

Abstrakt

Název práce: Sborník her na lezecké stěně pro děti ve věku 3–6 let

Cíl práce: Vytvořit sborník lezeckých her pro předškolní děti na základě literatury a vlastní zkušenosti.

Metody: Sborník lezeckých her vznikl na základě osobní zkušenosti s lezeckými hrami a rešerše francouzské, anglické a české literatury (Baláš et al., 2008; Beroujon et al., 2001; *BMC School Activity Cards*, 2022; Vomáčko & Boštíková, 2003). Hry byly vybírány na základě několika klíčových kritérií. Hlavním kritériem byla adekvátnost pro děti ve věku 3-6 let, což zahrnovalo jejich schopnost zaujmout a zároveň přiměřeně rozvíjet dovednosti dětí v této věkové kategorii. Dále byly brány v úvahu didaktické hodnoty her, jako je rozvoj motorických schopností, týmové spolupráce, kreativity a schopnosti řešit problémy. Dalším kritériem byla flexibilita v úpravě obtížnosti, aby bylo možné hry bezpečně a snadno realizovat v různých prostředích. Vybrané hry byly následně modifikovány na základě vlastní zkušenosti s výukou lezení předškolních dětí.

Výsledky: Sborník 38 lezeckých her, které mají největší uplatnění u dětí předškolního věku.

Závěr: Bakalářská práce představila komplexní sbírku her na lezecké stěně určenou pro děti ve věku 3–6 let, která je nejen zábavná, ale i bezpečná, přínosná pro rozvoj motorických schopností a celkové koordinace těla. Specifické zaměření na tuto věkovou kategorii představuje klíčový přínos této práce, která přináší rodičům, učitelům a instruktorům širokou škálu her pro práci s předškolními dětmi. Proces tvorby sborníku spojený s kombinací teoretických poznatků z literatury a praktických zkušeností ukázal, že výsledný materiál je skutečně použitelný v praxi.

Klíčová slova: Lezení, pohybová aktivita, předškolní věk