

Posudek oponenta

Téma práce: Porovnání motorických schopností hráčů basketbalu napříč kategoriemi pomocí Illinois agility testu

Autor: Jan Vilím

Kondiční příprava mládeže i dospělých bývá u nás v praxi realizována ve velmi rozdílné kvalitě, a to napříč různými sportovními hrami. Přitom se jedná o velmi důležitou podpůrnou oblast pro rozvoj potenciálu mladých hráčů i hráček. Tento potenciál se netýká pouze oblasti motoriky, ale také ovlivnění přístupu k tréninku (motivace, sebedůvěra, apod.). Proto je každá snaha o zkvalitnění trenérské práce v této oblasti a objektivizace výsledků takového snažení hodna ocenění. Téma práce tedy shledávám aktuální a nosné, neboť si autor jako hlavní fenomén zvolil „agility“ (někdy též překládáno jako hbitost). Ať už je v akademických diskusích jakkoli obtížné dosáhnout větší shody v názorech na tuto motorickou schopnost či předpoklad, je namístě se pokoušet o její praktické uchopení.

Cílem práce bylo zejména porovnat úroveň agility u více věkových kategorií mladých hráčů basketbalu u nás. Pro sběr dat byl využit standardizovaný Illinois agility test, a to u hráčů pražského basketbalového klubu.

V teoretické části je čtenář nejprve seznámen se strukturou herního výkonu v basketbalu. Následuje pojednání o motorických schopnostech, které je pojato vlastně historicky - vzhledem k jejich objevení/definování a postupnému zpřesňování či úpravám jejich celkového pojetí v teorii sportu. Poznatky jsou sdělovány přehledně, nicméně bych uvítal více prostoru v textu pro samotný pojem „agility“ či jeho český překlad a zmínění i některých rozdílných názorů na tuto motorickou schopnost. Poslední část přehledu poznatků je věnována charakteristice věkových období, což souvisí s následnými probandy.

Další část práce je věnována vlastnímu výzkumu, kdy došlo k porovnání výsledků (a jejich analýze) u čtyř věkových kategorií probandů. Výsledky jsou přehledně graficky zpracovány a je k nim následně vedena i diskuse s ohledem na možné příčiny zjištěných rozdílů. Zde by se nabízelo porovnání s více výsledky i předchozích studií (třeba i napříč sportovními hrami).

Práci shledávám užitečnou pro rozvoj praxe, přínosnou s ohledem na možné využití/inspiraci pro trénink a doporučuji ji k obhajobě.

Dotazy k obhajobě:

Jak vy sám chápete pojem „agility“?

Setkal jste se s některými problémy okolo tohoto pojmu, či rozdílnými výklady?

Do jaké míry je agility trénovatelná/vrozená?