

POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název práce: Video jako nástroj geografické výuky na 2. stupni ZŠ

Autor práce: Barbora Šuláková

Vyjádření k práci a přístupu studenta

Bakalářská práce s názvem " Video jako nástroj geografické výuky na 2. stupni ZŠ" představuje přínosnou analýzu využití edukativních geografických videí ve výuce na druhém stupni základních škol. Hlavním cílem práce bylo nejen navrhnout a vytvořit tato videa, ale také zhodnotit jejich relevanci pro výuku kritických míst kurikula geografie.

Autorka se v teoretické části práce zaměřila na identifikaci kritických míst geografického kurikula na 2. stupni základních škol a následně představila video, jakožto efektivní nástroj geografické výuky. Metodická část práce obsahuje relevantní popis využitých metod a postupu pro tvorbu videí. Ve výsledcích jsou představena dvě vytvořená videa. Výsledky dále prezentují zjištění získaná na základě polostrukturovaných rozhovorů a obsahují jejich stručnou diskuzi a interpretaci.

Předkládanou bakalářskou práci hodnotím jako zdařilou v mnoha ohledech. Práce je logicky strukturována a její formální a stylistická stránka odpovídá požadavkům na závěrečné práce. Autorka v práci prokázala porozumění řešené problematice a schopnost aplikovat teoretické poznatky do praxe. V rámci pilotního šetření a jeho dílčího vyhodnocení se autorka mj. na „vlastní kůži“ seznámila se základními výzkumnými metodami a postupy. Celkový rozsah a poměrně ambiciózní cíle, které se však podařilo naplnit, mohou být dílčím odůvodněním pro místy až příliš stručnou diskuzi a interpretaci získaných výsledků. Samotné závěry předkládané bakalářské práce však bezpochyby přinášejí relevantní poznatky (resp. „produkty“ ve formě výukových videí) pro pedagogickou praxi. Práci hodnotím velmi pozitivně a doporučuji jí k obhajobě.

Předloženou práci **doporučuji / nedoporučuji** k obhajobě. (zatrhněte Vaši volbu)

Datum: 17.5.2024

Autor posudku: Tomáš Bendl

Podpis: