

ABSTRAKT BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno, příjmení: Denisa Kollmerová

Vedoucí práce: Mgr. Klára Novotná, Ph.D.

Název bakalářské práce: Využití prvků dual-task ve fyzioterapii u pacientů s roztroušenou sklerózou

Abstrakt bakalářské práce:

Bakalářská práce se věnuje využití prvků dual-task v rehabilitačních intervencích u pacientů s roztroušenou sklerózou. Práce je teoreticko-praktická. Hlavním cílem práce je využití prvků dual-task ve fyzioterapii u pacientů s různým stupněm postižení roztroušenou sklerózou. U každého pacienta je následně popsáno a zdokumentováno pět vybraných dual-task cviků. Vedlejším cílem je zmapování problematiky dual-task na větším vzorku pacientů.

Teoretická část se zabývá tématem roztroušené sklerózy a dual-task. Praktická část popisuje využití fyzioterapeutické intervence s prvky dual-task formou kazuistik 3 pacientů s různou mírou neurologické disability. Záměrem terapií je zlepšení subjektivního vnímání potíží při dual-task a snížení deficitů detekovaných v rámci komplexního kineziologického rozboru, vybraných funkčních testů a dotazníků. Z výsledků výstupního vyšetření je patrný pozitivní efekt terapie, u pacientů převažuje zlepšení ve funkčních testech (někde dokonce s klinicky významnou změnou), v některých položkách se ovšem výkon či vjem pacientů nezměnil nebo došlo ke zhoršení. V dotazníku zpětné vazby pacienti hodnotili tento typ intervence převážně pozitivně. U každého z nich je následně zdokumentováno a popsáno pět vybraných dual-task cviků. Další součástí praktické práce je prezentace výsledků dotazníkového šetření, při kterém byl využit dotazník Dual-task Impact on Daily-living Activities a šetření bylo uskutečněno u 53 pacientů. Jeho cílem bylo zjistit, které běžné denní činnosti související s dual-task představují pro pacienty největší problém. Dle výsledků činí největší obtíž motoricko-motorické úkoly spojené s aktivitou horní končetiny (např. chůze se zapínáním zipu bundy či chůze s pitím nápoje z láhve).

Klíčová slova: roztroušená skleróza, dual-task, kognitivně-motorická interference, kognitivně-motorický trénink