

## Abstrakt

Předkládaná diplomová práce se zabývá návrhem a vyhodnocením nového testu opakování pseudoslov (Eng. nonword repetition task = NWR) schopného detekovat vývojovou jazykovou poruchu řeči (Eng. developmental language disorder = DLD) u anglicko-ruských bilingvních dětí. Navrhovaný test opakování pseudoslov pracuje se třemi proměnnými: délkou položky, morfologickou složitostí a fonologickou složitostí, které odrážejí příslušné mechanismy zpracování jazyka, a to fonologickou pracovní paměť, fonologické zpracování, znalost gramatických pravidel a dlouhodobou paměť. Hlavní otázkou studie bylo, zda navrhovaný test opakování pseudoslov může prokázat adekvátní výkonnostní výsledky u typicky se vyvíjejícího bilingvního dítěte při porovnání se standardizovanými testy jazykových schopností (TROG2, YARC, CNRep). Pro vyhodnocení efektivity úkolu byla provedena případová studie s jedním účastníkem. Účastníkem bylo bilingvní dítě (7;5) se simultánním osvojením angličtiny a ruštiny (Eng. simultaneously bilingual) v prostředí s převahou angličtiny. Zjištění ukázala, že navrhovaný test opakování pseudoslov prošel evaluační procedurou a přinesl očekávané vzorce při porovnání se standardizovanými testy, a to jak z hlediska vzorců obtížnosti, tak z hlediska jazykové dominance. Výsledkem je, že navrhovaný test prokázal potenciál odlišit DLD od typického jazykového vývoje u bilingvních dětí mluvících anglicky a rusky. Mezi omezení této studie patří potřeba kvantitativní analýzy s větším vzorkem účastníků, aby bylo možné určit přesnost a spolehlivost testu.