

ABSTRAKT BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno, příjmení: Ing. Kristína Fulková

Vedoucí práce: Ing. Milan Šebek

Název bakalářské práce: Fyzioterapie u dětí s opožděným vývojem

Abstrakt bakalářské práce:

Vývojové opoždění je klinickým termínem označujícím situaci, kdy dítě nedosahuje očekávaných milníků v daném věku. Tato práce se zabývá diagnostikou, hodnocením a trendy v terapii dětí s opožděným vývojem. Důkladná diagnostika je nezbytná pro identifikaci případných specifických vývojových poruch, jako jsou poruchy koordinace a dětská mozková obrna. V České republice neexistuje jednotný nástroj pro hodnocení vývoje v rámci preventivních prohlídek, v zahraničí je patrná tendence k používání standardizovaných dotazníků. Sledování vývoje dětí z pohledu fyzioterapeuta je možné standardizovanými nástroji, které poskytují také možnost sledování účinnosti terapie. V ČR nejvyužívanější terapeutické koncepty jako je Vojtova terapie, Bobath koncept, BPP a ACT nabízejí různé metody podpory motorického vývoje, v literatuře o jejich účinnosti ale najdeme rozporuplné informace. Intervence zmiňované v zahraniční literatuře, jako je COPCA, GAME a START-Play, zdůrazňují zapojení rodiny a stimulaci dítěte k vlastnímu pohybu. Tyto přístupy mají slibné výsledky, spolu s pravidelným monitorováním vývoje, mohou výrazně přispět k optimalizaci péče o děti s vývojovým opožděním.

Klíčová slova: vývojové opoždění, fyzioterapie u dětí, hodnocení PMV