



Zápis ze zasedání Vědecké rady Filozofické fakulty Univerzity Karlovy dne 20. 4. 2023

(Zasedání probíhalo prezenčně, Nám. Jana Palacha 2, Praha 1, místnost č. 104. Hlasování bylo zajištěno pomocí aplikace <https://hlasovani.is.cuni.cz/>.)

- I. Zahájení
 - II. Cena Jana Palacha a Cena Růženy Vackové
 - III. Studijní záležitosti
 - IV. Akreditace
 - V. Habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem
 - V.3 Habilitační řízení paní Mag.phil. Dr.phil. Evy Marie Luef pro obor Anglický jazyk
 - V.4 Habilitační řízení pana Mgr. Jiřího Lukavského, Ph.D. pro obor Psychologie
 - VI. Různé
 - VI.1 Informace k habilitačnímu řízení a řízení ke jmenování profesorem
- Přílohy
- Příloha č. 1
 - Příloha č. 2

Členové VR

Přítomni:

prof. Mgr. Václav Cvrček, Ph.D.
prof. PhDr. Jan Čermák, CSc.
doc. Mgr. Jaroslav David, Ph.D.
prof. Lucie Doležalová, Ph.D., M.A.
prof. Mgr. Vratislav Doubek, Dr.
prof. PhDr. David Eben, Ph.D.
prof. Mgr. Lukáš Fasora, Ph.D.
doc. Mgr. Josef Fulka, Ph.D.
PD Dr. phil. Markus Giger, mimořádný profesor
Univerzity Karlovy
doc. Mgr. Petr Grulich, Ph.D.
prof. PhDr. Václav Horčíčka, Ph.D.
doc. RNDr. Petr Jehlička, Ph.D.
doc. Mgr. Stanislav Ježek, Ph.D.
doc. Dr. Ing. Jana Klečková
doc. PhDr. Tomáš Klír, Ph.D.
doc. Mgr. Karel Kouba, M.A., Ph.D.
Mgr. Eva Lehečková, Ph.D.
prof. PaedDr. Iva Málková, Ph.D.
prof. PhDr. Jiří Mikulec, CSc.
prof. PhDr. Hana Pátková, Ph.D.
prof. PhDr. Ondřej Pešek, Ph.D.
prof. PhDr. Tomáš Petráček, Ph.D., Th.D.
prof. Mgr. Ondřej Pilný, PhD
doc. PhDr. Marie Rakušanová, Ph.D.
doc. PhDr. Jan Randák, Ph.D.
doc. Marek Skovajsa, M.A., Ph.D.
doc. PhDr. Pavel Sládek, Ph.D.
doc. Mgr. Pavel Štichauer, Ph.D.
prof. PhDr. Lenka Vaňková, Dr.

prof. Josef Vojvodík, Dr.phil. M.A.
doc. PhDr. Eva Voldřichová Beránková, Ph.D.
prof. PhDr. Jan Volín, Ph.D.
prof. PhDr. Zbyněk Vybíral, PhD.
doc. Mgr. Lukáš Zádrapa, Ph.D.
prof. Mgr.Lic. Lenka Zajícová, Ph.D.
prof. PhDr. Petr Zemánek, CSc.

Omluveni:

prof. Mgr. Ondřej Pilný, PhD
prof. PhDr. Vojtěch Kolman, PhD.
doc. Mgr. Denisa Nečasová, Ph.D.
prof. PhDr. Tomáš Nejeschleba, Ph.D.
doc. PhDr. Peter Pavúk, Ph.D.
doc. Mgr. Radmila Prchal Pavlíčková, Ph.D.
doc. PhDr. Michal Pullmann, Ph.D.

Čestní členové:

Omluveni:

prof. PhDr. Ivan Hlaváček, CSc.
prof. PhDr. Miroslav Verner, DrSc.

Hosté:

Jarmila Andrllová
Eric Dwyer
Marek Franěk
Markéta Hajska
Mlada Hošková
Dalibor Kučera
Olga Nádvorníková
Jan Ort
Radek Skarnitzl
Natalie Šimčík

I. Zahájení

I.1 Organizační informace

I.2 Prezence členů Vědecké rady FF UK

I.3 Schválení programu zasedání Vědecké rady FF UK

Vědecká rada se usnesla na rozdělení bodů III.1 a III.2 na podbody. O jednotlivých navržených členech tedy hlasovala jednotlivě.

I.4 Schválení zápisu ze zasedání Vědecké rady FF UK dne 16. 3. 2023

Vědecká rada schválila zápis formou tichého souhlasu

II. Cena Jana Palacha a Cena Růženy Vackové

Cena Jana Palacha:

Za dlouhodobou a intenzivní aktivitu v pomoci uprchlíkům prostřednictvím iniciativy Hlavák cenu obdržela Mlada Hošková, studentka oboru Blízkovýchodní studia FF UK.

Mlada Hošková je absolventkou bakalářského studia Dějin křesťanského umění na Katolické teologické fakultě UK. Nyní studuje bakalářský obor Blízkovýchodní studia se specializací arabistika na FF UK. V Iniciativě Hlavák je od roku 2019, kde má na starosti koordinaci dobrovolníků a dobrovolnic, jež se zaměřuje na pomoc uprchlíkům, především ze Sýrie, jejichž migrační vlna započala hned po doznění uprchlické krize z Ukrajiny.

Cena Růženy Vackové:

Za přínos v oboru sociální antropologie a monografii „Harmonie soužití: Romové jako místní obyvatelé východního Slovenska“ cenu obdržel Mgr. Jan Ort, který absolvoval bakalářské i magisterské studium romistiky na FF UK. Kromě toho studoval také magisterský program obecné antropologie na Fakultě humanitních studií UK. V současné době dokončuje pod vedením dr. Heleny Sadílkové z Katedry středoevropských studií FF UK doktorské studium se zaměřením na aktérství Romů v kontextu sociálně-inženýrských politik komunistického režimu v Československu. Za svou diplomovou práci vedenou dr. Sadílkovou byl oceněn Českou asociací sociální antropologie za nejlepší studentskou antropologickou práci. Diplomová práce se stala základem i pro monografii oceněnou fakultou.

III. Studijní záležitosti

III.1 Návrh na doplnění členů do zkušební komise pro BZK, SZK a SRK pro studijní program Psychologie (Bc., NMgr. i Rigo obor: Psychologie), studijní program Psychologie (Bc. i NMgr.):

III.1.1 Návrh na doplnění:

Mgr. Simona Pekárková, Ph.D.

Vědecká rada návrh nepřijala (Pro: 13, Proti: 11, Zdrželi se: 11).

III.1.2 Návrh na doplnění:

Mgr. Martina Švandová, Ph.D.

Vědecká rada návrh nepřijala (Pro: 14, Proti: 10, Zdrželi se: 11).

III.1.3 Návrh na doplnění:

RNDr. Mgr. Kateřina Veverová, Ph.D.

Vědecká rada schválila návrh hlasováním (Pro: 27, Proti: 4, Zdrželi se: 4).

III.1.4 Návrh na doplnění:

Mgr. Karolína Vlčková, Ph.D.

Vědecká rada schválila návrh hlasováním (Pro: 25, Proti: 5, Zdrželi se: 5).

III.2 Návrh na doplnění členů do zkušební komise pro část SZK „Pedagogika a psychologie pro učitele“ (navazující magisterské programy učitelství pro SŠ):

III.2.1 Návrh na doplnění:

Mgr. Simona Pekárková, Ph.D.

Vědecká rada schválila návrh hlasováním (Pro: 20, Proti: 9, Zdrželi se: 6).

III.2.2 Návrh na doplnění:

Mgr. Martina Švandová, Ph.D.

Vědecká rada schválila návrh hlasováním (Pro: 21, Proti: 8, Zdrželi se: 6).

III.3 Návrh na vynětí členů ze zkušební komise pro BZK, SZK a SRZK pro studijní program Psychologie (Bc., NMgr. i Rigo obor: Psychologie), studijní program Psychologie (Bc. i NMgr.):

doc. PhDr. Lenka Krámská, Ph.D.

PhDr. Hedvika Boukalová, Ph.D.

PhDr. David Čáp, Ph.D.

PhDr. Eva Höschlová, Ph.D.

PhDr. Alena Javůrková, Ph.D.

PhDr. Katarína Loneková, Ph.D.

PhDr. Markéta Niederlová, Ph.D.

PhDr. Luděk Stehlík, Ph.D.

PhDr. Eva Šírová, Ph.D.

Mgr. Veronika Šporclová, Ph.D.

