

Univerzita Karlova, 1. lékařská fakulta
Klinika rehabilitačního lékařství

POSUDEK VEDOUcíHO KVALIFIKAČNÍ PRÁCE

Studium:	navazující magisterské
Studijní program	Ergoterapie pro dospělé
Akademický rok:	2023/2024

Autor práce:	Bc. Kamila Česáková
Název práce:	Schopnost přenosu naučených dovedností ve všedních denních aktivitách do běžného života u pacientů po získaném poškození mozku.
Podtitul práce:	Se zaměřením na pacienty po cévní mozkové příhodě
Vedoucí práce:	Bc. Olga Nováková, M.Sc.
Konzultant práce:	Mgr. Jana Heidingerová
Oponent práce:	PhDr. Kristýna Hoidekrová, Ph.D.

Počet stran práce:	101
Počet stran teoretické části práce:	40
Počet stran praktické části práce:	61
Počet příloh:	8
Celkový počet bibliografických zdrojů:	71

Kritéria hodnocení (interpretace hodnotící stupnice viz dále)	1	2	3	4
Formální úroveň zpracování práce				
Struktura práce a logická návaznost jednotlivých částí práce	X			
Abstrakt a klíčová slova	X			
Dodržení rozsahu práce	X			
Jazyková úroveň práce (stylistika, gramatika, odborná terminologie)	X			
Grafické zpracování textu, tabulek, grafů a obrázků (vč. číslování)	X			
Práce s literaturou (způsob citování v textu, seznam použité literatury)	X			
Přehled problematiky				
Výběr a vymezení tématu	X			
Výběr a zpracování bibliografických zdrojů	X			
Analýza a interpretace nastudované literatury	X			
Metodologie práce				
Stanovení cíle práce, příp. otázek a hypotéz vzhledem k požadované náročnosti práce	X			
Metodologie práce (popis, návaznost a adekvátnost zvolených postupů)	X			
Využití praktických zkušeností (kvalita provedení vyšetření a/nebo terapeutické intervence)	X			
Diskuse, závěry a doporučení				
Schopnost analýzy a interpretace teoretických poznatků	X			
Schopnost analýzy a interpretace výsledků praktické části práce	X			
Schopnost kritické analýzy zvolených postupů	X			
Formulace závěrů a doporučení	X			
Přístup studenta ke zpracování práce				
	1	2	3	4

Přípravenost, iniciativa studenta a dodržení harmonogramu práce		X		
Schopnost samostatné práce	X			

Stupnice:

- 1 splněno bez výhrad vyčerpávajícím způsobem
- 2 splněno, nedostatky neovlivňují podstatně celou práci, zejména výsledky
- 3 splněno s výraznějšími, ale ne kritickými nedostatky
- 4 nesplněno

Celkové hodnocení v daném kritériu: (průměr hodnocení dílčích kritérií, zaokrouhlen na jedno desetinné místo) Při hodnocení 4 v jednom z 5 kritérií je automaticky práce nedoporučena k obhajobě.	
Formální úroveň zpracování práce	1,0
Přehled problematiky	1,0
Metodologie práce	1,0
Diskuse, závěry a doporučení	1,0
Přístup studenta ke zpracování práce	1,5

Klasifikační stupnice:			
Výborně	Velmi dobře	Dobře	Neprospěl
X			

Práci hodnotím výše uvedeným klasifikačním stupněm
a **doporučuji** ji k obhajobě.

Slovní komentář k hodnocení práce (silné a slabé stránky práce):
<p>Studentka Kamila Česáková předložila velmi inovativní diplomovou práci, která rozpracovává téma Schopnost přenosu naučených dovedností ve všedních denních aktivitách do běžného života u pacientů po získaném poškození mozku s podtitulem Se zaměřením na pacienty po cévní mozkové příhodě.</p> <p>Cílem výzkumu této diplomové práce bylo popsat průběh přenosu naučených dovedností z oblasti ADL do běžného života u pacientů po cévní mozkové příhodě, popsat prvky ovlivňující tento proces a možnosti ergoterapeuta, jak tento proces facilitovat a zhodnotit.</p> <p>Cíle práce byly splněny. Studentka zpracovala velké množství odborné české i cizojazyčné literatury a vzniknul tak velmi ucelený přehled o teorii generalizace a transferu vycházející z psychologie učení a jejich využití v praxi. Studentka se proto musela zorientovat i v psychologické literatuře a tuto část detailně konzultovala s konzultantkou práce, Mgr. Heidingerovou. Velmi pozitivně hodnotím rešerši subjektivních a objektivních nástrojů pro hodnocení generalizace a transferu, strategií a principů, které jsou velmi dobře aplikovatelné do praxe. Oceňuji rovněž rešerši terapeutických přístupů, které jsou praktickým návodem, jak teoretické koncepty přenést od praxe.</p> <p>Praktická část je zpracovaná formou případových studií. Účelem byl dlouhodobý výzkum zaměřený na kvalitní poznání a popis průběhu vývoje naučených dovedností z oblasti ADL do běžného života. Kromě vyšetření funkčních schopností probandů studentka využila metodu semistrukturovaného rozhovoru, nástroj Generalisation and Transfer Scale, extrospektivní strukturované pozorování a provedla domácí návštěvu. Celý proces je velmi detailně popsán. Metodologie je adekvátně zvolena vzhledem k tématu práce.</p> <p>Diplomantka pracuje převážně s prostým textem, využívá také tabulky, schémata, je patrný plynulý tok textu a přehlednost textu je velmi dobrá.</p>

Silnou stránkou práce je vysoká úroveň diskuse práce, studentka podrobně diskutuje jednotlivá zjištění práce, což svědčí o hlubším zamyšlení se nad tématem a postupem práce. Oceňuji využití kvót z rozhovorů pro doložení jednotlivých tvrzení.
Vše je velmi kvalitně podloženo mnoha zdroji z české i cizojazyčné literatury.

Otázky a připomínky k obhajobě:

Zkoušela jste přenést/ či jste zdařile přenesla do vaší vlastní ergoterapeutické praxe některé prvky generalizace a transferu pro podporu přenosu naučených dovedností?

Datum: 29.5.2024

Podpis:



