

## Abstrakt

V průběhu posledních padesáti let se výzkum hry veřejných statků stal čím dál tím více komplexním. Zejména v oblasti modelů učení se, které se pokoušejí vysvětlit experimentální data, bylo navrženo a studováno velké množství modelů. Nicméně, co se týče porovnání výkonnosti těchto modelů vůči jiným, nebylo dosaženo mnoho závěrů. Tato práce se pokouší rozšířit komparativní analýzu provedenou v Cotla (2015). Za pomoci softwaru R, jsou tři modely učení se posouzeny na základě jejich schopnosti přesně předpovídat experimentální výsledky. Mezi těmito modely je K-strong equilibrium model tím nejúspěšnějším v předvídání všech výsledků experimentu hry veřejných statků, které jsou v této práci brány v potaz.

**Klasifikace JEL** C71, C73, C87, C92, D64, D90

**Klíčová slova** hra veřejných statků, behaviorální teorie her, učení se

**Název práce** Veřejné statky: učení se a přesnost alternativních modelů