Mgr. Jitka Taušová, Ph.D.

Vědecká rada schválila návrh hlasováním (Pro: 29, Proti: 0, Zdrželi se: 6).

III.4 Návrh na doplnění člena do zkušební komise pro BZK a SZK pro studijní program Logika (Bc. i NMgr.), studijní program Logic (NMgr.):

Mgr. Vít Punčochář, Ph.D.

Vědecká rada schválila návrh hlasováním (Pro: 34, Proti: 0, Zdrželi se: 1).

III.5 Návrh na doplnění členů do zkušební komise pro BZK a SZZK pro studijní program Informační studia a knihovnictví (Bc. i NMgr. obor: Informační studia a knihovnictví, NMgr. obor: Studia nových médií), studijní program Informace, média a knižní kultura (NMgr.), studijní program Studia nových médií (NMgr.):

Ing. René Levínský, Ph.D.

Vědecká rada schválila návrh hlasováním (Pro: 34, Proti: 1, Zdrželi se: 0).

III.6 Návrh na doplnění členů do zkušební komise pro BZK a SZZK pro studijní program Sociální politika a sociální práce (Bc., NMgr. obor: Sociální práce), studijní program Sociální práce (Bc. i NMgr.):

prof. JUDr. Kristina Koldinská, Ph.D. – předseda

doc. PhDr. Alena Novotná, Ph.D. – předseda

Mgr. et Mgr. Lenka Formánková, Ph.D.

Mgr. PaedDr. PhDr. Mgr. Daniel Hanuš, LL.M., Ph.D., MBA

Vědecká rada schválila návrh hlasováním (Pro: 35, Proti: 0, Zdrželi se: 0).

III.7 Návrh na doplnění členů do zkušební komise pro SRZK pro studijní program Sociální politika a sociální práce (obor: Sociální práce):

prof. JUDr. Kristina Koldinská, Ph.D. – předseda

doc. PhDr. Alena Novotná, Ph.D. – předseda

Mgr. et Mgr. Lenka Formánková, Ph.D.

Vědecká rada schválila návrh hlasováním (Pro: 35, Proti: 0, Zdrželi se: 0).

III.8 Návrh na změnu z členství v komisi na roli předsedkyně komise ve zkušební komisi pro SZZK pro studijní program Filologie (NMgr. obor: Francouzská filologie), studijní program Francouzská filologie (NMgr.):

Mgr. Radka Mudrochová, Ph.D.

Vědecká rada schválila návrh hlasováním (Pro: 33, Proti: 1, Zdrželi se: 1).

III.9 Návrh na doplnění člena do zkušební komise pro BZK, SZZK a SRZK pro studijní program Historické vědy (Bc., NMgr. i Rigo obor: Klasická archeologie), studijní program Klasická archeologie (Bc. i NMgr.):

Mgr. Petra Tušlová, Ph.D.

Vědecká rada schválila návrh hlasováním (Pro: 34, Proti: 1, Zdrželi se: 0).

III.10 Návrh na změnu z členství v komisi na roli předsedy komise ve zkušební komisi pro BZK pro studijní program Filologie (Bc. obor: Anglistika-amerikanistika), studijní program Anglistika-amerikanistika (Bc.):

PhDr. Zdeněk Beran, Ph.D.

Mgr. Miroslava Horová, Ph.D.

PhDr. Soňa Nováková, CSc.

PhDr. Hana Ulmanová, Ph.D.

Mgr. Pavla Veselá, Ph.D.

Mgr. David Vichnar, Ph.D.

Vědecká rada schválila návrh hlasováním (Pro: 33, Proti: 1, Zdrželi se: 1).

III.11 Návrh na doplnění člena do zkušební komise pro SZK pro studijní program Blízkovýchodní studia (NMgr.):

Mgr. Michal Láznička, Ph.D.

Vědecká rada schválila návrh hlasováním (Pro: 35, Proti: 0, Zdrželi se: 0).

III.12 Návrh oborové rady na založení nových členů ve zkušebních komisích pro SDZK a obhajoby disertačních prací pro studijní program Archeologie pravěku a středověku, délka studia čtyřletá:

prof. PhDr. Jan Klápště, CSc. - předseda

doc. PhDr. Tomáš Klír, Ph.D. - předseda

doc. Mgr. Petr Květina, Ph.D. - předseda

doc. PhDr. Miroslav Popelka, CSc. - předseda

Mgr. Alžběta Danielisová, Ph.D.

Mgr. Michal Ernée, Ph.D., DrSc.

doc. PhDr. Mgr. Luboš Jiráň, CSc.

PhDr. Martin Kuna, CSc., DSc.

prof. doc. PhDr. Ivan Pavlů, DrSc.

prof. PhDr. Peter Pavúk, Ph.D.

prof. PhDr. Petr Sommer, CSc., DSc.

PhDr. Mgr. Ivo Štefan, Ph.D.

Vědecká rada schválila návrh hlasováním (Pro: 35, Proti: 0, Zdrželi se: 0).

III.13 Návrh oborové rady na doplnění členů zkušebních komisí pro SDZK a obhajoby disertačních prací pro studijní program Pomocné vědy historické, čtyřletá délka studia:

PhDr. Daniela Brádlarová, Ph.D.

Mgr. Soňa Černá, Ph.D.

PhDr. Eva Doležalová, Ph.D.

prof. PhDr. Martin Holý, Ph.D.

PhDr. Marta Hradilová, Ph.D.

PhDr. Hana Kábová, Ph.D.

PhDr. Helena Kokešová, Ph.D.

Mgr. Ondřej Vodička, Ph.D.

Vědecká rada schválila návrh hlasováním (Pro: 30, Proti: 0, Zdrželi se: 5).

III.14 Návrh oborové rady na doplnění členů zkušebních komisí pro SDZK a obhajoby disertačních prací pro studijní program Migration and Modernity: Historical and Cultural Challenges (MOVES) – společný evropský doktorát:

prof. PhDr. Markéta Křížová, Ph.D. - předseda

Prof. Dr. Fátima Vieira (prorektorka Universidade do Porto)

Prof. Dr. Rui Carvalho Homem (Universidade do Porto)

Prof. Dr. Antoine Péroud (Université Sorbonne Paris Nord)

PhDr. Radek Buben, Ph.D. (Centrum iberoamerických studií FF UK)

PhDr. Zora Hesová, Ph.D. (Ústav politologie FF UK)

Vědecká rada schválila návrh hlasováním (Pro: 34, Proti: 0, Zdrželi se: 1).

III.15 Návrh oborové rady na doplnění členů zkušebních komisí pro SDZK pro studijní obor Matematická lingvistika a studijní program Korpusová a teoretická lingvistika:

Mgr. Lenka Fárová, Ph.D.

Mgr. Svatava Škodová, Ph.D.

Vědecká rada schválila návrh hlasováním (Pro: 33, Proti: 1, Zdrželi se: 1).

III.16 Návrh oborové rady na doplnění člena zkušební komise pro SDZK a obhajoby disertačních prací pro studijní program Sociální politika a sociální práce, obor Sociální práce (čtyřletá délka studia, český a anglický jazyk výuky):

doc. PhDr. Alena Novotná, Ph.D. – předseda

Vědecká rada schválila návrh hlasováním (Pro: 35, Proti: 0, Zdrželi se: 0).

III.17 Návrh oborové rady na odvolání člena zkušebních komisí pro SDZK a obhajoby disertačních prací pro studijní program Pedagogika:

doc. PhDr. Richard Jedlička, Ph.D.

Vědecká rada schválila návrh hlasováním (Pro: 35, Proti: 0, Zdrželi se: 0).

III.18 Návrh oborové rady na schválení školitelů pro studijní program Pomocné vědy historické:

PhDr. Daniela Brádlarová, Ph.D.

Mgr. Soňa Černá, Ph.D.

PhDr. Eva Doležalová, Ph.D.

PhDr. Marta Hradilová, Ph.D.

PhDr. Hana Kábová, Ph.D.

PhDr. Helena Kokešová, Ph.D.

Mgr. Ondřej Vodička, Ph.D.

Vědecká rada schválila návrh hlasováním (Pro: 28, Proti:2, Zdrželi se: 5).

III.19 Návrh oborové rady na schválení školitele pro doktorský studijní obor Anglofonní literatury a kultury / Anglophone Literatures and Cultures:

Einat Adar, MA, Ph.D.

Vědecká rada schválila návrh hlasováním (Pro: 33, Proti: 0, Zdrželi se: 2).

