



## Posudek vedoucí diplomové práce

Jméno a příjmení studentky: Bc. Barbora Wilke

Obor studia: Pedagogika

Název práce: Srovnání českého a dánského školského systému

Vedoucí práce: Mgr. Veronika Klapálková, Ph.D.

Rok odevzdání práce: 2023/2024

### Obecná charakteristika práce:

Typ práce: teoreticko-empirická

Rozsah práce (bez příloh): 100

Počet příloh: 4

### Celková odborná úroveň textu

Oborová příslušnost tématu  
Správnost užití odborné terminologie  
Orientace problematice zvoleného tématu  
Stanovení cílů práce  
Naplnění cílů práce  
Provázanost teoretické a empirické/praktické části práce

0 <sup>1</sup>	1	2	3	4
	1			
	1			
	1			
	1			
	1			
	1			

### Celková formální úroveň textu

Jazyková úroveň práce  
Výstavba a logická struktura textu  
Grafické zpracování  
Citace/parafráze/poznámky

	1			
	1			
	1			
	1			

### Teoretické ukotvení tématu

Kvalita a příležitost použitých zdrojů  
Kritická práce s použitými zdroji, úroveň reflexe  
Celková kvalita zpracování teoretické báze

	1			
	1			
	1			

### Metodologie práce (týká se empirické práce)

Vhodnost, přesnost a splnitelnost cílů výzkumu  
Volba výzkumných metod  
Stanovení a popis výzkumného souboru  
Popis způsobu zpracování dat

	1			
	1			
	1			
	1			

### Zpracování výsledků práce

<sup>1</sup> 0 – nehodnoceno; 1 – výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – nespěš/a



#### Empirická práce

- Analýza a interpretace získaných dat
- Naplnění cílů výzkumu
- Shrnutí a diskuse výsledků
- Použitelnost výsledků v praxi

	1			
	1			
	1			
	1			

#### Metodická práce

- Zpracování metodiky
- Rozsah projektu/materiálu
- Využitelnost pro praxi
- Evaluace navrženého projektu/materiálu


#### Teoretická práce

- Příležitost a odůvodnění závěrů
- Originalita závěrů
- Přínos současnému poznání


#### Přístup autorky k řešené problematice

	1			
--	---	--	--	--

#### Celkové zhodnocení práce (silné a slabé stránky)

Diplomová práce Bc. Barbory Wilke na téma „Srovnání českého a dánského školského systému“ se zabývá důležitou problematikou vzdělávacích systémů, jejich strukturou a efektivitou. Téma je aktuální a velmi významné, zvláště v kontextu neustále se vyvíjejících vzdělávacích metod a potřeb společnosti.

Práce je rozdělena na teoretickou a empirickou část. V teoretické části autorka popisuje historický vývoj a strukturu vzdělávacích systémů v České republice a Dánsku. Empirická část se zaměřuje na analýzu rozhovorů s dánskými učiteli a jejich přístupy k výuce a hodnocení žáků a žákyň. Autorka zde představuje konkrétní příklady z praxe, což práci dodává na autenticitě a praktičnosti.

Při zpracování diplomové práce prokázala Bc. Barbora Wilke výborné analytické schopnosti a hluboké porozumění problematice. Použité výzkumné metody jsou adekvátní a dobře zvolené pro cíle této práce. Autorka zvládla identifikovat silné a slabé stránky obou vzdělávacích systémů a nabídnout možné inspirace pro zlepšení vzdělávacích procesů v obou zemích.

Výsledky práce ukazují, že dánský vzdělávací systém klade větší důraz na celostní rozvoj žáků a flexibilitu výukových metod. Předkládaná diplomová práce může sloužit jako užitečný podklad pro další výzkumy a diskuse o možných inovacích ve vzdělávání.

Celkově hodnotím diplomovou práci Bc. Barbory Wilke velmi pozitivně. Práce je kvalitně zpracována, metodologicky správná a přináší nové poznatky, které mohou být přínosné pro vzdělávací politiku obou zemí. Studentka prokázala schopnost samostatného kritického myšlení a efektivní samostatné práce na závěrečné práci.



### Otázky a náměty k diskusi při obhajobě

1. Co Vás vedlo k výběru tématu srovnání českého a dánského školského systému?
2. Jaké překážky vidíte v implementaci některých dánských vzdělávacích metod v českém kontextu?
3. Můžete uvést konkrétní příklad z Vašeho pozorování na dánské základní škole, který ilustruje klíčový rozdíl mezi oběma systémy?
4. Jaká další témata nebo oblasti byste doporučila pro další výzkum na základě Vašich zjištění?

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: výborně

Datum, podpis: 29. 5. 2024

Mgr. Veronika Klapálková, Ph.D.