

Abstrakt

Diplomová práce se věnuje srovnání českého a dánského školského systému. V úvodní části zkoumá historii a strukturu vzdělávacího systému obou zemí a v následujících podkapitolách se zaměřuje na srovnání klíčových prvků koncepce základního vzdělávání v Dánsku a v České republice. Druhá část práce analyzuje vybrané oblasti přístupu k základnímu vzdělávání v obou zemích, včetně stanovení cílů vzdělávání, obsahu učení, využívaných výukových metod, organizačních struktur, didaktických prostředků a způsobů hodnocení žáků. Práce se také zaměřuje na identifikaci společných principů základního vzdělávání a sleduje aktuální změny v obou zemích. Použité výzkumné metody, které jsou v empirické části prezentovány jsou analýza polostrukturovaných rozhovorů s dánskými pedagogickými pracovníky, doplněná o pozorování na dánské základní škole.

Klíčová slova

Česká republika, Dánsko, primární vzdělávání, srovnání, vzdělávací systém