III.20 Návrh oborové rady na schválení školitele pro doktorský studijní obor Anglický jazyk (tříletá i čtyřletá varianta):

Mgr. Václava Kettnerová, PhD.

Vědecká rada schválila návrh hlasováním (Pro: 32, Proti: 2, Zdrželi se: 1).

III.21 Návrh oborové rady na schválení školitele pro studijní program Pedagogika:

Mgr. et Mgr. Martin Skutil, Ph.D.

Vědecká rada schválila návrh hlasováním (Pro: 33, Proti: 2, Zdrželi se: 0).

III.22 Návrh na změnu členství v oborové radě studijního programu Pedagogika:

doc. PhDr. Richard Jedlička, Ph.D. – odvolání

prof. PaedDr. Ondřej Kasčák, Ph.D. – jmenování

Vědecká rada schválila návrh hlasováním (Pro: 34, Proti: 0, Zdrželi se: 1).

IV. Akreditace

IV.1 Návrhy na změnu garanta studijních programů (mimo akreditace):

Název SP	Typ SP	Standardní doba studia	Jazyk výuky	Návrh na odvolání garanta SP	Návrh na jmenování garanta SP
Historie se zaměřením na vzdělávání	Bc	3	cs	doc. Mgr. Kamil Činátl, Ph.D.	Mgr. Marek Fapšo, Ph.D.
Učitelství historie pro střední školy	NMgr	2	cs	doc. PhDr. Dana Pícková, CSc.	doc. Mgr. Kamil Činátl, Ph.D.

Vědecká rada schválila návrh hlasováním (Pro: 35, Proti: 0, Zdrželi se: 0).

IV.2 Návrh na zrušení doktorských studijních oborů:

Původní studijní program	Kód SO	Původní studijní obor	Kód SP	Typ	Jazyk výuky	Forma studia	Standardní doba studia
Filologie	P7310	Anglofonní literatury a kultury	7310V343	Ph.D.	CZE	prez.	4 roky
Filologie	P7310	Fonetika	7310V050	Ph.D.	CZE	prez.	4 roky
Filologie	P7310	Fonetika	7310V050	Ph.D.	CZE	komb.	4 roky
Filologie	P7310	Fonetika	7310V050	Ph.D.	CZE	prez.	3 roky
Filologie	P7310	Fonetika	7310V050	Ph.D.	CZE	komb.	3 roky
Filologie	P7310	Jazyky zemí Asie a Afriky	7310V078	Ph.D.	CZE	prez.	3 roky
Filologie	P7310	Jazyky zemí Asie a Afriky	7310V078	Ph.D.	CZE	komb.	3 roky
Filologie	P7310	Klasická filologie	7310V079	Ph.D.	CZE	prez.	4 roky
Filologie	P7310	Klasická filologie	7310V079	Ph.D.	CZE	prez.	3 roky
Filologie	P7310	Klasická filologie	7310V079	Ph.D.	CZE	komb.	3 roky
Filologie	P7310	Matematická lingvistika	1103V012	Ph.D.	CZE	prez.	3 roky
Filologie	P7310	Matematická lingvistika	1103V012	Ph.D.	CZE	komb.	3 roky
Filologie	P7310	Obecná a srovnávací literatura (komparatistika)	7310V214	Ph.D.	CZE	prez.	4 roky
Filologie	P7310	Obecná a srovnávací literatura (komparatistika)	7310V214	Ph.D.	CZE	komb.	4 roky
Filologie	P7310	Obecná a srovnávací literatura (komparatistika)	7310V214	Ph.D.	CZE	prez.	3 roky
Filologie	P7310	Obecná lingvistika	7310V116	Ph.D.	CZE	prez.	3 roky
Filologie	P7310	Obecná lingvistika	7310V116	Ph.D.	CZE	komb.	3 roky
Filologie	P7310	Slovanské literatury	7310V163	Ph.D.	CZE	prez.	4 roky
Filologie	P7310	Slovanské literatury	7310V163	Ph.D.	CZE	prez.	3 roky
Filologie	P7310	Translatologie	7310V180	Ph.D.	CZE	prez.	3 roky
Filologie	P7310	Translatologie	7310V180	Ph.D.	CZE	komb.	3 roky
Filozofie	P6101	Religionistika	6101V014	Ph.D.	CZE	prez.	4 roky
Filozofie	P6101	Religionistika	6101V014	Ph.D.	CZE	komb.	3 roky
Historické vědy	P7105	Dějiny antického starověku	7105V016	Ph.D.	CZE	prez.	3 roky
Historické vědy	P7105	Egyptologie	7105V018	Ph.D.	CZE	prez.	3 roky
Historické vědy	P7105	Egyptologie	7105V018	Ph.D.	CZE	komb.	3 roky

Historické vědy	P7105	Etnologie	7105V019	Ph.D.	CZE	prez.	3 roky
Historické vědy	P7105	Etnologie	7105V019	Ph.D.	CZE	komb.	3 roky
Historické vědy	P7105	Historie/obecné dějiny	7105V026	Ph.D.	CZE	prez.	4 roky
Historické vědy	P7105	Historie/obecné dějiny	7105V026	Ph.D.	CZE	komb.	4 roky
Historické vědy	P7105	Historie/obecné dějiny	7105V026	Ph.D.	CZE	prez.	3 roky
Historické vědy	P7105	Historie/obecné dějiny	7105V026	Ph.D.	CZE	komb.	3 roky
Historické vědy	P7105	History/General History	7105V026	Ph.D.	ENG	komb.	4 roky
Historické vědy	P7105	Klasická archeologie	7105V032	Ph.D.	CZE	prez.	3 roky
Historické vědy	P7105	Klasická archeologie	7105V032	Ph.D.	CZE	komb.	3 roky
Historické vědy	P7105	Moderní hospodářské a sociální dějiny	7105V072	Ph.D.	CZE	prez.	4 roky
Historické vědy	P7105	Moderní hospodářské a sociální dějiny	7105V072	Ph.D.	CZE	komb.	4 roky
Historické vědy	P7105	Moderní hospodářské a sociální dějiny	7105V072	Ph.D.	CZE	prez.	3 roky
Historické vědy	P7105	Moderní hospodářské a sociální dějiny	7105V072	Ph.D.	CZE	komb.	3 roky
Historické vědy	P7105	Pomocné vědy historické	7105V043	Ph.D.	CZE	prez.	3 roky
Historické vědy	P7105	Pomocné vědy historické	7105V043	Ph.D.	CZE	komb.	3 roky
Historické vědy	P7105	Pravěká a středověká archeologie	7105V059	Ph.D.	CZE	prez.	3 roky
Historické vědy	P7105	Pravěká a středověká archeologie	7105V059	Ph.D.	CZE	komb.	3 roky
Logika	P6142	Logika	6101V009	Ph.D.	CZE	prez.	3 roky
Obecná teorie a dějiny umění a kultury	P8109	Dějiny výtvarného umění	8101V001	Ph.D.	CZE	prez.	3 roky
Obecná teorie a dějiny umění a kultury	P8109	Dějiny výtvarného umění	8101V001	Ph.D.	CZE	komb.	3 roky
Obecná teorie a dějiny umění a kultury	P8109	Divadelní věda	8104V001	Ph.D.	CZE	prez.	3 roky

Obecná teorie a dějiny umění a kultury	P8109	Divadelní věda	8104V001	Ph.D.	CZE	komb.	3 roky
Obecná teorie a dějiny umění a kultury	P8109	Estetika	8109V005	Ph.D.	CZE	prez.	3 roky
Obecná teorie a dějiny umění a kultury	P8109	Estetika	8109V005	Ph.D.	CZE	komb.	3 roky
Obecná teorie a dějiny umění a kultury	P8109	Filmová věda	8104V003	Ph.D.	CZE	prez.	3 roky
Obecná teorie a dějiny umění a kultury	P8109	Hudební věda	8102V003	Ph.D.	CZE	prez.	3 roky
Obecná teorie a dějiny umění a kultury	P8109	Hudební věda	8102V003	Ph.D.	CZE	komb.	3 roky
Pedagogika	P7501	Pedagogika	7501V008	Ph.D.	CZE	prez.	3 roky
Pedagogika	P7501	Pedagogika	7501V008	Ph.D.	CZE	komb.	3 roky
Politologie	P6701	Politologie	6701V008	Ph.D.	CZE	prez.	3 roky
Politologie	P6701	Politologie	6701V008	Ph.D.	CZE	komb.	3 roky
Psychologie	P7701	Klinická psychologie	7701V001	Ph.D.	CZE	prez.	3 roky
Psychologie	P7701	Klinická psychologie	7701V001	Ph.D.	CZE	komb.	3 roky
Psychologie	P7701	Obecná psychologie	7701V002	Ph.D.	CZE	prez.	3 roky
Psychologie	P7701	Obecná psychologie	7701V002	Ph.D.	CZE	komb.	3 roky
Psychologie	P7701	Psychologie práce a organizace	7701V008	Ph.D.	CZE	prez.	3 roky
Psychologie	P7701	Psychologie práce a organizace	7701V008	Ph.D.	CZE	komb.	3 roky
Psychologie	P7701	Sociální psychologie	7701V010	Ph.D.	CZE	prez.	3 roky
Psychologie	P7701	Sociální psychologie	7701V010	Ph.D.	CZE	komb.	3 roky

Vědecká rada schválila návrh hlasováním (Pro: 34, Proti: 1, Zdrželi se:0).

V. Habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem

V.1 Jmenování docentem

Vědecká rada vzala na vědomí, že s účinností od 1.5. jsou jmenováni docenty pan Dott.Mag. Luca Cilibrasi, Ph.D. pro obor Anglický jazyk a paní PhDr.Lucie Storchová, Ph.D. pro obor České dějiny.

V.2 Návrh témat habilitační přednášky pro habilitační řízení pana PhDr. Jiřího Miličky, Ph.D. pro obor Lingvistika

- A. Růst délky slov v arabštině
- B. Menzerathův zákon
- C. Vzestup a pád délkových motivů příběh jednoho kvantitativně lingvistického

Vědecká rada schválila návrh A: Růst délky slov v arabštině. (A- 18, B – 12, C- 3, Zdrželi se 2).

Prof. Jan Čermák předal pro bod V.3 vedení zasedání Vědecké rady panu prof. Václavu Cvrčkovi.

V.3 Habilitační řízení paní Mag.phil. Dr.phil. Evy Marie Luef pro obor Anglický jazyk

Složení komise pro habilitační řízení schválené Vědeckou radou Filozofické fakulty Univerzity Karlovy dne 17.3.2022

Předseda:

prof. PhDr. Jan Čermák, CSc., Filozofická fakulta, Univerzita Karlova

Členové:

doc. PhDr. Blanka Klímová, M.A., Ph.D., Katedra aplikované lingvistiky, Univerzita Hradec Králové;

doc. dr. Annette Hohenberger, Institute of Cognitive Science, University Osnabrueck;

prof. Markus Bader, Dept. of Linguistics, Goethe University FrankfurtUniv.;

a prof. Mag. Dr. Nikolaus Ritt, Dept. of English and American Studies, University of Vienna

Oponenti:

doc. Mgr. Radek Skarnitzl, Ph.D., Fonetický ústav FF UK

Associate Professor Eric Dwyer, Florida International University, College of Arts, Sciences & Education, Dpt. of Teaching and Learning

Univ.-Prof. Mag. Dr. Christiane Dalton-Puffer, Universität Wien, Department of English and American Studies

Habilitační práce:

Phonological networks and their growth in second language learners

Přednáška:

Dr. Luef anglicky prosloвила přednášku na téma The evolution of interactional language: Conversational exchanges and their precursors in chimpanzee communication.

Stanovisko komise:

Stanovisko komise přednesl předseda komise prof. PhDr. Jan Čermák, CSc. (text stanoviska komise tvoří přílohu č. 1 k tomuto zápisu).

Oponentské posudky:

Přítomní oponenti, Associate Professor Eric Dwyer a doc. Mgr. Radek Skarnitzl, Ph.D., shrnuli obsah svých oponentských posudků. Třetí oponentka, prof. Christiane Dalton-Puffer, nebyla na zasedání přítomna. Předseda komise, prof. Čermák, seznámil členy VR i s posudkem prof. Dalton-Puffer. Dr. Luef reagovala na texty oponentských posudků.

Pedagogická a vědecká činnost uchazeče:

Dr. Luef seznámila VR se svými zkušenostmi a představou pedagogické a vědecké činnosti ve svém oboru.

Diskuse:

V diskusi vystoupili: prof. Ondřej Pešek, doc. Pavel Štichauer, prof. Petr Zemánek.

Uzavřené jednání:

Hodnocení pro posouzení přednášky The evolution of interactional language: Conversational exchanges and their precursors in chimpanzee communication přednesl doc. Lukáš Zádrapa.

Uchazečka se ve své přednášce věnovala evolučním aspektům interakce v jazyce, přičemž se konkrétně zaměřila na předstupně konverzačních výměn v komunikaci šimpanzů. Vycházela z hypotézy, že jazyk se u lidí vyvinul s cílem umožnit kooperativní činnosti, a tím pádem posilovat a udržovat vzájemné sociální vztahy. Dosavadní výzkumy naznačují, že tato sociální funkce jazyka má evoluční kořeny v komunikaci primátů. Hlavní motivací vzniku jazyka by byly faktory pragmatické. Dr. Luef zdůraznila roli kooperativních principů, které mají typicky povahu párových výměn: výpovědi jsou na sobě závislé, první podmiňuje druhou. Jak tento dyadický princip funguje u šimpanzů, bylo předmětem výzkumu, jehož se účastnila E. M. Luef. Přestože většina komunikačních výměn u primátů nemá párový charakter, existují výjimky, tzv. šimpanzí pozdravy, což jsou signály (gesta, zvuky, kombinace obojího) fungující jako projev úcty ze strany signalizátorů. Většina šimpanzích pozdravů je jednosměrná, existují však i pozdravy reciproční. Uchazečka zmínila faktory, které podle ní mají na vznik reciproční interakce u šimpanzů největší vliv. Jde zejména o sociální vazby a vzájemnou blízkost komunikujících jedinců. Podle dr. Luef výzkumy potvrzují, že komplexní sociální systémy mohou vést k rozvoji komplexnějších kognitivních schopností. Sociální interakce mezi jedinci, kteří mezi sebou mají úzký vztah, podporuje vznik párových komunikačních struktur a zásadně tak ovlivňuje kognitivní evoluci.

Projev uchazečky byl jasný a srozumitelný. Přednášející dobře formulovala obecná východiska i závěry, jež vhodně dokumentovala výsledky vlastního výzkumu. Svůj přednes oživila obrazovým materiálem a audiovizuálními ukázkami. Přednáška byla přehledně strukturována, uchazečce se dařilo udržet kontakt s posluchači. V diskuzi pak byly vzneseny dotazy týkající se různých názorů na vznik jazyka, roli intence v komunikaci, jazyků s rozvinutým systémem vyjádření sociálního postavení mluvčích. Na dotazy dr. Luef odpovídala zasvěceně, prokazujíc výbornou obeznámenost s danou problematikou.

Diskuse:

V uzavřené diskusi k přednášce vystoupili: doc. Pavel Sládek, prof. Petr Zemánek

Hlasování o zhodnocení přednášky k habilitačnímu řízení:

(Pro: 33, Proti: 0, Zdržel se: 1).

Text hodnocení přednášky pro habilitační řízení byl odsouhlasen.

Diskuse:

V uzavřené diskusi k celému habilitačnímu řízení vystoupili: prof. Lenka Zajícová.

Výsledek tajného hlasování:

Počet členů VR:	43
Přítomno:	31
Kladných hlasů:	31
Záporných hlasů:	0
Neplatných hlasů:	0

Vědecká rada schválila návrh na habilitační řízení, návrh bude postoupen rektorátu UK.

Prof. Václav Cvrček předal zpět vedení zasedání Vědecké rady panu prof. Janu Čermákovi.

V.4 Habilitační řízení pana Mgr. Jiřího Lukavského, Ph.D. pro obor Psychologie

Složení komise pro habilitační řízení schválené Vědeckou radou Filozofické fakulty Univerzity Karlovy dne 16.6.2022

Předseda:

Prof. MUDr. Jiří Horáček, Ph.D., Psychiatrická klinika, 3. LF, Univerzita Karlova, Praha;
Národní ústav duševního zdraví, Klecany.

Členové:

prof. PhDr. Marek Franěk, CSc., Katedra managementu, Fakulta informatiky a managementu, Univerzita Hradec Králové, Hradec Králové,

doc. Mgr. Stanislav Ježek, Ph.D., Katedra psychologie, Fakulta sociálních studií, Masarykova Univerzita, Brno,

doc. Mgr. Tomáš Nikolai, Ph.D., Katedra psychologie, FF, Univerzita Karlova, Praha, Laboratoř neuropsychologie, Neurologická klinika 1.LF UK a VFN v Praze, Praha,

a doc. PhDr. Roman Procházka, Ph.D., Katedra psychologie, Filozofická fakulta, Univerzita Palackého, Olomouc.

