

Posudek na bakalářskou práci	
<input type="checkbox"/> školitelský posudek <input checked="" type="checkbox"/> oponentský posudek	Jméno posuzovatele: RNDr. Tereza Tlapáková, Ph.D. Datum: 23.5.2024
Autor: Karolína Petrásková	
Název práce: Inzulínová rezistence v kontextu ovariálního cyklu a PCOS	
<input checked="" type="checkbox"/> Práce je literární rešerší ve smyslu zveřejněných požadavků (pravidel). <input type="checkbox"/> Práce obsahuje navíc i vlastní výsledky.	
Cíle práce (předmět rešerše, pracovní hypotéza...)	
<p>Cílem bakalářské práce bylo shrnutí dosavadních poznatků o následcích hyperinzulinémie v souvislosti s ovariálním cyklem a PCOS. Část práce je věnována popisu signalizačních drah inzulinu ve folikulárních buňkách a patofyziologii při PCOS.</p>	
Struktura (členění) práce:	
<p>Bakalářská práce je členěna dle zvyklostí. Součástí práce je český a anglický abstrakt a seznam zkratk. Po krátkém úvodu následují čtyři kapitoly, které čtenáře seznamují s rozdíly ovariálních cyklů a folikulárního vývoje zdravé ženy a ženy s PCOS, s patofyziologií syndromu polycystických ovarií a inzulinovou rezistencí. Poslední kapitola je pak věnována roli obezity při tomto onemocnění. Práce je uzavřena závěrem a přehledem citované literatury.</p>	
<p>Jsou použité literární zdroje dostatečné a jsou v práci správně citovány? Použil(a) autor(ka) v rešerši relevantní údaje z literárních zdrojů?</p>	
<p>Text odkazuje na 152 relevantních citací. Zdroje jsou citovány v textu číselným pořadím, přičemž zdroje citované u obrázků jsou uvedeny jinou formou a chybí u nich číslo. Formát citací v textu se tedy dá považovat za nejednotný. Sekundární zdroje nejsou řádně označeny ani v textu, ani v seznamu literatury, což považuji za chybu. Formát citací v Seznamu literatury a zdrojů není jednotný, je použit mix různých formátů. Citace č. 69 je odkazem na online nástroj a chybí zde datum platnosti odkazu.</p>	
<p>Pokud práce obsahuje (nadstandardně) i vlastní výsledky, jsou tyto výsledky adekvátním způsobem získány, zhodnoceny a diskutovány?</p> <p>Bakalářská práce neobsahuje vlastní výsledky.</p>	
Formální úroveň práce (obrazová dokumentace, grafika, text, jazyková úroveň):	
<p>Formální úroveň bakalářské práce je dostatečná. Před samotným textem je uveden seznam zkratk, kde se zkratky cAMP, GLUT, IRS, OC vyskytují 2x. Jazykovou a zejména stylistickou úroveň textu lze hodnotit jako méně kvalitní, ale přijatelnou. Některá souvětí jsou kostrbatá, bez návaznosti vedlejších vět. Některá slova v textu postrádají skloňování nebo jsou použity výrazy s jiným významem (v abstraktu – původem místo důvodem), výraz rekrutizace by měl být správně rekrutace, pojem artrezie měl být zřejmě atrézie (str. 6) atd. Text je celkově méně čtivý.</p> <p>Práce obsahuje 4 obrázky, které doplňují text. Umístění Obrázku 1 a 2 v textu práce je ale přinejmenším zvláštní. Obrázek 1 je vložen pod názvem kapitoly 2, poté následují názvy dvou podkapitol a až pak začíná samotný text, kde je uveden odkaz na obrázek. Dle mého názoru by měl být obrázek součástí textu a pokud možno až po odkazu na něj. Obr. 2 je naopak vložen do textu až po 1,5 stránce po jeho odkazu. Obrázek 4 je umístěn uprostřed věty, což není vhodné.</p>	

Splnění cílů práce a celkové hodnocení:

Přes výše uvedené výtky, autorka dle mého názoru splnila cíle kladené na bakalářskou práci a doporučuji ji k obhajobě.

Otázky a připomínky oponenta:

Připomínky:

1. Na str. 9 používáte zavádíte zkratku AMH jako Antimüllerův hormon, v seznamu zkratek je Anti-Müllerův hormon. Dle PubMed a odborných publikací se jedná o Anti-Mülleriánský hormon.

Otázky:

1. Na str. 3 píšete: " V luteální fázi LH stimuluje žluté tělísko k syntéze progesteronu, jenž je během folikulární fáze potlačena růstovými faktory ve folikulární tekutině. Můžete uvést konkrétní růstové faktory a jak působí?
2. Na str. 6 uvádíte: " ... vysoká hladina LH působí jako alternativa FSH v ochraně před artrezií." Správně se jedná o pojem atrézie. Vysvětlete tento termín a uveďte v jakých fázích oogeneze k tomuto jevu dochází.
3. Kapitola 2.1.4 je pojmenována „Steroidogeneze v tekálních a granulózových folikulárních buňkách“. Jaký je rozdíl mezi granulózovou buňkou a folikulární buňkou?
4. Na str. 7 uvádíte, že aktivací hormon senzitivní lipázy je zajištěno uvolnění cholesterolu z LPL. Co je LPL?
5. Na str. 10 uvádíte, že rozvoj syndromu polycystických ovarií je ovlivněn genetickými predispozicemi. Je známo, které konkrétní geny tento syndrom způsobují?
6. Vysvětlete termín hirsutismus.

Návrh hodnocení školitele nebo oponenta

výborně velmi dobře dobře nevyhověl(a)

Podpis školitele/opponenta:

Thapáková

Instrukce pro vyplnění:

- Prosíme oponenty i školitele o co nejstručnější a nejvýstižnější komentáře k jednotlivým bodům (dodržujte rozsah), tučně vyznačené rubriky jsou povinnou součástí posudku.
- Při posuzování je nutno zohlednit požadavky stanovené pro vypracování bakalářských prací – viz <https://www.natur.cuni.cz/biologie/studium/2018-pravidla.pdf>
- Posudek se odevzdává (zasílá) v elektronické podobě na adresu: daniela.hornikova@natur.cuni.cz (pro účely zveřejnění na internetu), a dále podepsaný v 1 výtisku (jako součást protokolu o obhajobě) na adresu: Dr. Daniela Horníková, Katedra fyziologie, Viničná 7, 128 44 Praha 2 nebo osobně na obhajobu.