

## Abstrakt

Tato práce se zabývá dopady americké invaze do Iráku v roce 2003. Jelikož je téma poměrně široké a obecné, tak se text zaměřuje především na vliv této intervence na irácké školství v letech 2003-2010. Práce klade důraz na důležitost vzdělávání jako klíčového faktoru pro obnovu a uzdravení Iráku. V jednotlivých kapitolách je uveden historický kontext zahrnující období před invazí, včetně vlády Saddáma Husajna, kvůli kterému byly školy politizovány, ale zároveň byl irácký systém v 80. letech jedním z nejlepších v regionu Blízkého východu. Dále proběhla válka v Perském zálivu a následně se Irák musel potýkat s mezinárodními sankcemi uvalenými ze strany OSN, které postihly všechny aspekty iráckého života. Poté práce mapuje období invaze a navazující okupace, přičemž zkoumá vzniklý chaos a destrukci místního života a systému. Jádrem je analýza dopadů konfliktu na základní a střední školy, především pak na univerzity, kdy Spojené státy sice ukončily autoritářský režim Saddáma Husajna, ale nevytvořily stabilní prostředí pro obnovu vzdělávacího sektoru. Součástí práce je i část věnující se sociálním dopadům a jejich vlivu na děti a mládež. Není opomenuta ani mezinárodní humanitární pomoc, která byla pro Irák zásadní. Konkrétně je popsáno působení Agentury Spojených států pro mezinárodní rozvoj neboli USAID (U.S. Agency for International Development) a její snaha o obnovu irácké infrastruktury a společnosti. Tato bakalářská práce dochází k závěru, že ačkoliv měla americká invaze významný dopad na irácké školství, není možné přičíst všechny její negativní stránky pouze této události. Irácké školství bylo již před příchodem amerických jednotek do země ovlivněno sérií konfliktů, které situaci zhoršily a invaze tyto problémy pouze prohloubila. Kvůli nedostatečně promyšleným nebo špatně řízeným plánům americká snaha obnovit irácký vzdělávací systém vedla k neúspěchu. Závěrem je i tvrzení, že obnovení dobrého vzdělání a zdravotní péče je prvním krokem na cestě k zotavení irácké společnosti.