Oponenti:

prof. PhDr. Hana Přikrylová Kučerová, Ph.D., Katedra psychologie, Filozofická fakulta, Masarykova univerzita, Brno

doc. PhDr. Michal Hajdúk, Ph.D., Katedra psychologie, Univerzita Komenského v Bratislavě, Slovensko

doc. PhDr. Dalibor Kučera, Ph.D., Katedra psychologie, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, České Budějovice

Habilitační práce:

Rozdělená pozornost a oční pohyby

Téma přednášky:

Dr. Lukavský proslavil přednášku na tém Fotografie jako výřez vizuální zkušenosti a důsledky pro psychologické experimenty

Stanovisko komise:

Stanovisko komise přednesl v zastoupení předsedy člen komise prof. Marek Franěk (text stanoviska komise tvoří přílohu č. 2 k tomuto zápisu).

Oponentské posudky:

Přítomní oponenti, doc. PhDr. Michal Hajdúk, Ph.D. a doc. PhDr. Dalibor Kučera, Ph.D., shrnuli obsah svých oponentských posudků. Třetí oponentka, prof. PhDr. Hana Přikrylová Kučerová, Ph.D. nebyla na zasedání přítomna. Prof. Franěk, tedy seznámil členy VR i s posudkem prof. Přikrylové Kučerové. Dr. Lukavský reagoval na texty oponentských posudků.

Pedagogická a vědecká činnost uchazeče:

Dr. Lukavský seznámil VR se svými zkušenostmi a představou pedagogické a vědecké činnosti ve svém oboru.

Diskuse:

V diskusi vystoupili: prof. Zbyněk Vybíral, doc. Jana Klečková, prof. David Eben, doc. Marie Rakušanová, prof. Jan Volín.

Uzavřené jednání:

Hodnocení pro posouzení přednášky Fotografie jako výřez vizuální zkušenosti a důsledky pro psychologické experimenty přednesl prof. Zbyněk Vybíral.

Uchazeč přednesl přednášku s názvem “Fotografie jako výřez vizuální zkušenosti a důsledky pro psychologické experimenty”. Za cíl přednášky si dr. Lukavský vytkl shrnutí dosavadních poznatků.

Autor se věnoval psychologickému konceptu tzv. boundary extension (rozšíření okrajů), který byl prokázán řadou metod (kreslením, upravováním hranic apod.). Koncept byl zformulován před 30 lety, ale dodnes se o něm vedou diskuze. Jde o psychologický jev, který upozorňuje na to, že lidé mají obvykle po zhlédnutí fotografického výjevu tendenci tvrdit, že viděli i to, co bylo tak říkajíc skryto za okrajem. Děje se to například po krátkodobé expozici a následné paměťové fixaci fotografických obrazů: člověk si domýšlí, jak vypadá celý výjev, tedy i to, co na fotografii nevidí. Tento jev může pochopitelně zkreslovat průběh a výsledky psychologických experimentů, ve kterých jsou participantům předkládány fotografie (např. za účelem memorizace nebo kategorizace). Tyto systematické chyby mohou vznikat krátce po předvedení fotografie. Zdá se, že vypovídají něco o našem běžném zrakovém vnímání.

Ve střední části přednášky shrnul dr. Lukavský kritickým způsobem argumenty, které nedávno zazněly v časopisecké diskusi autorky konceptu H. Intraub s autory studie “Boundaries Extend and Contract in Scene Memory Depending on Image Properties” publikované Wilmou Bainbridge a Chrisem Bakerem v roce 2020. Jasný závěr, dle přednášejícího, zmíněná debata neměla. Autor představil výsledky a metodologické možnosti dosavadních studií včetně studií, na nichž sám participoval, zaměřených např. na to, zda popsáný efekt souvisí s emočním obsahem, nebo na to, zda reagují jinak pacienti s poškozením hippocampu. Zastavil se u explanačních teorií, které se snaží mechanismus boundary extension důkladněji objasnit. Autor představil rovněž meta-analýzu dosavadních studií, na níž pracuje.

Ve třetí části přednášky uchazeč probral některé možné směry dalšího výzkumu v této oblasti. Obrátil pozornost na proměnné, jakými jsou vzdálenost a podoby zobrazeného prostoru: boundary extension je, zdá se, jiná v případě vzdálených objektů a objektů viděných na krátkou vzdálenost. Zmínil proměnnou našeho pohybu prostorem, příklad tak zvaných tilt-shift fotografií (vytvářejících dojem miniaturny) nebo vztah s ohraničením fotografie. Výzkumy s dírou či kaňkou na fotografii ukazují, že si v rámci kognitivní percepce nedomýšlíme jen obsah “za okrajem”, ale domýšlíme i vnitřní obsah.

Přednáška byla podána “svižným tempem”, byla srozumitelná, prezentace byla připravena vizuálně poutavě. Když uchazeč přednášel o vnímání (a domýšlení či rozšiřování obsahu) fotografií, dokumentoval to vždy na příkladu. Již v úvodu odkázal také na ekologickou validitu psychologických experimentů.

V diskusi uchazeč odpovídal kompetentně a srozumitelně na dotazy týkající se řady souvisejících témat (představitel pacientů s poškozením hippocampu; zjištění z uchazečových vlastních výzkumů apod.). Dr. Lukavský i v diskusi prokázal velmi dobrou dovednost seznámit publikum se závěry výzkumů.

Diskuse:

V uzavřené diskusi k přednášce vystoupili: prof. Václav Cvrček, doc. Jana Klečková, prof. Ondřej Pilný.

Hlasování o zhodnocení přednášky k habilitačnímu řízení:

(Pro: 32, Proti: 0, Zdržel se: 0).

Text hodnocení přednášky pro habilitační řízení byl odsouhlasen.

Diskuse:

V uzavřené diskusi k celému habilitačnímu řízení vystoupili: doc. Jana Klečková, prof. Václav Cvrček, prof. Ondřej Pilný, doc. Karel Kouba, doc. Petr Jehlička.

Výsledek tajného hlasování:

Počet členů VR:	43
Přítomno:	33
Kladných hlasů:	30
Záporných hlasů:	1
Neplatných hlasů:	2

Vědecká rada schválila návrh na habilitační řízení, návrh bude postoupen rektorátu UK.

VI. Různé

VI.1 Informace k habilitačnímu řízení a řízení ke jmenování profesorem

Prof. Jan Čermák informoval vědeckou radu o připravovaném [Opatření rektora 20/2023](#) platném pro řízení zahájená po 1. 5. 2023.

Diskuse:

prof. Lenka Zajícová, prof. Zbyněk Vybíral, prof. Ondřej Pešek, doc. Lukáš Zádrapa, prof. Ondřej Pilný, doc. Pavel Sládek, prof. Václav Cvrček, doc. Stanislav Ježek, doc. Jana Klečková.

Mgr. Eva Lehečková, Ph.D.
děkanka FF UK

Zapsala: Mgr. Marcela Bubelová,
Koordinátorka akademických kvalifikací a VR FF UK
Oddělení doktorského studia a akademických kvalifikací

Přílohy

Příloha č. 1

Stanovisko komise pro habilitační řízení Mag. phil. Dr.phil Evy Marie Luef

STANOVISKO HABILITAČNÍ KOMISE OPINION OF THE ASSOCIATE PROFESSORSHIP COMMITTEE

(vyplní komise)
to be completed by the Committee

ZHODNOCENÍ PEDAGOGICKÉ ČINNOSTI UCHAZEČE ASSESSMENT OF CANDIDATE'S PEDAGOGICAL ACTIVITIES

Eva Maria Luef (née Eberl), Dr. Phil., Mag. Phil., has an extensive teaching experience in a variety of areas (English phonetics, phonology and morphonology, sociolinguistics and sociophonetics, linguistic anthropology, evolutionary linguistics, acoustic sciences) and several authored courses, both internationally (Karl-Franzens-Universität Graz; Max Planck Institut; Ludwig-Maximilians-Universität Munich; National University, Seoul, South Korea) and at her home university, the Faculty of Arts, Charles University (CUFA). Her diverse teaching positions thus focused on the primary areas of her scholarly interest: language and culture and language emergence, second language acquisition, sociolinguistics, language network analysis, research methods and techniques in applied linguistics, cognitive science. Drawing on her own research, Dr Luef has taught a number of BA and MA courses at the CUFA since 2020, all in the core of her field, with excellent student evaluations. Feedback on Dr Luef's instruction as provided in the student evaluation forms has been very enthusiastic. These highly complimentary opinions voiced by the students relate to Dr Luef's professionalism, broad knowledge, clarity and logical structure of the instruction, rapport with the students and, just as significantly, her contagious enthusiasm for both her field and her pupils. These qualities, indispensable in a good academic teacher and scholar, are reflected also in the number of theses supervised by Dr Luef and ensure that she will remain in high demand as supervisor: since 2020, when she joined the CUFA, she has supervised six BA theses (two defended to date), three MA thesis (two defended to date) and, most importantly, two PhD dissertations (one at the CUFA and one at the University of Zurich). To sum up: Dr Luef's supervision experience is more than adequate to the stage of her professional career. In terms of international recognition, her teaching profile dovetails with that of researcher (see below).

