se s tímto žákem na okresní kolo Zeměpisné olympiády?

ANO x NE

3) Na co jste se se žákem připravovali? Pokud jste se nepřipravovali, zvolte možnost *nepřipravovali jsme se*. Můžete zvolit více možností.

- a. práce s atlasem
- b. geografické znalosti
- c. praktické úlohy ze zeměpisu
- d. úlohy z minulých ročníků Zeměpisné olympiády
- e. nepřipravovali jsem se
- f. jiné: _____

4) Ve kterých dovednostech tento žák vyniká mezi ostatními žáky? Můžete zvolit více možností.

- a. pochopení základních myšlenek a konceptů geografického myšlení
- b. komunikace v psaném i mluveném projevu
- c. logická paměť a abstraktní myšlení
- d. prezentace dat z grafů, tabulek a map
- e. účast na nových formách výuky
- f. spolupráce s ostatními spolužáky a jejich vedení
- g. používání vyspělých myšlenkových procesů
- h. rozsáhlé znalosti o světě a řešení komplexních problémů
- i. výborná paměť a využívání znalostí určitého oboru i v jiných oborech
- j. originální řešení problémů
- k. práce s informacemi a jejich třídění
- l. empatie
- m. nic z výše uvedeného

prostor pro připomínky
