

Tato bakalářská práce je zaměřená na adaptaci hry chemické Bitevní lodě a její použití ve výuce chemie na základních školách a vyšších ročnících víceletých gymnázií. Teoretická část práce se soustředí na zařazení tématu Periodická tabulka prvků v kurikulárních dokumentech a učebnicích. Dále se v teoretické části definuje didaktická hra jako jedna z aktivizujících metod a v závěru je definován pojem gamifikace a její využití ve výuce. Praktická část obsahuje v první řadě rešerši kurikulárních dokumentů a učebnic pro základní školy a vyšší ročníky víceletých gymnázií, na kterou navazuje rešerše her s tématem PTP, jež se vyskytují v závěrečných pracích a na volně dostupných webech. Z provedených rešerší byla převzata a upravena hra chemické Bitevní lodě, jež využívá PTP jako hrací pole. V rámci úpravy byly do hry přidány otázky Šance, jež cílí na zapakování učiva obecné chemie. Hra byla pilotně vyzkoušena na žácích 1. ročníku pražského gymnázia s velmi pozitivní odezvou.