CELKOVÉ ZHODNOCENÍ VĚDECKÉ, ODBORNÉ NEBO UMĚLECKÉ ČINNOSTI UCHAZEČE

OVERALL ASSESSMENT OF CANDIDATE'S SCHOLARLY, PROFESSIONAL, AND/OR ARTISTIC ACTIVITIES

Dr Eva Maria Luef's record of research is one of a most impressive thematic breadth: she has worked in comparative biology, language evolution, language acquisition, and language change. Her portfolio presents a strong academic track record overall. From the beginning of her career, Dr Luef has published in the area of animal communication and the evolution of the human language faculty. More recently, her scientific activities have broadened to include research on second language learning and teaching (e.g. the usefulness of digital media in second language acquisition, especially in the Asian context) as well as research on phonetics and phonology. She has published in a range of high-prestige journals in the areas of animal communication, neurolinguistics, general linguistics, and cognitive psychology (e.g. American Journal of

Primatology, Journal of Neurolinguistics). More specifically, Dr Luef has a very good record of publications that appeared in prominent peer-reviewed journals of her disciplines and in international books. Her work has been very well received (e.g., ten of her publications are registered on the Web of Science, with 59 citations; her current Google Scholar h-index is 8). This has been proven also by the several international peer-reviewed conferences in which she participated as invited speaker. Just as importantly, she has received competitive funding (Alexander von Humboldt Foundation; Fritz-Thyssen Foundation, Max Planck Society, National Research Foundation of Korea) and has served as reviewer of prominent journals in the field (for details, see below) and a member of editorial boards of internationally acknowledged scientific journals (e.g. Migration and Language Education, Journal of Intercultural Communication, Korean Society of Foreign Language Didactics). In summing up this section, the committee wishes to emphasize one crucial aspect: the breadth of Dr Luef's interest is never compromised by the kind of superficiality in argumentation that sometimes characterizes interdisciplinary work. Instead, her research invariably displays a deep understanding of the fields to which she contributes. Beginning from her core strength in the area of phonetics and phonology, which lends her research focus and unity in spite of its interdisciplinary diversity, Dr Luef is always able to identify important research questions and addresses them in ways that help to advance knowledge in the relevant disciplines. The main reason for Dr Luef's success in producing genuine new insights to a diversity of academic disciplines is that her work is always solidly grounded in empirical observation and carried out with outstanding methodological rigour and great transparency. The diversity of methods that Dr Luef commands is exceptional. In particular, she is well versed in applying advanced statistical methods, but – more generally – displays an ability to approach her data with mathematical tools that is rare in our field. Given the increased availability of digital data and research tools, such competence is invaluable and puts Dr Luef in an excellent position to advance the field and to keep engaging in interdisciplinary co-operation with researchers in the natural sciences.

CELKOVÉ ZHODNOCENÍ ZAHRANIČNÍ ZKUŠENOSTI

OVERALL ASSESSMENT OF EXPERIENCE ACQUIRED ABROAD

Dr Eva Maria Luef has been an internationally active scholar right from her early study days (PhD from the University of Graz, post-doc studies at the Max Planck Institute) to the more recent times of academic activity at the National University of Korea in Seoul and at the CUFA, marked by wide-ranging international research across several fields of linguistics characterised by rapidly developing theories and methodologies at the interface of humanities and sciences. Dr Luef's track record thus reveals a well-established international presence: many publications co-authored with scholars from prestigious European universities; regular and well-received conference talks including as an invited speaker; research projects that include international participants; membership in editorial boards of journals, reviewing activity. Dr Luef's international standing (cutting-edge research, development of interdisciplinary methodologies, teamwork and leadership, diversity of academic experience) makes her a strong candidate of habilitation at CUFA.

DALŠÍ KVALIFIKACE A ČINNOST RELEVANTNÍ K OBORU HABILITACE OTHER QUALIFICATIONS AND ACTIVITIES RELEVANT TO THE BRANCH IN WHICH THE ASSOCIATE PROFESSORSHIP IS TO BE GRANTED
Autorství (spoluautorství) patentů <i>Authorship (co-authorship) of patents</i>
--
Autorství významných uměleckých děl či organizace tvůrčích akcí <i>Authorship of distinguished artistic works or organization of artistic events</i>
--
Širší kontext činnosti uchazeče <i>Broader context of candidate's activities</i>
In addition to what has been said so far, worth emphasizing are at least two other significant aspects of Dr Luef's service to the field. The one is her reviewing activities: Dr Luef has been sought after as a respected reviewer by a number of high-quality, prestigious international journals known for a rigorous review process: Scientific Reports, Proceedings of the Royal Society B, Interactive Learning Environments, Language and Speech, Gesture, Animal Cognition, Primates, Journal of Evolutionary Biology, Interaction Studies, Language Learning & Technology, Journal of Intercultural Communication, Compare: A Journal of Comparative and International Education. The other is her untiring effort in the popularisation of science, reflected in her cooperation with prominent world media (e.g. BBC Radio, BBC World, National Geographic, Oxford Scientific Films, Scientific American). Both these aspects of Dr Luef's work further highlight how her scholarly maturity is perceived by the international community and general public alike.

HABILITAČNÍ PRÁCE – kontrola originality a vyhodnocení HABILITATION THESIS – originality check
Dr Luef's habilitation thesis (Phonological Networks and their Growth in Second Language Learners) represents a perfect embodiment of the qualities that characterize Luef's work in general. It addresses the complex research question of how the (second language) acquisition of lexical knowledge is constrained by similarity relations obtaining among lexical signifiers and tackles it by means of an exceptionally rigorous and transparent application of state-of-the art methods in quantitative network analysis. The habilitation thesis is solidly based on an impressively large set of empirical data with which it deals responsibly. Its argumentation is sound, cautious, and presented with exemplary clarity. The results not only corroborate hypotheses advanced in recent work on the lexicon carried out in fields such as neurolinguistics, psycholinguistics, language acquisition, and historical linguistics, but at the same time provide novel insights that are likely to inspire further innovative research on the question how the acquisition, the use, and the transmission of lexical knowledge reflect cognitive constraints on the learnability and the retrievability of lexical items. Dr Luef's habilitation monograph not only represents a highly successful piece of basic research, but in its choice of subject, i.e. second language acquisition, reflects a serious willingness to address questions of clear social relevance and a concern for the usefulness and applicability of academic research. The committee thus agrees in concluding that the manuscript amply fulfils

the requirements associated with a habilitation thesis and unreservedly recommends it for further procedure.

ZÁVER STANOVISKA HABILITAČNÍ KOMISE

CONCLUSION OF THE ASSOCIATE PROFESSORSHIP COMMITTEE'S OPINION

Celkové zhodnocení vědecké, pedagogické a další činnosti

Final evaluation of scholarly, pedagogical, and other activities

All things considered, the committee has no doubt in recommending the candidate for promotion. Dr Eva Maria Luef's portfolio makes her a strong candidate of habilitation at the CUFA.

Výsledek hlasování habilitační komise

Voting results for the Associate Professorship Committee

Počet přítomných: 5

Number of members present:

Pro: 5

Votes for:

Proti: 0

Votes against:

Zdržel se: 0

Abstentions:

V Praze, dne 31. března 2023

In On

Předseda / Chair:

prof. PhDr. Jan Čermák, CSc.

Členové / Members:

doc. PhDr. Blanka Klímová, M.A., Ph.D.

Dr. phil. habil. Annette Hohenberger

Prof. Dr. Markus Bader

Univ.-Prof. Mag. Dr. Nikolaus Ritt

Příloha č. 2

Stanovisko komise pro habilitační řízení Mgr. Jiřího Lukavského, Ph.D.

