

**Univerzita Karlova, 1. lékařská fakulta**  
**Klinika rehabilitačního lékařství**

**POSUDEK VEDOUČÍHO KVALIFIKAČNÍ PRÁCE**

<b>Studium:</b>	bakalářské
<b>Studijní program</b>	Fyzioterapie
<b>Akademický rok:</b>	2023/2024

<b>Autor práce:</b>	Denisa Kollmerová
<b>Název práce:</b>	Využití prvků dual-task ve fyzioterapii u pacientů s roztroušenou sklerózou.
<b>Podtitul práce:</b>	-
<b>Vedoucí práce:</b>	Mgr. Klára Novotná, Ph.D.
<b>Konzultant práce:</b>	-
<b>Oponent práce:</b>	

<b>Počet stran práce:</b>	122
<b>Počet stran teoretické části práce:</b>	<b>21</b>
<b>Počet stran praktické části práce:</b>	<b>39</b>
<b>Počet příloh:</b>	12 (použité dotazníky, podrobné kazuistiky, přehled základních cviků)
<b>Celkový počet bibliografických zdrojů:</b>	126 zdrojů (z toho 107 zahraničních, a celkem 35 mladších 5 let)

<b>Kritéria hodnocení</b> (interpretace hodnotící stupnice viz dále)	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Formální úroveň zpracování práce</b>				
Struktura práce a logická návaznost jednotlivých částí práce	1			
Abstrakt a klíčová slova	1			
Dodržení rozsahu práce	1			
Jazyková úroveň práce (stylistika, gramatika, odborná terminologie)		2		
Grafické zpracování textu, tabulek, grafů a obrázků (vč. číslování)	1			
Práce s literaturou (způsob citování v textu, seznam použité literatury)	1			
<b>Přehled problematiky</b>				
Výběr a vymezení tématu	1			
Výběr a zpracování bibliografických zdrojů		2		
Analýza a interpretace nastudované literatury	1			
<b>Metodologie práce</b>				
Stanovení cíle práce, příp. otázek a hypotéz vzhledem k požadované náročnosti práce	1			
Metodologie práce (popis, návaznost a adekvátnost zvolených postupů)	1			
Využití praktických zkušeností (kvalita provedení vyšetření a/nebo terapeutické intervence)	1			
<b>Diskuse, závěry a doporučení</b>				
Schopnost analýzy a interpretace teoretických poznatků	1			
Schopnost analýzy a interpretace výsledků praktické části práce	1			

Schopnost kritické analýzy zvolených postupů	1			
Formulace závěrů a doporučení	1			
<b>Přístup studenta ke zpracování práce</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Přípravenost, iniciativa studenta a dodržení harmonogramu práce	1			
Schopnost samostatné práce	1			

**Stupnice:**

- 1 splněno bez výhrad vyčerpávajícím způsobem
- 2 splněno, nedostatky neovlivňují podstatně celou práci, zejména výsledky
- 3 splněno s výraznějšími, ale ne kritickými nedostatky
- 4 nesplněno

<b>Celkové hodnocení v daném kritériu:</b> (průměr hodnocení dílčích kritérií, zaokrouhlen na jedno desetinné místo) Při hodnocení 4 v jednom z 5 kritérií je automaticky práce nedoporučena k obhajobě.	
<b>Formální úroveň zpracování práce</b>	1,16
<b>Přehled problematiky</b>	1,33
<b>Metodologie práce</b>	1
<b>Diskuse, závěry a doporučení</b>	1
<b>Přístup studenta ke zpracování práce</b>	1

<b>Klasifikační stupnice:</b>			
Výborně	Velmi dobře	Dobře	Neprospěl
x			

Práci hodnotím výše uvedeným klasifikačním stupněm  
a **doporučuji/nedoporučuji** ji k obhajobě.

<b>Slovní komentář k hodnocení práce (silné a slabé stránky práce):</b>
<p>Bakalářská práce zpracovává problematiku tzv. dual task tréninku u pacientů s chronickým neurologickým onemocněním, konkrétně u osob s roztroušenou sklerózou (RS). V teoretické části práce studentka představuje onemocnění RS a dále se věnuje problematice tzv. dual-task úkolů a jejich možného využití v rehabilitaci neurologických onemocnění.</p> <p>V praktické části pak studentka využila v literatuře doporučovaný dotazník pro osoby s RS: dotazník DIDA-Q (Dual task Impact on Daily-living Activities Questionnaires), pomocí kterého zmapovala u skupiny 53 pacientů s RS v jakých doménách mívají nejčastěji obtíže s prováděním duálních úkolů. Tyto informace pak použila také pro tvorbu cvičebních programů pro pacienty. Její hlavní náplň praktické části pak tvoří představení kazuistik 3 pacientů s RS s různou mírou neurologické disability (s mírnou, střední a těžkou disabilitou) pro které vytvořila sérii individuálních cvičení s prvky dual-task tréninku. Pro tyto cviky využívala především cvičební pomůcku Kommo® a případně další. I přestože bylo cílem ověřit proveditelnost dual-task tréninku s touto pomůckou u této malé skupinky pacientů, tak přesto se v některých vyšetřovaných parametrech podařilo zaznamenat klinicky významné zlepšení.</p> <p>Velmi kladně hodnotím vlastní fotodokumentaci cviků a kreativitu studentky při vytváření individuálně modifikovaných cviků pro pacienty.</p>

**Otázky a připomínky k obhajobě:**

Otázky k obhajobě:

1. Na jaké motorické prvky (obtíže) jste se při tvorbě cvičebních jednotek pro pacienty především zaměřila? Lišilo se to u pacientů s různě těžkou neurologickou disabilitou?
2. Co pro Vás bylo při tvorbě cvičebních jednotek nejobtížnější?
3. Jaké dual-task úkoly (cviky) byste doporučila fyzioterapeutům pracujícím s těmito pacienty trénovat?

**Datum:**

24.5.2024

**Podpis:**

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Kovářová', written on a light gray background.

