

Univerzita Karlova, Fakulta tělesné výchovy a sportu

Katedra atletiky, sportů a pobytu v přírodě

Vedoucí práce: PhDr. Ivana Turčová, Ph.D.

Oponent: Mgr. Lukáš Psohlavec

Hodnocení bakalářské práce

Autor: Vojtěch Kobr

Název práce: Výuka venku v hodinách tělesné výchovy na základních školách v ČR

Posudek zpracovávaný vedoucí práce

Předložená bakalářská práce je empirického charakteru, jejíž cílem bylo zmapovat současný stav výuky venku v hodinách tělesné výchovy ve vybraných základních školách v ČR. Dále pak analyzovat a porovnat výuku v městských a venkovských školách. Práce je zpracovaná na 49 stranách textu, seznam literatury čítá 43 tištěných a elektronických zdrojů, přílohy jsou 3.

Autor si vybral téma práce sám a od počátku jevil velký zájem o zadané téma. Zájem o toto téma souvisí s jeho vlastní pozitivní zkušeností s aktivitami a sporty v přírodě na ZŠ. Mnoho předchozích prací a studií se věnuje zjišťování současného stavu výuky aktivit v přírodě na základních a středních školách v ČR, jedná se ale především o kurzovní výuku těchto aktivit. Tato práce se zaměřuje na zjištění současného stavu výuky venku v rámci hodin tělesné výchovy, proto je toto téma zajímavé a částečně i jedinečné.

Téma práce koresponduje s jejím obsahem, jednotlivé části na sebe logicky navazují.

Teoretické zarámování práce je dostačující pro daný typ práce. Teoretická část uvádí příklady výuky venku v zahraničí, jedná se však převážně o výuku venku v rámci různých všeobecně vzdělávacích předmětů. Bohužel z tohoto textu není zcela jasné, zda tato výuka probíhá i v rámci TV a v jaké míře. Škoda, že se nepodařilo dohledat nějaké primární zdroje k této problematice.

Praktická část – výsledky anketního šetření – je zpracována přehledně. Velikost výzkumného souboru je dostačující pro daný typ práce.

Autor pracoval samostatně, projevoval vlastní iniciativu a reagoval pohotově na všechny připomínky vedoucí práce.

Autor je způsobilý k samostatnému řešení odborných problémů a práci doporučuji k obhajobě. Výsledná známka bude záviset na průběhu obhajoby.

Otázky k obhajobě:

1. V současné době dochází k revizím RVP ZV, které by měly být od roku 2025/26 používány dobrovolně a od roku 2027/28 povinně. Jak se liší stávající RVP ZV od toho připravovaného ve vztahu k učení v přírodě či aktivitám v přírodě?

Návrh revize RVP ZV: <https://velke-revize-zv.rvp.cz/blog/navrh-revize-rvp-nove-take-ke-stazeni-v-pdf> nebo <https://prohlednout.rvp.cz/>

2. Který výsledek práce byl pro vás nejvíce překvapivý?
3. Největší překážkou, proč učitelé nevyučují venku, je z jejich pohledu nepříznivé počasí. Co je třeba podle vás udělat, aby se tento fakt změnil?

V Praze, dne 4. 6. 2024

Ivana Turčová