STANOVISKO HABILITAČNÍ KOMISE

(*vyplní komise*)

ZHDNOCENÍ PEDAGOGICKÉ ČINNOSTI UHAZEČE

Mgr. Jiří Lukavský, Ph.D. vyučuje na Katedře psychologie FF UK od roku 2016, nejprve externě a od roku 2019 je členem katedry. Je garantem a lektorem klíčových povinných předmětů Základy obecné psychologie a Psychologická metodologie. Dále je garantem povinných předmětů Diplomový seminář (teoreticko-výzkumný) a Účast při psychologickém výzkumu.

Mgr. Jiří Lukavský, Ph.D. vytvořil řadu volitelných předmětů, které nyní garantuje. Předměty zahrnují témata od kognitivní psychologie (Psychofyzika) po metodologii a statistiku (Úvod do R, dvousemestrální kurz Cvičení z bayesovské statistiky I a II). Obsah některých starších volitelných předmětů (Seminář z experimentální psychologie) nyní vyučuje v rámci povinného základu v předmětech Experimentální psychologie a Úvod do studia psychologie.

V rámci externí spolupráce s MFF UK pravidelně vyučuje kognitivně psychologická témata v rámci volitelného kurzu Informatika a kognitivní vědy (resp. v angličtině jako Computers and Cognitive Sciences 1).

V roce 2022 vyučoval doktorský kurz Analysis of eye-tracking data in R pro studenty Jagiellonian University v Krakově.

V minulosti externě spolupracoval s Katedrou psychologie PedF UK, kde byl garantem a lektorem předmětů Obecná psychologie I, Praktika z experimentální psychologie a Stáž badatelská.

Pedagogická činnosti Mgr. Jiřího Lukavského, Ph.D. je obsáhlá a dlouhotrvající, v oboru psychologie s drobnými přestávkami přednáší od roku 2008. V rámci evaluace studentů jeho přednášky a předměty jsou hodnoceny pravidelně nad 80 procenty spokojenosti posluchačů.

Mgr. Jiří Lukavský, Ph.D. je spoluautorem překladu rozsáhlé učebnice kognitivní psychologie. Jako oporu výuky používá moderní možnosti, např. vytvořil galerii online experimentů pro Základy obecné psychologie. Pro doktorský program LFHK UK vytvořil výukový modul Sledování očních pohybů v rámci kurzu Neurovědní přístupy k hodnocení zrakového vnímání. Eysenck, M. W., & Keane, M. T. (2008). Kognitivní psychologie. Academia. (překlad Filip, M., Heller, D., Kohoutek, T., Lukavský, J., Špok, D., Smolík, F., & Špok, D.; podíl 16%)

CELKOVÉ ZHDNOCENÍ VĚDECKÉ, ODBORNÉ NEBO UMĚLECKÉ ČINNOSTI UHAZEČE

Mgr. Jiří Lukavský, Ph.D. je autorem nebo spoluautorem více než 70 odborných publikací, z toho 60 v časopisech s IF faktorem. Jeho H-index je 16 dle WoS (18 dle Scopus), počet citací s vyloučením autocitací je k datu podání habilitace 675 (březen 2023 dle WoS). Z 60 článků v časopisech s IF je 10krát prvním autorem. Publikuje zejména v oborech

Psychologie (experimentální, multidisciplinární), Neurovědy a Oftalmologie. Kromě publikací v časopisech s IF je Mgr. Jiří Lukavský, Ph.D. autorem nebo spoluautorem dalších 13 článků v recenzovaných časopisech nebo sbornících, jedná se například o sborníky na pomezí psychologie a informatiky. Je rovněž spoluautorem 2 kapitol v monografiích.

Tematicky se Mgr. Jiří Lukavský, Ph.D. dlouhodobě zaměřuje především na oblast zrakového vnímání, pozornosti a paměti, často ve spojení s metodou sledování očních pohybů. V této oblasti se zejména zabývá otázkou, jak lidé optimalizují směr pohledu při sledování více objektů současně, kde vyvinul novou metodu porovnávání podobnosti očních pohybů. Druhou velkou oblastí jeho zájmu je paměť na fotografie, kde se věnuje otázce, jak je možné kvantifikovat podobnost mezi fotografiemi a jak tato podobnost ovlivňuje paměťové chyby, kde kombinuje metody experimentální psychologie s přístupy informatiky. Jako první poukázal na možnost deformací vnímání hloubky scén u lidí v dlouhodobé izolaci. Kromě experimentálního výzkumu spolupracuje jako metodolog a statistik na dalších projektech. Jedná se zejména vývoj diagnostických metod pro detekci kognitivních poruch ve stáří, kde se podílel na vývoji tuzemských verzí testů MoCA, PVLIT, Prague Stroop Test nebo FAQ. V odborné komunitě je populární jeho práce na Zimbarově testu časové perspektivy a zejména jeho zkrácená verze. Dlouhodobě spolupracuje na výzkumech z oblasti pedagogiky zejména z oblasti multimediálního učení, ale spolupracoval také například na průzkumu rodičovského pohledu na domácí vzdělávání v prvních týdnech pandemie. Kromě působení na FF UK spolupracuje s týmy na LFHK, MFF a 3.LF UK. V mezinárodním kontextu se Mgr. Jiří Lukavský, Ph.D. spolupracoval na multicentrické replikaci SNARC efektu nebo se zapojil do debaty o pojetí statistické významnosti v kontextu replikační krize. Jak je patrné ze seznamu publikací, spolupracuje se zahraničními odborníky např. z Finska či Velké Británie.

Z velkého množství publikovaných prací vybíráme tři nejvýznamnější: Lukavský, J. (2013). Eye movements in repeated multiple object tracking. *Journal of Vision*, 13(7), 9. IF=2.727 V této práci autor poprvé rozvinul metodu citlivějšího měření očních pohybů v dynamických úlohách. Autor se věnuje implikacím pro modely pozornosti a očních pohybů, rovněž navrhnul vlastní model zohledňující vliv nebezpečných situací na okrajích zorného pole (crowding). Na obecné rovině je použita úloha (sledování více objektů/Multiple Object Tracking) důležitá tím, že si lidé neuvědomí případné opakování úkolu. Tak je možné odhadnout reliabilitu očních pohybů, tj. jak přesně lidé směřují svůj pohled.

Lukavský, J., & Děchtěrenko, F. (2017). Visual properties and memorising scenes: Effects of image-space sparseness and uniformity. *Attention, Perception & Psychophysics*, 79(7), 2044–2054. IF=1.678 Výzkumy paměti jsou často založené na experimentech na schematic-kém materiálu jako jsou jednoduché geometrické tvary. Přestože cílem je pochopit paměť u komplexního materiálu jako jsou fotografie, takové podněty jsou obtížně měřitelné. Autoři této studie využili rozvoje nových metod (hlubokých neuronových sítí) a ukazují jejich potenciál pro experimentální psychologii. Změřili vzájemnou podobnost velkému počtu fotografií, které potom prezentovali účastníkům experimentů. Ukázali, že spočítaná podobnost má vliv nejen na přesnost vzpomínek, ale také ovlivňuje směr chyb. V následné studii autoři potom ukázali, že vhodnou volbou kontextu (dalších fotografií) je možné ovlivnit, zda lidem bude určitá fotografie připadat mylně jako povědomá.

Lukavský, J., Oksama, L., & Děchtěrenko, F. (2022). Multiple object tracking with extended

occlusions. Quarterly Journal of Experimental Psychology, 17470218221142464. IF=2.138
Tato nová studie upozorňuje na roli dalších kognitivních procesů při sledování více objektů. Autoři systematicky pracují se zakrýváním okrajových částí zorného pole, a tak napodobují situace, kdy objekty odchází a přichází ze zorného pole (člověka či televizní kamery). Ukazují, že lidé se dokáží se systematickými absencemi úspěšně vyrovnat. Použité experimentální paradigma je velmi obtížné a ukazuje, že v náročném sledování si lidé kromě pozornosti vypomáhají strategickým plánováním a pamětí. Autoři ukazují, že naše schopnost sledovat více objektů je překvapivě vysoká, protože je za dobrých podmínek podpořena automatickými mechanismy (jako je seskupování). Výsledky autorů ukazují, že faktory, které jinak pozornost ovlivňují (počet sledovaných objektů, nutnost pamatovat si jejich identity) mají v takto náročných podmínkách výrazně menší vliv.

