

Abstrakt

Diplomová práce se věnuje problematice psychomotorického vývoje dětí narozených po intrauterinní intervenci pro komplikaci monochoriálních dvojčat. Cílem empirické části je zjistit, a) zda se 24měsíční děti narozené po syndromu fetu-fetální transfuze (TTTS) vyvíjejí v jednotlivých oblastech v rámci normy, b) zda je jejich vývoj napříč doménami rovnoměrný a c) pomocí exploratorní analýzy zjistit případné prediktory jejich psychomotorického vývoje. V této retrospektivní kohortové studii byla použita data 24 dětí z klinických vyšetření Ústavu pro péči o matku a dítě, která byla získána administrací 3. revize škál Bayleyové. Výsledky statistických analýz naznačují, že je vývoj těchto dětí opožděný pouze v oblasti řeči, v níž zároveň skórovaly signifikantně níže než v ostatních doménách. Byl nalezen signifikantní negativní vztah mezi počtem živě narozených plodů, gestačním týdnem intervence a výkonem v oblasti expresivní řeči a hrubé motoriky. Signifikantním prediktorem hrubé motoriky se záporným efektem je i stádium TTTS. Celkově vysvětlují testované modely významný podíl variance v jednotlivých doménách vývoje, a to 21 až 65 %, pokud není brána v potaz proměnná matky, a 74 až 99 %, pokud je zohledněna. Výsledky výzkumu poukazují na důležitost klinicko-psychologického sledování těchto dětí s případnou intervencí v kritických oblastech. Kvůli limitacím výzkumu a možným zkreslením je však nutná jejich obezřetná interpretace.