
POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor: Jan Vilím

Porovnání motorických schopností hráčů basketbalu napříč kategoriemi pomocí Illinois agility testu

Bakalářská práce se zabývá porovnáním motorických schopností hráčů basketbalu napříč kategoriemi pomocí Illinois agility testu. Motorické schopnosti, jako je rychlost a koordinace, hrají klíčovou roli ve výkonnosti basketbalistů. V této práci si autor klade za cíl zjistit, jaké rozdíly existují v těchto schopnostech mezi různými věkovými kategoriemi hráčů. Výzkum byl proveden na vzorku 58 hráčů basketbalového klubu Sokola Pražského, rozdělených do kategorií U14, U15, U17 a U19.

Pro zjištění potřebných údajů byl použit standardizovaný Illinois agility test, který je běžně využíván k hodnocení rychlostních a koordinačních schopností sportovců. Autor sbíral data během tréninkových jednotek, což zajistilo standardizované podmínky pro všechny testované hráče. Výsledky byly analyzovány pomocí deskriptivní statistiky a porovnány s normativními hodnotami Illinois agility testu.

Práce je kvalitně zpracovaná a splňuje všechny požadavky na bakalářskou práci.

FORMÁLNÍ STRÁNKA PRÁCE

Práce obsahuje celkem 55 stran, abstrakt v českém a anglickém jazyce, 18 tabulek a 8 obrázků, z toho 6 grafů. Práce zahrnuje 6 příloh, včetně vyjádření Etické komise FTVS UK. Celkem 20 odkazů na tištěné literární zdroje a 12 odkazů na elektronické zdroje, které jsou správně citovány podle akademických standardů.

Formální úprava práce je na velmi dobré úrovni a odpovídá standardům fakulty. Tabulky, grafy a obrázky vhodně doplňují text a přispívají k lepšímu pochopení výsledků. Stylistické zpracování je na vysoké úrovni, text je čtivý a srozumitelný. Doporučuji však číslování jednotlivých kapitol pro lepší orientaci čtenářů.

TEORETICKÁ VÝCHODISKA

Teoretická část je řazena logicky, kdy autor seznamuje čtenáře se všemi oblastmi, které jsou pro následnou praktickou část práce důležité. Autor postupuje od obecných informací o basketbalu, přes konkrétnější témata týkající se motorických schopností, jejich struktury a významu pro sportovní výkon.

Autor nejprve popisuje strukturu sportovního výkonu v basketbalu, kde vysvětluje význam jednotlivých faktorů, jako jsou psychické a pohybové schopnosti, a jejich vliv na celkový výkon hráče. Následně se věnuje podrobnému rozboru motorických schopností, rozdělených do několika kategorií: silové, rychlostní, vytrvalostní, koordinační a flexibilita. Každá z těchto kategorií je detailně popsána, včetně jejich vývoje, metod diagnostiky a významu pro basketbalový výkon.

Důležitou součástí teoretické části je také popis Illinois agility testu, který je hlavním nástrojem pro praktickou část výzkumu. Autor zde uvádí metodiku testu, normativní hodnoty a význam testu pro hodnocení rychlostních a koordinačních schopností sportovců.

Závěr teoretické části patří charakteristice vybraných věkových kategorií, které jsou zkoumány v praktické části práce. Autor zde popisuje vývojové fáze od puberty až po adolescenci, včetně fyziologických, psychologických a motorických změn, které v těchto obdobích nastávají. Tento přehled umožňuje čtenářům lépe pochopit kontext výsledků prezentovaných v praktické části práce.

PRAKTICKÁ ČÁST

Praktická část bakalářské práce je dobře koncipovaná a důkladně provedená. Autor jasně definoval cíle a dílčí úkoly své práce, což umožňuje čtenáři snadno sledovat logický tok výzkumu.

Pro sběr dat autor využil standardizovaný Illinois agility test, který byl proveden na hráčích basketbalového klubu Sokola Pražského ve věkových kategoriích U14, U15, U17 a U19. Celkem se výzkumu zúčastnilo 58 hráčů (U14 - 15 hráčů, U15 - 14 hráčů, U17 - 15 hráčů, U19 - 14 hráčů). Test probíhal v rámci tréninkových jednotek v tréninkové hale, což zajišťovalo standardizované podmínky pro všechny testované osoby. Autor zvolil vhodný výzkumný soubor a zajistil, že všechny kategorie byly reprezentovány dostatečným počtem testovaných osob.

Data byla vyhodnocena pomocí deskriptivní statistiky, konkrétně měření polohy a variability. Autor využil aritmetický průměr, medián, minimum, maximum, rozptyl a směrodatnou odchylku pro detailní analýzu výsledků. Výsledky byly prezentovány přehledně pomocí tabulek a grafů, které jsou vhodně okomentovány.

VÝSLEDKY A DISKUSE

Výsledky výzkumu ukázaly, že mezi jednotlivými věkovými kategoriemi existují statisticky významné rozdíly ve výkonnosti v Illinois agility testu. Nejlepší výsledky byly dosaženy hráči z kategorie U19, zatímco nejhorší výsledky byly zaznamenány u hráčů z kategorie U14. Autor také porovnal výsledky s normativními hodnotami Illinois agility testu, kde většina výsledků byla klasifikována jako průměrné, s několika nadprůměrnými a podprůměrnými výkony.

V diskusi jsou výsledky a vědecké otázky autorem velmi vhodně diskutovány především s informacemi v literárních zdrojích. Autor porovnává své výsledky s relevantními zahraničními studii, což přidává práci na hodnotě a ukazuje schopnost autora kriticky hodnotit své výsledky v širším kontextu. Jsou uvedeny také limitace a omezení studie, jako například omezený počet respondentů a specifické podmínky testování. Autor si je těchto limitací vědom a adekvátně je popisuje, což svědčí o jeho schopnosti reflektovat možné nedostatky výzkumu.

Autor v závěru práce shrnuje hlavní zjištění a nabízí konkrétní doporučení pro praxi. Doporučuje například zaměření na specifický trénink agility a koordinace v rámci jednotlivých věkových kategorií, aby bylo možné dosáhnout lepších výsledků a zlepšit výkonnost hráčů.

CELKOVÝ ZÁVĚR

Z celkového pohledu lze hovořit o práci, ve které autor prokázal velmi dobrý vhled do zkoumané problematiky a schopnost aplikovat teoretické znalosti do praktického výzkumu. Hlavním úkolem závěrečných prací je motivovat studenta k hlubšímu pochopení dané problematiky, což se v této práci podařilo. Práce nabízí konkrétní a prakticky využitelné závěry a doporučení, která mohou přispět ke zlepšení motorických schopností hráčů basketbalu. Autor předložil kvalitní dílo, které odpovídá všem požadovaným kritériím pro bakalářskou práci.

Z tohoto pohledu doporučuji tuto bakalářskou práci k obhajobě.

Praha, 5. 6. 2024

PhDr. Mgr. Kateřina Jurková, Ph.D.