CELKOVÉ ZHODNOCENÍ ZAHRANIČNÍ ZKUŠENOSTI

Mgr. Jiří Lukavský, Ph.D. má zkušenosti z dlouhodobé zahraniční stáže na University of Helsinki ve Finsku (1.2.2010 – 30.6.2010). V rámci Institute of Behavioural Sciences spolupracoval zejména s doc. Kaisa Tiippana a dr. Lari Vainio. Společně se zabývali vlivem plánování artikulačních pohybů na další jemnou motoriku a důsledky pro zrakové vnímání. Navázaná spolupráce vedla k dalším projektům, kdy testovali zobecnitelnost poznatků o artikulaci napříč jazyky a replikovali experimenty v češtině a finštině. V rámci studia Mgr. Jiří Lukavský, Ph.D. absolvoval semestrální studijní pobyt (srpen – prosinec 2002) na katedře psychologie na Kansas State University v USA. Kromě studijních povinností zde pracoval na výzkumu barvosleposti a jejího vlivu na rychlost reakcí. Spolupráce ovlivnila jeho další směřování směrem ke studiu vnímání.

DALŠÍ KVALIFIKACE A ČINNOST RELEVANTNÍ K OBORU HABILITACE

Autorství (spoluautorství) patentů

Vzhledem ke své činnosti v základním psychologickém výzkumu není Mgr. Jiří Lukavský, Ph.D. autorem ani spoluautorem žádného patentu.

Autorství významných uměleckých děl či organizace tvůrčích akcí

Vzhledem ke své činnosti v základním psychologickém výzkumu není Mgr. Jiří Lukavský, Ph.D. autorem významných uměleckých děl.

Širší kontext činnosti uchazeče

Mgr. Jiří Lukavský, Ph.D. je aktivní v organizační činnosti a v popularizaci oboru psychologie. V rámci působení na Univerzitě Karlově a Akademii věd je zapojen do různých organizačních aktivit. Na FF UK působí od roku 2021 jako zástupce koordinátora programu Cooperatio Psychological Sciences. Od roku 2022 vede jako předseda Komise pro

etiku výzkumu při FF UK. Od roku 2023 je členem Oborové rady doktorského studia Obecné otázky matematiky a informatiky na MFF UK. Od roku 2016 je členem Rady pracoviště na Psychologickém ústavu AV ČR, v letech 2016 – 22 byl jejím předsedou. Je členem Českomoravské psychologické společnosti a Psychonomic Society.

Působí jako reviewer prestižních zahraničních časopisů (mj. Journal of Experimental Psychology: Human Perception and Performance; Attention, Perception, & Psychophysics; Psychonomic Bulletin and Review; Computers & Education). Jako pravidelný reviewer se podílí také na rozvoji domácího odborného časopisu Československá psychologie. Je členem International Program Committee konference ETRA 2023 (ACM Symposium on Eye Tracking Research & Applications).

Mgr. Jiří Lukavský, Ph.D. se aktivně zapojuje do hodnocení vědy a vědeckých projektů. V letech 2019 – 2023 byl členem hodnotícího panelu Grantové agentury ČR (P407 Psychologie, pedagogika), v letech 2021-23 byl místopředsedou panelu a členem Oborové komise OK4 pro společenské a humanitní vědy. Působí jako ad hoc reviewer pro hodnocení projektů GAUK či APVV (Slovensko) a výstupů dle Metodiky M17+.

Mgr. Jiří Lukavský, Ph.D. je aktivní v popularizaci psychologie. Podílí se na organizaci konference Kognitivní škola, která představuje aktuální výzkumné projekty zájemcům z řad VŠ studentů, od jejího založení v roce 2009. Na katedře psychologie organizuje soutěž SVOČ (Studentská vědecká odborná činnost), zapojuje se jako porotce nebo organizátor do celostátního/česlo-slovenského kola. Přípravoval ukázky experimentů pro výstavu Klamárium (2016-18). Pravidelně se podílí na popularizaci psychologie v rámci Veletrhu vědy nebo dalších popularizačních akcí jako je Týden vědy, Týden mozku nebo Noc vědců. Svůj výzkum představoval v České Televizi i Českém rozhlasu.

HABILITAČNÍ PRÁCE – kontrola originality a vyhodnocení

Habilitační práce Mgr. Jiří Lukavský Ph.D. „Rozdělená pozornost a oční pohyby“ byla vložena do systému Turnitin ke zhodnocení originality dne 05-9-2022, pod ID 1892957287. Z výstupu vyplývá, že similarity index je 74% - jedná se o kumulovaný součet všech nalezených podobností včetně citací a bibliografie. Shodu tvoří především bibliografické citace a vlastní publikace, které tvoří pochopitelně nedílnou část práce, dále jde o oborově užívané formulace, a odborné termíny. Jednoznačně konstatuji, že se jedná o originální práci.

ZÁVĚR STANOVISKA HABILITAČNÍ KOMISE

Celkové zhodnocení vědecké, pedagogické a další činnosti

Pedagogická činnost Mgr. Jiřího Lukavského, Ph.D. v oboru psychologie je obsáhlá datuje se od roku 2008. Od roku 2016 pak vyučuje na Katedře psychologie FF UK (od r. 2019 je členem Katedry). Je garantem a lektorem několika klíčových povinných předmětů a vytvořil řadu volitelných předmětů, které rovněž garantuje. Pedagogicky dále spolupracoval s MFF UK, PedF UK, LF HK UK a Jagiellonian University v Krakově. Významně se podílel na překladu rozsáhlé učebnice kognitivní psychologie: Eysenck, M. W., & Keane, M. T. (2008).

Kognitivní psychologie. Academia. Mgr. Jiří Lukavský Ph.D. se dlouhodobě výzkumně zabývá problematikou zrakového vnímání, pozornosti a paměti, sledováním očních pohybů, problematice percepce, tréninku kognitivních funkcí a matematickému modelování. Mgr. Jiří Lukavský, Ph.D. je autorem nebo spoluautorem více než 70 odborných publikací, z toho 60 v časopisech s IF faktorem. Jeho H-index je 16 dle WoS (18 dle Scopus), počet citací s vyloučením autocitací je k datu podání habilitace 675 (březen 2023 dle WoS). Z 60 článků v časopisech s IF je 10x prvním autorem. Mgr. Jiří Lukavský, Ph.D. má zkušenosti ze zahraniční na University of Helsinki ve Finsku a Kansas State University v USA, na které pak navázal pokračující zahraniční spoluprací. V rámci působení na Univerzitě Karlově a AVČR je zapojen do odborných a organizačních aktivit, např. je zástupce koordinátora programu Cooperatio Psychological Sciences, předseda Komise pro etiku výzkumu při FF UK, členem Oborové rady doktorského studia Obecné otázky matematiky a informatiky na MFF UK a Rady pracoviště na Psychologickém ústavu AVČR. Aktivně se rovněž podíl na popularizaci vědeckých poznatků.

Předložená habilitační práce se věnuje tématu rozdělení pozornosti a očním pohybům. Je sestavená z publikovaných odborných článků doplněných komentářem, který je velmi přehledný, ucelený a výstižný. Shrnuje významné poznatky a vlastní vědecká zjištění. Práce je psána srozumitelným jazykem na vysoké odborné úrovni, ale současně je také čtivá. Vědecký přínos předkládané práce Mgr. Jiřího Lukavského, Ph.D. je významný na mezinárodní úrovni. Oponentské posudky jsou příznivé a jednoznačně doporučují práci k dalšímu postupu v habilitačním řízení. Habilitační komise ve složení: prof. MUDr. Jiří Horáček, Ph.D. (předseda), prof. PhDr. Marek Franěk, CSc., doc. Mgr. Stanislav Ježek, Ph.D., doc. Mgr. et Mgr. Tomáš Nikolai, Ph.D., a doc. PhDr. Roman Procházka, Ph.D. posoudila habilitační práci a dosavadní pedagogickou, odbornou a vědeckou činnost Mgr. Jiřího Lukavského, Ph.D. a jednomyslně doporučila habilitační řízení k dalšímu projednání.

Výsledek hlasování habilitační komise

Počet přítomných: **5**

Pro: **5**

Proti: **0**

Zdržel se: **0**

V Praze, dne 3. dubna 2023

Předseda / Chair:

prof. MUDr. Jiří Horáček, Ph.D.

Členové / Members:

prof. PhDr. Marek Franěk, CSc.

doc. Mgr. Stanislav Ježek, Ph.D.

doc. Mgr. et Mgr. Tomáš Nikolai, Ph.D.

doc. PhDr. Roman Procházka, Ph.D.